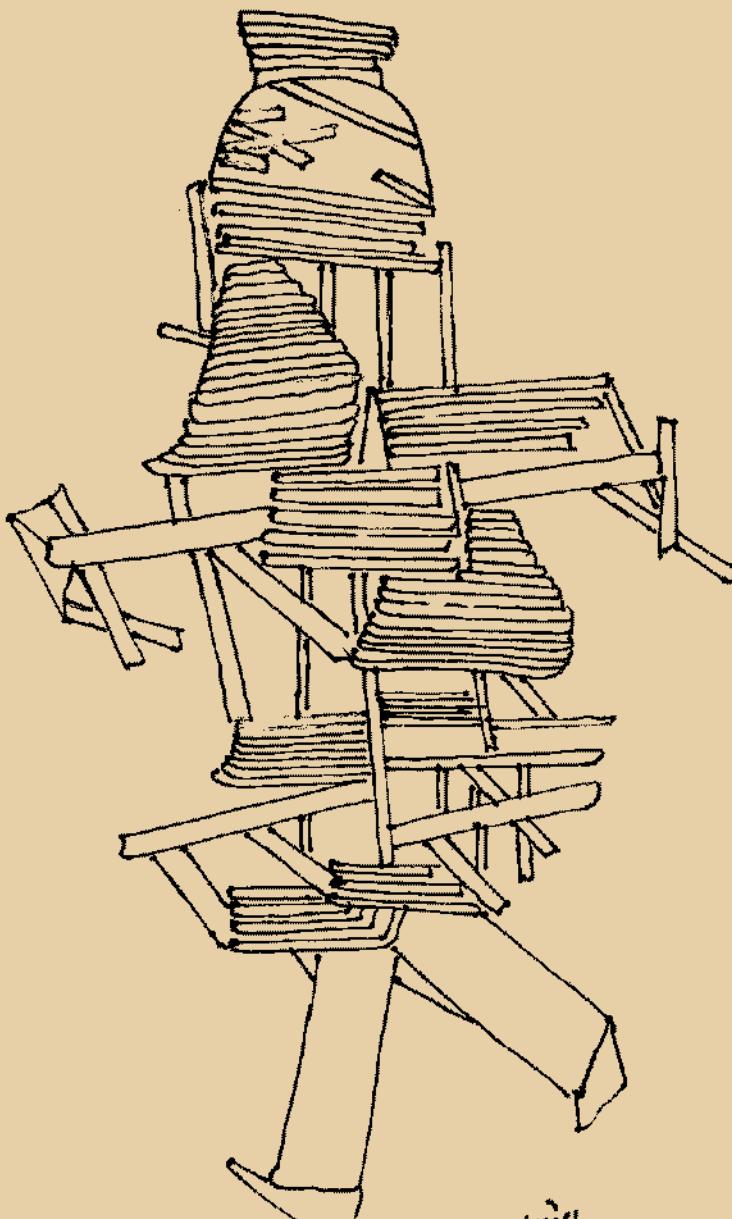


ફાર્બસ

# ગુજરાતી સભા

તૈમાસિક

પુસ્તક: ૮૫ અંક: ૧



જુન  
૧૯૮૦

દેશ, વી નોટ પ્રાઇસ...



ગોળ-ગદીડાની રમત



ડેબી રમત રમતા રમતવીરો

ફર્જિસ  
ગુજરાતી સભા  
તૈમાસિક

(પુસ્તક ૮૫, અંક ૧)

જાન્યુઆરી-માર્ચ

૨૦૨૦

સંપાદક

સિતાંશુ યશશેન્દ્ર

હેમન્ટ દવે

પ્રકાશક-મુદ્રક:

સિતાંશુ યશશેન્દ્ર

આવરણ-ચિત્ર: પ્રબોધ પરીખ, શીર્ષક નથી,  
કાગળ પર શાહી, ૨૦૨૦

આવરણ-સંક્લયના: પીયુષ ઠક્કર, મનીષ શાહ

પ્રકાશન-સ્થળ:

૩૦૨ બી, શ્રવણ રેસિડેન્સી, કોસ્મિક એન્કલેવ,  
સમા, વડોદરા ૩૬૦ ૦૨૪

મુદ્રણ-અંકન:

મહેશ ચાવડા

દિયા અક્ષરાંકન

ચાવડા નિવાસ, વાસણા (બોરસા) ૩૮૮ ૫૪૦  
મો. ૯૮૦૯૯ ૦૦૧૨૭

લવાજમ તથા અવલોકન માટેનાં

પુસ્તકો મોકલવાનું સરનામું:

ફર્જિસ ગુજરાતી સભા

કીર્તન કેન્દ્રને ત્રીજે માળે

ઉત્પલ સંઘવી સ્કૂલ સામે, સંત શાનેશ્વર માર્ગ, જૂહુ,

મુંબઈ ૪૦૦ ૦૪૮

મુદ્રણસ્થાન:

જવનિકા પ્રિન્ટર્સ

કારેલીબાગ, વડોદરા ૩૬૦ ૦૧૮

લેખો મોકલવાનું સરનામું:

ફોન: ૦૨૬ ૫-૨૪૬ ૧૨૪૪

પ્રકાશન સ્થળે

ફર્જિસ ગુજરાતી સભા તૈમાસિક લવાજમ:

એક વર્ષ માટે: રૂ. ૩૫૦ પાંચ વર્ષ માટે: રૂ. ૧૫૦૦ છૂટક અંક: રૂ. ૧૦૦

## સાંકળિયું

મહામારીના સમયમાં સાહિત્ય	સિતાંશુ યશશેન્દ્ર	૦૩
●		
ગુજરાતી જોંબાનમાં છાપેલા પહેલા સફરનામાં	મેહલી ભાંડૂપવાલા	૦૮
બદલતું ઓંસ્ટ્રેલિયાઃ આદિમવાસીઓથી લઈને આપણા સુધીનું	જેલમ હાર્દિક	૨૩
રણાદીઓ કણબી ગામે હોળી, ધુણેઠી, ચુલ તેમજ ગોળ-ગધેડાની રમતનો ટૂંક અહેવાલ	નાથાલાલ મૂલજીભાઈ પટેલ	૩૬
●		
રાસા અને પદ સ્વરૂપની કવિતામાં પ્રકૃતિ – ભક્તિ, વૈરાગ્ય અને જ્ઞાનસંદર્ભે	અભય દોશી	૪૫
ઇંદોલયનો ઇંદોલય	રાજેશ પંડ્યા	૫૨
ગુજરાત રંગભૂમિને કરી રળિયાતઃ દિગદર્શક ત્રિપુરી – પ્રવીષ જોખી, કાન્તિ મારિયા, અરવિંદ ઠક્કર સાંપ્રત ગુજરાતી એકંકીઓ.	વિનીત શુક્રલ ધનિલ પારેખ	૭૧ ૭૭
આ અંકનાં લેખકોનાં સરનામાં		૭૦

લોક ડાઉનના આ સમયમાં આ અંકનું મુદ્રણ અને વિતરણ અગાઉ મુજબ કરવું શક્ય ન જણાતો, ફર્સ્ટ ગુજરાતી સભાના પ્રમુખ શ્રી નવીનભાઈ દવેની અનુમતિ સાથે આ અંક હાલ ઇલેક્ટ્રોનિક માધ્યમથી પ્રકાશિત કર્યો છે.

## મહામારીના સમયમાં સાહિત્ય

### સિતાંશુ યશશેન્દ્ર

કોરોનાના વિષાણુએ સમગ્ર ભૂમંડળમાં ફેલાવેલો આતંક આજે મહિનાઓથી ચાલે છે અને ક્યારે અટકશે એ કહી શકાતું નથી. જાણે ત્રીજું વિશ્વયુદ્ધ શરૂ થયું છે. વિજ્ઞાન, રાજ્ય અને અર્થકારણ – ત્રણે પોતાની બધી આવડત પ્રજાના હિતમાં યોજવા નિરંતર મથે છે. ઉપાય હજ હાથ નથી લાગ્યો – સ્વિવાય કે સંતાવું. એવે મહામોરી કસોટીને સમયે સાહિત્યસંશોધન અને સંસ્કૃતિમીમાંસા માટેનું આ સામયિક તત્કાળ શું કરી શકે – પોતાના ખાસ શસ્ત્રાગારની અને પોતાના વિશિષ્ટ સામગ્રીબંદારની સલામતી અને સજજતાનો હિસાબ લેવા ઉપરાન્ત? આપણાં શસ્ત્રાસ્ત્ર સાધનો તે ભાષા, આપણી સામગ્રી-સંપત્તિ તે સાહિત્ય અને સંસ્કૃતિ. એ આપણો અગ્રતાકમ. અલબત્ત, આ ‘યુદ્ધ’ના સમયે વાડુમયકારોએ બીજાં ‘ચારણીકર્તવ્યો’ બજાવવા ઘટે. પણ ભાષા અને સાહિત્યના ક્ષેત્રે સહ્ય પહેલાં આપણે એક ‘સોલફ ઓડિટ’ કહેતાં આપ-હિસાબ લેવાનું કામ કરી લેવું અનિવાર્ય છે, એવી સમજણાથી આ અગ્રવેખ લખવાનું શરૂ કર્યું છે.

\*\*

આસમાની કે સુલતાની (બહુધા એ બન્ને સીધી કે આહકતરી રીતે ભેગી હોય છે) આપત્તિ આવી પડે ત્યારે જે ચીજો સહૃદી વધારે જોખમમાં મુક્યા, એમાં ભાષા અને સાહિત્યને આગલી હોરેળમાં મૂકવાં પડે. પણ એ હીકિકત મોટેભાગે નજરઅંદાજ થતી રહે છે. કોઈ શાફ્ટને કોઈ સાહિત્યકૃતિને કોરોનાનો વિષાણુ ઊંઝી ગયો છે કે કેમ એ જાણવા માટે કોઈ વૈજ્ઞાનિક કે સરકારી સાધનો હોતાં નથી. એ સાધનો વૈજ્ઞાનિક કે વહીવટી નહીં, કલામીમાંસાપરક, સાહિત્યમીમાંસાપરક હોય. સમાજની કમનસીલી એ છે કે કોરોના કે અન્ય કોઈ વિષાણુ જેને વળગયો હોય એવી ‘પોલિટિવ’ ભાષાને અને એવી રૂગ્ણ રચનાઓને કોરન્ટીન કરવાને બદલે સમૂહમાધ્યમો વડે બને તેટલા વધારે મોટા વિસ્તારમાં ફેલાવવામાં આવે છે. સરકારો, સમાજો કે બની બેઠેલા સાહિત્યસ્વામીઓ ક્યાં તો આ વાસ્તવ સમજવાને સક્ષમ નથી અથવા એ સમજવાને તૈયાર નથી. પણ ભાષા અને સાહિત્ય બન્ને માણસના વ્યક્તિગત અને સામાજિક, આંતરિક અને અનુભંગિત જીવનના એવા તો મજજાગત કે જનીનરૂપ અંશો છે, કે એ બે ઉપર આજના આ વિકટ કટોકટીના કાળમાં જે જોખમ જરૂબે છે, એ દીકું-અદીકું કરવા જેવું નથી.

આ સંદર્ભે, ‘Society Must be Defended’ એ શીર્ષક નીચે ઇંદ્ર ૧૯૭૫-૭૬માં પેરિસમાં મિશેલ ફૂડોએ

આપેલાં વ્યાખ્યાનો (અંગેજ અનુવાદ, પુસ્તકરૂપે Tr. David Macey. Picador. 2003) વાંચવા ભલામણ. પણ કૂડો નિજ સંદર્ભે જે ચર્ચ છે તેમજ જ્યોર્જ ઓરવેલ, બેર્ટેલ્ટ બ્રેશ્ટ અને એલેક્ઝાન્ડર સોલેન્ટિસ્ન ઈંગ્લેન્ડ, જર્મની અને સોવિયેટ યુનિયનમાં ભાષા અને સાહિત્ય પર કપરા કાળને નામે જે બન્યું હતું એની જે વાત કહે છે, એ સર્વને પોતીકી રીતે સમજવા માટે ભારતીય વાચક મહાભારતના ‘દ્રોષપર્વ’ પાસે જઈ શકે. ત્યાં, ‘સત્ત્વત’ યુધિષ્ઠિરને મુખે કવિવર વેદવ્યાસે મૂકેલી પેલી ભૂતી ન ભુલાય એવી ઉક્તિ (સપાદી પરના વાચનથી ઘણે વધારે ઉંડે જઈ, શાસ રોકી, ગણેશને કાને) ફરી સાંભળે: ‘નરો વા કુજરો વા.’ આચાર્ય દ્રોષની હત્યા થઈ એ પહેલાં ભાષાની હત્યા થઈ હતી, એમ વેદવ્યાસ જે અનોખી રીતે કહી શક્યા છે, એમાં આજને માટેયે આપણી આશા છે.

\*\*

જગત આખામાં માણસજાત માથે અલબત્ત એક ભયાનક અને વ્યાપક આપત્તિ ઝંપુંબે છે. ગુજરાતની, ભારતની, વિદેશોની સરકારોને અને ‘કોરોના વોરિયર્સ’ બની જે લાખો નિર્ભય-નિઃસ્વાર્થ સ્ત્રી-પુરુષો રતાદિવસ મહેનત કરતાં રહ્યાં છે એમને, પૂરતી માહિતી મેળવીને અને સમજણ કેળવીને યથોચિત ઉમળકાથી બિરદાવવાનું ‘ચારણ-કર્મ’ પણ આજે કરવાનું છે. પણ, પ્રાચીન-મધ્યકાલીન ચારણકવિઓ બિરદાવળી લવકારવા હારતોરા પહેરી રાજમહેલમાં નહીં, ઢાલ-તલવાર લઈ જોદ્વાઓ સાથે રણાંગણમાં જતા, એ હકીકત ભુલાય નહીં. સાચા ચારણ બનવું એ ખાંડાંના ખેલ છે, ચામર-છતરના નહીં, એ અહીં કહેવું જરૂરી બને છે.

કેમકે, આજના વાડુમય વિશ્વમાં એક નજર નાખશો, સહેજ સાંભળશો, તો કોરોનાને નામે કવિતા પર, બલ્કે ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્ય પર, બ્લોગ્બ્લોગે, વોલેવોલે કેવાં જોખમ તોળાય છે, એનો અંદાજ આવશે. અને સમૂહમાધ્યમોમાં સાચા ચારણની બલિદાન-તત્પર, સત્યાન્વેશી ગરિમા કેટલી નજરે પડે છે, એ વિચારીએ.

\*\*\*

મહામારી અને વ્યાપક આપત્તિઓને બહાને ભાષા અને સાહિત્યોનો કેવો દુરુપયોગ વિવિધ સત્તાઓએ કર્યો છે, એ વિશેની જ્યોર્જ ઓરવેલ અને આલડસ હક્કસી જેવા વિચારક-લેખકોની મીમાંસા આગળ જતાં જોઈશું. આ લેખમાં એક કંઈક ઓછા જાણીતા એવા એક લેખકની વાત કરીએ. બીજા વિશ્વયુદ્ધનાં વર્ષોમાં ફાંસમાં નિરાશ્રિત તરીકે રહેલા એક રુમાનિયન નવલકથાકારની એક કૃતિનો થોડોક પરિચય મેળવીએ. વિર્જિલ જ્યોર્જિઓ (Virgil Gheorghiu, ૧૮૧૬-૧૮૮૮)-ની ૧૮૪૮માં પ્રકાશિત નવલકથાનું શીર્ષક છે: *The 25<sup>th</sup> Hour*. (૧૮૬ અંથી એ જ નામે એક ફિલ્મ પણ એને આધારે બની હતી.) બીજા વિશ્વયુદ્ધ દરમ્યાન અને એ પછી તરતનાં વર્ષોની એક વાત એમાં કહેવાઈ છે. નાત્તી જર્મની, સ્ટેલિનનું રશિયા, ચર્ચિલનું અંગેજ સામ્રાજ્ય, વિશ્વસત્તા બનનારું અમેરિકા, એ ચારેની સરખામણીમાં નગણ્ય એવા રુમાનિયા દેશના એક ખેતમજૂરની એ વાત છે. એ નગણ્ય વટિન્ટ, નામે યોહાન મોરિટ્સ (Johann Moritz),-ના અંત વગરના રજણપાટની, એના શરીર, જીવન અને નામ સાથે થયેલા નિર્ભર્મ, નિર્દ્ય તો પણ ‘બિનંગત’ અત્યાચારોની એ વાત છે. યોહાનની સુંદર પત્ની સુઝાના પર કાબૂ મેળવવા કોઈક રુમાનિયન પોલિસ અવિકારી યોહાનને બનાવટી આરોપો લગાવી જેલમાં ધકેલે છે. ત્યાંથી અની યાતના-યાત્રાની અને એ નવલકથાની શરૂઆત થાય છે.

એ યાતનાઓનો અનિવાર્ય ભાગ છે એના નામ સાથે, એટલે કે એની ભાષાગત ઓળખ સાથે સતત થત્તા રહેતા અત્યાચારો. એક નગણ્ય કથાનાયકનાં નામ આમ પરાણો સતત બદલાતાં રહે, એવી ઘટના જગત કાંદબરીઓમાં જવલે બની છે. હક્કસી અને ઓરવેલથી સાવ અલગ રીતે જ્યોર્જિઓ અહીં ચીધી બતાવે

છે કે આપત્તિઓ અને અત્યાચારોના સમયમાં માનવભાષાનો ભોગ કેવો લેવાય છે, માણસની ભાષાગત ઓળખનો. ‘નરો વા કુજરો વા’-નો આધુનિક અર્થ ઉકલતો આવે છે.

યોહાન મોરિટ્સની સાચી આપાણખ આ યાતના કથામાં સતત ઝૂટવાતી રહે છે: પહેલાં એને ‘યોહાન’માંથી ‘યાકોબ’ બનાવાય છે: યધૂદીનામ. એ નામ સાથે એ પહોંચે છે રુમાનિયાથી હંગારી(Hungary) દેશમાં. ત્યાં એને ‘ઓનિમી કન્ટી’ ‘દુશ્મન દેશ’-ના નાગરિક તરીકે કેદ કરાય છે. પછી, ‘હંગારી દેશ તરફથી નાતની જર્મનીની સેવામાં મોકલવામાં આવેલા સ્વયંસેવકો’-ના ‘સેવાભાવી’ જૂથના ભાગરૂપે જર્મની મોકલાય છે, ‘મોરિટ્સ ઈયાનોસ’ નામે. મૂળ તો જે બાપડો રુમાનિયન ખેતમજૂર છે એને હવે, પીડાના આ નવા તબક્કે, ‘બાજ નજર’-નો કોઈક નાઝી અફસર ‘પરફેક્ટ આર્યન’ (વિશુદ્ધ આર્ય એવા જર્મનનુવકા!) તરીકે એને ઓળખી કાઢે છે! હવે એ પ્રોપેગનાની ભાષાના સર્કારીમાં આવે છે: ‘મોરિટ્સ ઈયાનોસ’ એક આદર્શ ‘વિશુદ્ધ આર્ય’ છે, એ દુનિયા પર રાજ્ય કરવા જર્નેલા ‘પરફેક્ટ આર્યન’ જર્મનોમાંનો એક છે!! પણ યુદ્ધમાં જર્મની હારતાં, વિજેતા રશિયનસેનાના અધિકારીઓ આ ‘વિશુદ્ધ આર્યજર્મન’ પોસ્ટરબોયને મારીમારીને અધમૂવો કરી નાખે છે. એની પર ‘યુદ્ધ અપરાધો’-નો મુકદમો ચાવે છે.

દરમાન, દ્રાઈઆન કોરુગા નામે રુમાનિયન લેખક અને રાજદ્વારી અધિકારી, નવા વિજેતા બનેલા રશિયન અધિકારીઓ દ્વારા ‘દુશ્મન ભાગેડુ’ રૂપે યુગોસ્વાવિયામાં પકડાય છે. આ કોરુગાના પિતાએ રુમાનિયાના ગામમાં પેલા યોહાન મોરિટ્સને – યાદ આવ્યો, ખેતમજૂર?! એને – નોકરીએ રાખ્યો હતો. પણ હવે જે ‘મોરિટ્સ ઈયાનોસ’ છે, એનો બેટે કોરુગાને એક કારાગાર છાવણીમાં થઈ જાય છે. અને અલબાત્ત, કોરુગા એ ‘યોહાન/યાકોબ/મોરિટ્સ’-ને ઓળખી શકે છે – પોતાના શ્રીમંતુ પાદરી પિતાના બાપડા ખેતમજૂર તરીકે.

પણ તેથી શું? આ નવી પરિસ્થિતિમાં કેદી કોરુગાની એ જાણકારીની કિમ્મત કેટલી પાઈની, કે પેનીની, કે સેન્ટની, કે ફેનિન્ગની, કે શેની? કેદી યોહાન મોરિટ્સની સાચી ઓળખની કિમ્મત કેટલી?

\*\*\*

પણ આપણો પેલો નવલકથાકાર, વિર્જિલ જ્યોર્જિંગ(૧૮૧૬-૧૮૮૨) – યાદ છે ને? – પોતાની નવલકથામાં કહે છે કે આ દ્રાઈઆન કોરુગા નવલકથાકાર છે. નવલકથાકાર જ્યોર્જિંગની નવલકથામાં જે નવલકથાકાર છે, કોરુગા, એ એક નવલકથા લાખે છે. એનું શીર્ષક છે: ૨૫મો કલાક. અને, અલબાત્ત, વિર્જિલ જ્યોર્જિંગની જે નવલકથાની વાત આપણે અહીં કરીએ છીએ, એનું શીર્ષક પણ છે: ૨૫મો કલાક. ત્યારે આપણાને થાય છે કે આપણે જેમાં છીએ અત્યારે એ સમયમાં કોઈ પણ નવલકથાનું નામ ૨૫મો કલાક એ જ હોઈ શકે ને? આપણા જાહીતા, બલ્કે ઓળખીતા ડિવસ-રાતના ૨૪ કલાકો પૂરો થઈ ગયા છે. એક સાવ અજાહ્યો ૨૫મો કલાક ચાલે છે. કાયારેક કોરુગાનો, જ્યોર્જિંગનો અને આજે આપણો?

એ જોખમી કલાક પૂરો થતો નથી. ફરી ફરી આવ્યા કરે છે. એને જીવતેજીવત પસાર કરી લેવા સરકારો, સમાજો, કોરોના વોરિયર્સ જે જે મહાપ્રયત્નો કરે છે, એમને, પૂરતી માહિતી મેળવીને અને સમજણ કેળવીને યથોચિત ઉમળકાથી બિરદાવવાનું ‘ચારણ-કર્મ’ પણ આજે કરવાનું છે. પણ બ્લોગ્બ્લોગે ચાલતી ભાટાઈને કે નિંદાને આ ચારણ કર્યાનું નામ ન આપીએ. ઉપરાન્ત, નરી બાલિશતાથી કોરોના વિશે ‘તત્કાળસાહિત્ય’ સરળ નાખતા ‘શીંગ્રકબિઓ’, ‘શીંગ્રકથાકારો’, ‘શીંગ્રવક્તાઓ’-ને પણ જુદા તારવીએ. કોરોનાના કારમા કાળમાં પોતાની નામના અને પૈસાની લાલચનો ચેપ ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્યને લગાડતા આ ‘વાહકો’-ને બને તો આપણા વાચનમાંથી કોરન્નીન કરીએ.

આ કારમા અનુભવને પોતાના અસ્તિત્વમાં ઝમવા દઈ, એનો દાહ સહી ન શકાય એ હુદે અનુભવાનું ગજું આપણા લેખકોનું છે? હોય તો, પછી, સાહિત્યની અને ગુજરાતી ભાષાની આકરી શરતો સમજી, પાણી એ અનુભવને અભિવ્યક્ત કરવાની ‘કવિની સાધના’ કરવામાં ગુજરાતી સર્જક પાણો ન પડે, એ શુભેચ્છા.

\*\*\*

આજે તો કંઈક ભુલાઈ ગયેલી આ નવલકથાની એક આવૃત્તિની પ્રસ્તાવના વીસમી સદીના મહાન સર્જક ગાબ્રિએલ માર્સેલ (Gabriel Marcel, ૧૮૮૯-૧૯૭૩) દ્વારા લખાઈ છે. એ પ્રસ્તાવનામાં માર્સેલે ૨૫૦ કરેલો એક મુદ્દો આજના આપણા કોરોના સંદર્ભે સમજવા જેવો છે.

‘નવલકથાકાર’ પાત્ર કોરુગાનો જે અંત નવલકથાકાર જ્યોર્જિઓએ આવેખ્યો છે, એ સૂચક છે. કોરુગાનો અંત આ છે: યુગોસ્લાવ અને રશિયન કેદખાનાઓમાંથી થઈ, કોરુગા અને ‘ઘોઢાન/યાકોબ/મોરિટ્સ’ અંતે જર્મનીમાં અમેરિકન સૈન્યે બનાવેલા કેદખાનામાં પહોંચે છે. જેમ પેલા યુગોસ્લાવ, હંગરિયન, જર્મન કે રશિયન અધિકારી(ઓ) (બહુવચન જરૂરી છે?!), તેમ આ અમેરિકન અધિકારી, કોરુગા કે મોરિટ્સની કોઈ પણ ઓળખની (સાચી કે ખોટી, મૂળ કે નવી, કોઈ પણ ઓળખની) જાતી પંચાતમાં પડવા તૈયાર નથી. બધા અફસરો બહુ બીજી છે. સામુદ્દરિક ઓળખથી જ કામ ચલાવવું શક્ય છે, વૈયક્તિક ઓળખ માટે રાઇમ નથી, એવી વ્યવસ્થા પણ શક્ય નથી. આ તો લાખોના લાખો ‘યુદ્ધ અપરાધીઓ’ છે. પણ પરાજિત જર્મનીના ‘અમેરિકન’ ભાગમાં સપ્તાયેલો પેલો નવલકથાકાર કોરુગા, સાહિત્યકાર છે ને, એટલે આ હડીકત, આ સત્ય સમજી શકતો નથી. એણે તો ‘સ્વતંત્રતાની દેવી’-ના સ્વનાન્દેશ યુ.એ.સ.એ.માં પહોંચવું છે. એ નવલકથાકાર કોરુગાનાં (ન કે પેલા જેતમજૂર ઘોઢાનાં) અરમાન છે. એ માટે કારાગારના અમેરિકન અધિકારીઓને કોરુગા વારંવાર વિનંતી કરે છે, પણ કોઈ પાસે એ બધા માટે સમય નથી. છેવટ, કોરુગા આત્મહત્યા કરે છે. ૨૫મો કલાક એને માટે એ રીતે પૂરો થાય છે.

પણ પેલો રુમાનિયન જેતમજૂર, ઘોઢાન મૌરિટ્સ, એની દેખાવરી પણ્ણી સુજાનને નીરાંતે બોગવવા માટે જેને રુમાનિયન પોલિસ અધિકારીએ જેલમાં નાખ્યો હતો એ જેતમજૂર, કોરુગાની આત્મહત્યા પદ્ધીયે ટકી રખ્યો છે. લો, હવે આનું શું કરવું? હવે અમેરિકન અધિકારી એની સામે વિકલ્ય મૂકે છે: ‘સ્વયંસેવક’ તરીકે અમેરિકન સૈન્યમાં જોડાઈ જા, થોડા જ સમયમાં ‘વર્ડ્વરો શ્રી’ શરૂ કરવામાં આવવાની છે. બોલ, એમાં ‘સ્વયંસેવક સૈનિક’ તરીકે ભાગ લેવો છે કે ‘દુશ્મન ભાગેડુ’ તરીકે કેદખાનામાં રહેવાનું અનિશ્ચિત સમય સુધી ચાલુ રાખવું છે? – બોલ. હા, બોલો.

\*\*\*

આ નવલકથાની પ્રસ્તાવના રૂપે લાખાયેલા ગાબ્રિએલ માર્સેલના આ શબ્દોથી આ લેખ થંભાવીએ:

I do not think one could find a more significant work than this, one more revealing of the terrifying situation in which humanity finds itself today. “The earth,” says one of the characters, “no longer belongs to man.” More exactly, man seems to have forgotten how to behave like man. But to say this is not enough: It is far less a question of oblivion and forgetfulness, than of a monstrous training process of which forgetfulness is the consequence.”

(‘મને નથી લાગતું કે આ પુસ્તક કરતાં વધારે અભિવંજક, એટલે કે આજની જે ભયત્રસ્ત પરિસ્થિતિમાં

માણસજાત પોતાને મુકાયેલી મહેસૂસ કરે છે, એ પરિસ્થિતિને આથી જવિશેષ છતી કરતી કોઈ સાહિત્યકૃતિ મળી શકે. આ નવલકથાનું એક પાત્ર કહે છે: ‘ધરતી હવે માણસજાતની માલિકીની નથી રહી.’ વધારે ચોક્સાઈથી કહીએ કે માનવ તરીકે કઈ રીતે વર્તવું એ માનવ ભૂલી ગયો છે. પણ એટલું કહી અટકી જવું, એ પૂરતું નથી: સવાલ જેટલો સ્મૃતિલોપ અને ગાફેલપણાનો છે એથી કયાંય વધારે હદે એ સવાલ સ્મૃતિલોપ તો જેનું એક પરિણામ છે એવી એક રાક્ષસી તાલીમની પ્રક્રિયા અંગેનો છે.’)

કઈ છે એ સ્મૃતિલોપની ગંજાવર પ્રક્રિયા? આપણો, સાહિત્યના ચાહનાર વાચક રૂપે વિચારીએ. માર્સેલ કહે છે: ‘This evil is the substitution of abstract for concrete...’. માત્ર નવ શબ્દોમાં માર્સેલ કેટકેટલું કહી શક્યા છે! ‘Concrete’ને હડસેલીને ‘Abstract’ને પ્રજા આગળ ધરી દેવું, એટલે શું, એ વિચારીએ. આજેયે દુનિયામાં ચોમેર ચાલતી નજરબંધીના રાજકારણી, ધરમકારણી અને અંતે તો અર્થકારણી ખેલોમાં, એ ગંજાવર પ્રક્રિયાને પકડી શકો તો આપણા આજના વાસ્તવને સમજ શકાય.

ખેતમજૂર યોહાન (કોઈ પણ નામે, કોઈ પણ દેશમાં) કેમ રજાપાટે ચક્કો છે? નવલકથાકાર કોરુગા (કે કોઈ પણ) શા માટે આત્મહત્યા કરવા મજબૂર બને છે? – આને કે તેને દોષી ઠેરવવાનો આ સવાલ નથી. દોષ ક્યાં છે, કે પરિણામ આવું સામે આવીને ઊભું છે (રજાપાટે અને આત્મહત્યાઓ રૂપે), એની (સંસ્કૃત, અધરો શબ્દ વાપરું તો) મીમાંસા (સાહિત્યમીમાંસા, જે સંસ્કૃતમીમાંસા, રાજ્ય/ધર્મ/અર્થવ્યવસ્થાની મીમાંસા પણ છે, એવી મૂલગામી મીમાંસા, કહેતાં કિટિકલ રીડિંગ, હર્મન્યુટિક્સ) કરવી, એ જ આપણું પહેલું અને પરમ કામ આજે અહીં છે.

\*\*\*

ભૂતને અમૂર્ત વડે, વિશેષ (Particular)ને સામાન્ય (General) વડે, ખાસ તો વ્યક્તિની ઓળખને સામુદ્દરિક ઓળખ વડે, હંસિયાનીયે બહાર હડસેલી કાઢવાની જે હોડ આપણી ચોમેર ચાલી રહી છે, એ કેવી સિફતભરી અને સર્વગ્રાહી બની રહી છે! દેશદેશાવરે, દરેક સીમાડાની બન્ને બાજુએ, એ ચાલે છે. આવી તે કેવી જ્લોબાલિટી?

એ ખેલમાં માણસની વાણીની, ભાષાની અને સાહિત્યની કેવી અવદશા થાય છે, એ આ લેખોની મૂળગત મીમાંસાનું સ્થાન છે. વાજિતાની વાણી/ભાષા અને સાહિત્યની વાણી/ભાષા, એ જે વચ્ચેનો ભેદ ન પારખી લેવો, એ હવે પ્રજાને પરવડે એવી વાત નથી રહી. વાજિતાની ભાષા જુદા જુદા સીમાડાઓની બન્ને બાજુએ એ ‘રાક્ષસી તાલીમી પ્રક્રિયાને વેગ આપે છે. સાહિત્યની ભાષા એ સીમાડાઓને ભૂસી એક વ્યાપક વિસ્તારમાં વ્યક્તિને અને પ્રજાને મુક્ત કરે છે. આ મુદ્દે વિશેષ આ પછીના લેખોમાં.

માનવજાતને કોઈ ભેદભાવ વગર નાચ કરવા ધાતા કોરોના વિષાણુ પાસે પણ જો અમૃત મેળવવું હશે, તો માણસની એ વિશેષ, વૈયક્તિક, મૂર્ત ઓળખ આપતી સાચા સાહિત્યની માનવવાણીનું જતન આજે અગ્રતા કરે કરવું પડશે.

સમા,  
વડોદરા.

૧૨ મે, ૨૦૨૦.

## તાજા કલમ

બન્ને અર્થમાં તા. ક. એક તો એ કે મારો આ લેખ પૂરો થયા પછી પણ કશુંક ઉમેરણ હવે કર્યું છે. પણ બીજો, અને ખાસ અર્થ એ કે ગુજરાતી કવિતાની એક તાજા કલમ વડે લખાયેલી એક સંયમભરી (તેથી વધારે અસરકારક) કવિતા વડે એ ઉમેરણ કર્યું છે. કવિ છે થોભણ પરમાર. રચના નિરીક્ષક-ના ૧૦ મે, ૨૦૨૦ના અંકમાંથી, સાભાર, લીધી છે. કોઈનો કશો દોષ કાઢ્યા વિના, કશો ચિત્કાર કે આકોશ કર્યા વગર, માત્ર ('રાઈટિંગ ડિશ્રી ઝીરો' વડે) કેવી હયમચાવી નાખતી કવિતા રચાય, એ જુઓ.

## પીડા શ્રમિકની ♦ થોભણ પરમાર

ખાલી પેટ  
સૂકાતું ગળું  
પીઠ માથે પોટલું  
ને બળબળતી આગમાં  
રેબઝેબ ઢેણ  
કાખમાં લઈ રોતાં બાળ  
ઉઘાડા કણસત્તા પગે  
સેંકડો ગાઉ કાપતી  
કોરોના સામે જૂઝતી  
નીકળી પડી છે...  
દેશની સમૃદ્ધિમાં પંડને હોમતી  
નિર્ધન નિઃસહાય  
શોષિત શ્રમિત ભાંડુચ્ચોની  
લાચાર લાંબી... હિજરત!

નિરાલાજીનું પેલું કાવ્ય યાદ આવે: 'વહ આતા,/ દો ટૂક કલેજે કે કરતા,/ પછતાતા/ પેટ પીઠ દોનોં મિલકર  
હે એક/ ચલ રહા લકુટિયા ટેક...' અથવા, આપણા જ એક કવિના શબ્દોમાં: 'બોલો, કોઈને કંઈ પૂછિનું  
છે?'

## ગુજરાતી જોંબાનમાં છાપેલા પહેલા સફરનામાં

### મેહલી ભાંડૂપવાલા

આએ ટુંક નોંધ વાંચનારા દાનાઈનાં રાખનારા, એલમ તથા હોનર તથા તવારીખની કેતાબોનાં અભેઆશનાં ધરવનારા, વીઠેઆ તથા એલમની શોધનાં કરનારા, દાનાઈ તથા ફ્ઝલતનાં વધારનારા શાહેબોની બેદમતમો કમતરીને બંદગાન ખાકપાએ મેહતરાંન ફેદવીએ કેહતરાંન મોખવેશે દાનેશવરાંન મેહલી ભાંડૂપવાલા (નાનધલી શાખા)ની તરફથી નમનતાઈ તથા ફરેતની સાથે જાહેર અને રોશન થાએ કે થોડા અરસા થયા અમોએ આ ચોપાનિયુંના અદીપતી સાહેબની મેહેરબાનગીથી એક નાનધલો રિસાલો છપાવયો હતો જેનું મથાળું હતું ‘ગુજરાતી જોબાનમાં સફરનામાંઓની તવારીખ (સને ૧૮૬૦ સુધી).’ જોઓ ફાર્બસ ગુજરાતી સભા ત્રૈમાસિક પુસ્તક ૭૮ અંક ૨-૩ (એપ્રિલ સાટેમ્બર ૨૦૧૩): પાન ૨૮-૬૪. આ લેખ આશકાર થયા બાદ અમોએ અમારા શોધઘોળનું કાગ જારી રાખ્યું અને ગુજરાતી જોબાનમાં લખેલા હજુન એક નાનધલો સફરનામાં અમારી નજર સામે આવ્યું અને આ નોંધમાં આ સફરનામાં ગુજરાતી આલમ સામે રજુ કરવા માંગું છું. આ સફરનામાં સન ૧૮૮૭ના મેએ મહીનામાં મુમબાઈથી છપાતાં અખબાર હલકારુ તથા વરતમાંનમાં પરગટ થયું હતું. એનો લેખક હતો આ અખબારના અધિપતિ નવરોજજી દોરાબજી. જાનેવારી ૧૮૮૭થી આ અખબાર ગુજરાતી તથા અંગરેજ આ બેઓ જોબાનમાં પરગટ થતું હતું અને આ સફરનામાં પણ બંને ભાશામાં છપાયેલ છે.

હલકારુ તથા વરતમાંન સમાચારપત્રી ગુજરાતી આલમ લગભગ નાવકેફ છે અને જે સાહેબોએ આ અખબાર ઉપર જે કાંઈ લખ્યું તે તદ્દન ભૂલ ભરેલું છે. ઓગાણીસમી સદીની ગુજરાતી સમાચારપત્રોની તવારીખ લખતી વેળા આજના સુધરેલા જમાનાનાં આલસી અને બેવાકિફ આલીમો એકજ પુશ્તકનો આધાર લઈએ છે: માર મરહૂમ દોસત હરદિલઅજ્જ શ્રી રતન રુસ્તમજી માર્શલ સાહેબે લખેલા ગુજરાતી પત્રકારિત્વનો ઇતિહાસ (૧૮૫૦). અફ્સોસની વાત છે કે રતનજી સાહેબ પણ આ અખબારની નિસબ્તમાં જે કાંઈ લખ્યું છે (જોઓ આ ચોપડીનાં પાન ૬૭) તે ગફ્ફલત ભરેલું છે. એનું કારણ એટલુંજ છે કે ડાક્ટર મારશલે આ બે ત્રણ લીટીઓ પારસી પ્રકાશનાં પેલા દફ્ફતર (પાન ૭૮૪)ની આધારે લખ્યું છે જેમાં પણ એજ ભૂલ છે. એવીજ રીતે પારસી પ્રકાશના રચનાર બહુમનજી બેહરાંમજી પટેલ પણ ગફ્ફલતમાં અટકી ગયો (જૂઓ પારસી પ્રકાશનાં પેલા દફ્ફતર પાન ૨૪૧) કારણકે એ સાહેબ રાસ્ત ગોફ્ફતાર (૨૮મી મેએ ૧૮૮૮)માં છપાયેલા નવરોજજી દોરાબજીનાં મરતયુકનો ઉત્તારો આપે છે જેમાં આ ભૂલો મૂળથી સમાયેલા છે. કોઈ પણ સાહેબે અસલ

અખબાર જોવાની તશી ખમતી નહીં અને હમાસર બયાનો મદેનજર રાખ્યો નહીં.<sup>1</sup> આ ભૂલોની ખુલાસા અહિંયા આપવાની જરૂર નથી પણ એટલું નોંધતું જોઈએ કે હલકાતું તથા વરતમાંન સમાચારપત્ર સન ૧૮૮૫ની ૧૨ ફેબ્રુઆરી સુધી ગુજરાતી તથા અંગરેજ આ બેવડો જોબાનોમાં હફ્તાવાર છપાતું હતું. મુમબાઈના ચાલુક જુદુંજ અખબાર હતું અને તેની શરૂઆત સન ૧૮૮૪ની એપ્રિલ મહિનામાં થયું. આ અખબારનું તવારીખ આપવાની મારી વિચાર નથી પણ બે એક સમકાળીન નોંધો લેવા પણ સફરનામાંની વાત કરીશ. અંતે અસર સફરનામાં બંને જોબાનોમાં આપવામાં આવેલ છે.

૦



નવરોજજી દોરાબજી ચાંદદાર (૧૮૦૭-૧૮૫૮) ઉરફ નવલું હલકાતું, તે જમાનાનાં મશહૂર અખબારનવીસ અને લેખક હતા અને એ સાહેબની કલમ આગળ તે સમયનાં મહાજનો ખાસ કરીને પારશી શેઠિયાઓ થરથર કંપત્તા હતા. લગભગ તીસ વરશ સુધી નવરોજજી પત્રકાર અને અધિપતિ તરીકે મુંબઈનાં અખબારી આલમ સાથે જોડાયેલા હતા. નવરોજજી ગુજરાતી સમાચારપત્રોના સ્થાપક શ્રી ફરદુનજી ભરજબાનજીનાં દામાદ થતા હતા અને ચેલા પણ, ફરદુનજીની હાથ હેટણ સમાચાર છાપાખાનામાં નવલુંએ છાપાકામ શીખ્યું, સન ૧૮૩૦ ના પેલા શપટેમબરથી ગુજરાતી જોબાનાં મુમબાઈ વરતમાન નામનાં ગુજરાતી હફ્તાવાર અખબાર છાપવા માંડયું. પણ નવરોજજના અખબારનવીસીના પેહેલા કોશિશ અસફલ સાબિત થયું અને ટુંક સમયમાં મુમબાઈ

૧. ગુજરેલાં જમાનાના અજ્ઞબોગરીબ દાસ્તાનની તાજેતર અને ગમગીની ભરેલી કડીની મિસાલ માટે જૂઓ ફાર્બેસ ગુજરાતી સભા ટ્રેમાસિક પુસ્તક ૮૩/૪-૮૪/૧ (ઓક્ટોબર ૨૦૧૮ - મારચ ૨૦૧૯); પાન ૧૦૨.

વરતમાન અખબાર બંદ પડી ગયું. પણ હિમત ના હારતા, સન ૧૮૩૧ની વરશમાં બીજું એક સમાચારપત્ર શુલુ કીધું. આખિર સન ૧૮૩૨માં મુમબાઈ હવકારુ તથા વરતમાંનાં સમબનધમાં નવરોજજ દોરાબજ પોતે નીચે પ્રમાણે બયાન આપે છે.

In the year A. D. 1831, there existed on this side of India, only one native paper called the "Bombay Samachar." This paper, did not suffice, however, for the vast tract of this Presidency, and its numerous wise Inhabitants. Under these circumstances, a few of the Native Gentlemen requested the Editor to publish such a Newspaper in the Gujarathi language as would treat generally of the Parsi Religion, Panchait, Justices, &c. It was supposed that by this means their religion, which was then gradually in an improving state, would advance to greater perfection. He concurred in their opinion, and complied with their request by publishing on the 8th November 1831, the first number of the "Bombay Harkara and Wartaman." (Source: Introduction to the first issue of *The Parsee Reformer* published in October 1832 and reproduced in *Oriental Christian Spectator* Vol. 4, No. 3, March 1833, p. 96.)

મુમબાઈ હવકારુ તથા વરતમાંન જનેવારી ૧૮૩૨થી ગુજરાતી તથા અંગરેજ આ બે જોબાનોમાં પરગટ થવા લાગ્યું. આ અખબારનાં નોનધ લેનારા એક હમાસ્તર લેખક, પાદરી જાન વિલસન, ના મત નીચે મુજબ છે.

[Nowrojee Dorabjee] has had the honour of originating a work which has produced a powerful sensation among the native community, and which has given rise to some of the other newspapers. He has encouraged the freest religious discussion; and has set himself forth as the reprobate of vice and corruption. He has been visited with much personal obloquy; but he has continued to increase in popular favour, and usefulness. We wish to see his influence advance; and, on that account, we rejoice that he now publishes his paper in English as well as Gujarathi. We advise him, however, to give closer translations than those which have appeared during the last month, and to abandon the vain idea of erecting the temple of truth upon an insecure foundation. We fondly hope that, as he is superior to many prevailing prejudices, he will search for heavenly wisdom, and, after having committed himself to its direction, seek to communicate it, to his enterprizing brethren. His subscribers amount to 190 of whom about a third are Europeans. His paper is very generally read among the natives, who though not over inclined to encourage it by pecuniary support, evince an anxious curiosity regarding its contents. (Source: *Oriental Christian Spectator* Vol. 4, No. 3, March 1833, p. 127.)

○

ઈસવી સન ૧૮૩૭ના એપ્રીલ મહિનાનાં અગ્રારમી તારીખ અને ભરેશપતવાર ને દિને, મુમબાઈ હવકારુ તથા વરતમાંન અખબારનાં અધિપતી નવરોજજ દોરાબજ બે સિત્રો સાથે, મુંબઈ નજીક આવતા વજરાબાઈ નામનાં ગામ તરફ જવા નીકળ્યા. નવરોજજ હમરાહીઓની ઊકર 'પાદરી વી.' તથા 'પાદરી રં.' એવી રીતે કરે છે. એ લોકો બીજું કોઈ નહી પણ ઈસ્કાટીશ મીશન વાલા પાદરી જાન વીલસન અને અમેરીકન મીશન વાલા પાદરી અંડર રંમસે છે. ચાર દીવસની ટૂંક મુદ્દતમાં આ સફર સમાયેલું હતું અને સફરનામાં પણ એટલુંજ નાહાનો છે. ખરીશટી ધરમની ફેલાવ કરવા માટે આ બેએ મીશનવાલાઓ મુંબઈ ઈલાકામાં પદ્ધાર્યો હતા. ખરીશટી મીશનની કારકીરદીના અવલ જમાનામાં એ લોકો શીખેલા અને સમજદાર દેશીઓ સાથે દોસતી રાખતા હતા. પાદરીઓનો એવી સમજ હતી કે શીખેલા શખસ ખરીશટી ધરમની ખૂલ્લી તરત પહેચાની શકે

અને ખરીશટી મત અપનાવી લે. આજ કારણસર નવરોજજી જેવા જવાન અને બાહોશ વેખક અને અફીપથી સાથે પાદરી લોકોએ સંબંધ વધાર્યો હતા.

આ ટૂક સફરનામાં મુંબઈ પાછળ આવી તરતજ લખવામાં આવી અને ત્રણ કીશતોમાં મુમબાઈ હલકારુ તથા વરતમાંનાં અંકોમાં પરગટ થયું.

કિશત પહેલા : ૨ મેએ ૧૮૭૩

કિશત બીજા : ૮ મેએ ૧૮૭૩

કિશત ત્રીજા : ૨૩ મેએ ૧૮૭૩ (આ ભાગનાં આખીરી લીટીઓ ગુમ છે)

સફરનામાં તારીખવાર એટલેકે રોજનીશરીની રૂપમાં લખેલો છે. મમઈથી નીકળેલા આપડા સફરીઓ વાંદરા (આજના બાંદ્રા), વીઆર (આજના વિહાર), અને ભીવંડીના મજલો કાપી બે દીનોની સફર પછી વજરાબાઈ (આજના વજરેશરી) આવી પુગા. એપ્રિલ એટલે ચૈત્ર મહિનામાં વજરાબાઈમાં જાત્રા ભરે છે. તે જોવા માટે નવરોજજી દોરાબજી અને પાદરી રંમસી વજરાબાઈ આવ્યા હતા (પાદરી વીલસન વાંદરાથી મુંબઈ પાશ ફરી ગયા). કયા કારણસર એ લોકો અહિંયા આવ્યા હતા તે સફરનામાંમાં ખુલ્લી રીતે નોંધ કરવામાં આવી નથી. એવી જાતના જાત્રાઓમાં જુદા જુદા ધરમના લોકો આવતા હતા અને નવરોજજી પ્રમાણે હલકી વાંધાના પારસી લોકોએ અહિંયા આવી ગતીચ હરકત કરતા હતા. કદાચ આ હરકતો રોકવાની મકસદથી નવરોજજી આવ્યા હતા કારણકે તે જમાનામાં નવરોજજી પોતાને પારસી કોમના સુધારક સમજતા હતા.

સફરનામાંનો ઠબ અજબ છે. નવરોજજી સફરનું વર્ણન તો આપેજ ખરો પણ તેની સાથે પારસી ધરમ અને આચાર વીચારની પણ લાંબી ચરચા કરે છે. સફરમાં જે લોકો સાથે ભેટ થયું તેમાં બે જનોનાં વીશેશ જીકર નવરોજજી કરેચ છે. પેલા પાદરી વીલસનની બાંદ્રોડી અને બીજા મેહરવાંનજી રૂસતમજી. સન ૧૮૭૩ની ગરમીની મોસમમાં હવા પલટ માટે બાઈ મારગરેટ વીલસન મુંબઈથી વાંદરા આવી હતી અને મૌંટ મેરીની ડોંગર ઉપર એક બંગલામાં રેતી હતી. બાંદ્રાથી વીલસન બાઈએ દોસ્ત આશનાઓ ઉપર લખેલા પત્રો તેમાંનાં મરણ (સન ૧૮૭૫ મધ્યે) બાદ પાદરી વીલસને સંકલન કરી છાપી હતી. તેમાંથી નીચે આપેલા ઉતારા તે સમયની વાંદરા અને મીશનવાલાઓની માનસિક વીચાર ઉપર રોશની ટંકે છે. નવરોજજીના સફરનામાં ઉપર આ વીચારોની છાપ આફ જાહીર છે.

I was so weak that I did not expect to derive any benefit from change of air in India. We were resolved, however, to try what it could effect; and, as it was too near the monsoon to remove to the Mahabaleshwar hills, I came to Bandara, on Salsette, where there is a comfortable bungalow, formerly occupied by the Church of England missionaries. I had not been many days here, when I began rapidly to recover strength; the symptom of the disease disappeared; and I am now in better health than I have been for a considerable time past. We are living with Mr and Mrs Williams. The former is a civilian, (a cousin of Mr Money;) the latter is an Edinburgh lady, a daughter of the celebrated Dr Roxburgh, one of the greatest botanists in India, and who distinguished himself by the zeal with which he superintended and enriched the botanical gardens at Calcutta.

The Portuguese early obtained a footing on this and the neighbouring islands. They

have been very successful in retaining proselytes to the Roman Catholic religion, whom they are said at first to have acquired by compulsory means. Crosses are every where erected, as trophies of their success; and there are many picturesque ruins of ancient chapels and monasteries, more remarkable for their site than for the fineness of their architecture. There are two large churches in our neighbourhood. One of them is only a few yards distant from the bungalow. It is situated on an eminence, and commands a splendid view of the sea, and of a richly wooded country, consisting of hills, promontories, and islands of various forms and aspects. A magnificent flight of steps conducts to the chapel from the foot of the hill, and it is surrounded by a low narrow wall. There are several coarse but richly adorned images inside the chapel. Some of the workmanship is fine, and, when lighted up, it has a very imposing effect. The Roman Catholics here are almost on a level with the Hindus, and many of their priests are sunk in the grossest ignorance. The padre sometimes pays us a visit; but he is evidently afraid of encountering Mr Wilson in argument. He is a grotesque man, of very dark complexion; and he wears huge flowing robes of black silk. I gave him a Portuguese Bible and several copies of the catechism composed by Mr Wilson. I offered him the Scriptures in Marathi, but he refused to take them, because, he said, there were several translations. We were told that he destroyed the catechism, because it says there are only two sacraments. How it would agonize your heart to see the varied and appalling forms of idolatry with which we are surrounded! Parsis, Muhammadans, Hindus, and Roman Catholics, all vie with each other in the multitude of their observances. (Source: *A Memoir of Mrs Margaret Wilson, of the Scottish Mission, Bombay; including extracts from her letters and journals*. By John Wilson. Third Edition, enlarged. Edinburgh, 1840. Pp. 358-359, extract of letter from Mrs. Wilson to her brother John dated 8 June 1833.)

આજ કીતાબમાં પાદરી વીલસન આ એપ્રિલ ૧૮૩૭ની સફરની નોંધ નીચે મુજબ દેખો છે.

On my visiting Mrs Wilson, in April of this year, I carried with me, at her request, several books. One of them, a volume of the Miscellaneous Translations published by the Committee of the Oriental Translation Fund, reminds me of a circumstance not unworthy of notice. So anxious was she to impress upon her memory the story of the Last Days of Krishna, from the Mahabharata, that she copied the whole of it with her own hand. This act shows the importance she attached to an acquaintance, by missionaries, with the superstitious legends and historical romances of the people among whom they labour, and which gives them an incalculable power, not only in the exposure of debasing and destructive error, but also in the establishment and illustration of the truths of salvation. (Source: *A Memoir of Mrs Margaret Wilson*, p. 355.)

મેહરવાંશ રુસ્તમજી (૧૭૭૯-૧૮૪૮), મુંબઈની સરકારી દારુખાનામાં મોટો ઓધો ધરાવતા હતા. આ શાહેબના મરણનોંથી વીઆર ગામ સાથે તેમના સંબંધ આપણ સમજી શકાય.

એવણે હસ્તક ઈંસં ૧૮૦૫માં પોતાના પિત્રાઈ શેઠ બરજોરજ દાદાભાઈ દારુખાનાંવાલાની મરણથી સરકાર તોપખાનાને માટે બાદુત બનાવતાનાં ડરખાંના વલીવત થયો હતો. તે ડામમાં ઘણી દીલસોજથી મેહનત કર્યાથી એમની નિમકહ્લાલ નોકરીઓની બદલામાં સરકારે ઈંસં ૧૮૨૮માં છાસટી માહેલાં હરીયાલી ગામનો અરધો ભાગ જાગીર તરીકે વંશપરંપરા ઠિનામમાં આપ્યો હતો. એ ઉપરાંત એજ સાલમાં એવણે છાસટી માહેલાં વીઆર, ગુણગામ અને શાઈ નામનાં ત્રણ ગામો સરકાર પાસેથી રૂ ૪૦૦૦ને વાર્ષિક થોકે લીધાં હતા. [...] એવણે સરકારી બાદુતખાનાંમાં પર વર્ષ સુધી નોકરી કીધી હતી. (જોઓ પારસી પ્રકારણાં પેલા દફ્ફતર પાન ૫૧૮.)

ગુજરાતી જોબાનમાં છાપેલા પહેલા સફરનામાં હોવા છતાં એમાં વીચીત્ર માહોલ નિર્માણ થયા છે. બાહુરી પ્રવાસનું વર્ણન સાથે લેખક પોતાના માનસિક વીચારોની દોડાદોડ પણ કરે છે. અંગરેજ રાજના સહરુંઆતનાં આયામમાં નવશીખેલા જીવાનોની કશમકશ આ સફરનામાંમાં જાહેર થાય છે.

પુશ્તકની રૂપમાં છાપેલા પહેલા ગુજરાતી સફરનામાં પણ નવરોજજ દોરાબજીનાં માથે ચઢે છે. આ પુશ્તકનો ખુલાસો નીચે મુજબ છે.

કિશો,

તે ગુજરાત તથા કચનાં શવશથાનોનો એક મીશીઅનારીની મુશાફીનો.

રેવરેનડ જાંન વીલશંન ડી. ડી. નો બનાંવેલો.

અંગરેજમોથી ગુજરાથીમો ભાશાંતર ક્રીધું નવરોજજ દોરાબજી ચાબુકનાં અધીપતીએ.

શ્રી મુમબઈ મધે ભાશાંતર કરનારને વાશ્તે ચાબુકનાં છાપખાંનાંમો છપાઈઓ.

૧૮૩૮.

અમોએ આ કિશો નામી પુશ્તકનો અહેવાલ અમારા પેલા લેખમાં આપી ચુક્યા છે. વીગતો માટે જોએ ગુજરાતી જોબાનમાં સફરનામાંઓની તવારીખ (સને ૧૮૬૦ સુધી), શર્બસ ગુજરાતી સભા ટ્રૈમાસિક પુસ્તક ૭૮ અંક ૨-૩ (એપ્રિલથી સાએમ્બર ૨૦૧૩): પાન ૪૧-૪૩.

અમારા આ લેખમાં જેમ બન્યા તેમ અસલ અને હમારસર દસ્તાવેજોમાંથી અમોએ ઉતારો આપ્યો છે. અંગરેજ ઉતારોના ગુજરાતીમાં તરજુમો આપવાની તશીં અમોએ લીધી નથી. હવે અસલ સફરનામાંનો પૂરેપુર મસોઠો પણ અહેંયા આપવામાં આવે છે. ગુજરાતી સફરનામાં અને તેનો અંગરેજ તરજુમો બાજુબાજુમાં આપી છે. તરજુમો કોણો કિધો એની માહિતી અમારી પાસે નથી. કદાચ પાદરી વીલશંનની મદદથી કરવામાં આવ્યું હતું. વાંચનારા દાનેશવરો સફરનામાં ગુજરાતી જોબાનમાં છાપેલા પહેલા સફરનામાં પોતે વાંચી ટીકા કરી શકે. સલામ હુાં ફક્ત.

૦

— અરેઝનારવારની શહુવારનાં પાદરી  
ની નાચ પણ રૂ. ૨૦ રૂપાથે હક્કી, કો  
ણી વરાજાનું લાંબા શરીર શી તુનાંદ  
સુધીની હુસેને શી પાંદરે લાંબા ઘ  
ણું હેઠેલું પડીને અને હુસેનાં  
દુનાંદ કાલાને અનુભૂ લાંબ પાહેચેયા  
એટાની હુસેને વાખતે બીજુંતર દી  
ની માત્રાના ભાષેડી લાંબા થોડા  
એક દાહાડા રહી હતી \* તે તેકુંને  
અંગલો તથા લાંબાની શુભુદરની હંદ  
શી એવ અંગલાં પાંદરીની હંદ થિ

O.N. THURSDAY morning the 8th ultimo, in company with the Revd. Messrs W. and R. we left Bombay for Wuzrabae we had a very pleasant ride to Bandora, where we arrived at 9 o'clock, Mr. d. W's family were staying there for a short time for the benefit of the air—the situation of the house on the top of the hill and the refreshing sea breeze, makes it a truly pleasant place-- we found another gentleman and his family there, who had also come from Bombay for the same purpose—if there were a number o

ભરેશપતવારની શહવારનાં પાદરી વા તથા પાદરી રં.  
શંગાથે હમોએ [...]થી વજાબાઈ જાવા શારું શ્રી  
મુમબઠ છોડીઓ \* હમોને શ્રી વાંદરે જાતાં ઘણુંજ  
શેહેલું પડીઓ અને હમો તાંહાં દ કલાકને અમલે  
જાઈ પોહેચેઆ \* જગોની હવાને વાશતે મીશતર  
વી ની મતીવરતા બાએડી તાંહાં થોડા એક દાહાડા  
રહી હતી \* તે તેકીનો બંગલો તથા તાંહાંની  
શમુદરની હવા થી જીવ આરાંમ પાંમેઓ તાંહાં  
બીજાબી એક જાટલીમેનનો કબીલો હવા ફેરફાર  
કરવાને થકી રહેલોછે તે હમારા જુવામો આવેઓ \*  
અગર જો તે જગોએ થોડાએક તંબુઓ મારેઆ હોએ  
અથવા તકલીફી બંગાલાવો બાંધિઆ હોએતો આએ  
ગરમીની રૂતમો શ્રી માહાબલેશવર તથા શ્રી નીલગરી  
હીલનાં દુગરો ઊપર જાટલીમેનનો હવા ને વાશતે  
જાએછે તેહને કરતાં તે નજીદીકની જગા ઘણીજ શુતર  
પડે \* હમોએ હેઠલ કહેઆ શેવાએ તાંહાં કંઈ  
ધાપવા જોગ અચરતી જોઈ નહીં \* હમુને હવાનાં  
દુગર ઊપર જાતાં મારગમો એક દેવલનાં દરવાજા  
આગલ કેટલાએક રોમેનકેથેલિક ખરીશટીઅંનો  
મહેઆં તેહોએ તાંહાં દેવલનાં મોડાંમો એક નાંધલી  
જેહવી ટોપ જાહાડી તથા કેટલાએક ફટકા ફોડેઆ  
જોએખામો એજ રીતે ડેનાંવોની શહવારની ઈશવરને  
મહેઆની ભગતી દેખુ તે ટોપ જાહાડેઆ પછે તરત  
શઘલાં માંણશો છુટાં થાઈ ગીએં \* તે દેવલની  
શઘલાં હેમક ખરીશટીઅંનો પુજેચ \* એ ડેકાંણો તે  
ખરીશટીઅંનો હીનદુઓને જેહવાજહે અને તેહોનાં  
પુટલાં પુજવામો તથા હેવોનાં લાકડાંનો એક કકડો  
પુજવામો કંઈ તંશીવત નથી \* ખરા ખરીશટીઅંનનો  
જેહીટે કરાશાને માનતા નથી \* એ પોરટૂગીજોએ પણ  
હમારા પારશીઓની પડે હીનદુની ચાલ ચલણ પડર  
પુજવાની પકડી દેખુ \* હમારા પારશીનાં ધરંમમોથી  
જેટલી ખરાબ વશતુઓજે હાલમો હીનદુઓની ચાલ  
પરમાંણો વાપરેછે તેજો કાહાડી લાખરોતો તે જેહવો  
પવીતર ધરાંમ બીજો કંઈ નથી \* હમારું મત એજાણે

## Part 1

*The Bombay Hulkaru & Vurtman 2 May 1833*

ON THURSDAY morning the [1]8th ultimo, in company with the Revd. Messrs. W and R we left Bombay for Wuzrabae. We had a very pleasant ride to Bandora, where we arrived at 9 o'clock. Mr. W's family were staying there for a short time for the benefit of the air—the situation of the house on the top of the hill and the refreshing sea breeze, make it a truly pleasant place. We found another gentleman and his family there, who had also come from Bombay for the same purpose. If there were a number o[f] tents erected on the hill or commodious temporary bungalows, we doubt not but many European gentlemen would find more agreeable to spend the warm season here, than to remove to a distance, as to the Mahabuleshwar or the Neilgherry Hills.

We saw nothing during our stay here that deserves special notice, except the following; as we were ascending the hill, we saw a great number of Roman Catholics assemble in and about the church doors, as we approached, a small cannon was fired off; and a number of crackers, this seemed to be the closing scene of their morning worship; for immediately after the firing of the cannon the people dispersed. In front of the Church a large cross is erected, which the ignorant people worship. In this thing they are like the Hindoos, and cannot we think find fault with their neighbours for worshipping a stone, while they worship a piece of wood. True Christians do not worship the cross; the Portuguese may have introduced into their worship many of the Hindoo customs, just as we Parsees have taken from them the custom of worshipping idols &c. &c.

If our religion was stripped of all the foolish ceremonies with which it is encumbered, it would present quite a different appearance, and such as we think many of our friends would not like. Our object still shall be, to expose in our religion, all that we believe does not belo[ng] to it. Error may for a while triumph over reason and common sense, but

જે ધરંમ શાબંધી હમો જેજે કુરીઆ વાપરીએછે તે શઘલી હમારા પેગંમબરની ફરમાંવેલી નથી ચુક જેછેતે કેટલું શુદ્ધી આપણ મતની તથા નાંકેશ અકલની ઉપર શરફરાજી કરેય પણ અતે શચાઈ વીખરાશે \*

તેજ દીને તરણ કલાકે હમોએ વાંદરુ છોડીઓ તાંહાંથી વીઆર જે થાંનાંની આંનીગંમ બે કોશછે તાંહાં છેક રાતનાં જાઈ પોહોચેઆ હમો તે રાતનાં હમારા એક મીતર શેઠ મેરવાંનજી રૂશતંમજીએ ઘણોજ હવાનો એક બંગલો મુશાફરોનાં ઉતારાને વાશતે ધરંમ ખાતે પોતાના પરંશાથી બાંધેઓછે તાંહાં ઉતરેઆ \*

શુકરવારને દીને શહવારનાં હમો મેરવાંનજી રૂશતંમજીને મલવા ગીઆ તાંહાં ૪ કલાક શુદ્ધી ધરંમ આચારની તથા બીજી વાત ચીત હારી શંગાથે થાઈ અને તે મીલાકતનાં માનથી હમો બહુ આનંદ પાંમેઆ \* એ વીઆર ગાંમ શર જોન માલક્કમે હેને ઠનાંમમો આપીઓછે અને તેહની ઉપર હેને પોતાનાં પુઢુભોથી ભારે દરવ ખરચીને તે ગાંમને વશાવીઓછે કુવા તલાવ તથા ધરંમશલા વગરે કેટલુંએક ધરંમનું કાંમ તાંહાં કીધુલ્લે તે કહેવાને હમો શાંમરથવાંણ નથી \* પણ હમો હેનાં ધરંમ વીશેની ભલાંમજા શઘલાવોને કરીએ છે \* અને ઉમેદ રાખીએ છેજે બીજા પારશીઓ પણ પોતાનાં નાંમવર નાંમને વાશતે હેવો ધરંમ કરે અને એ દરશતાંનત જોએ \* અગર જો આપણને આએ પરથવીમો શુખાકારીથી તથા આભરુથી રહેવું હોએતો દરવ બીજે કહેએ ઠેકાંશે કાંમ લાગશા\* શારાં હાઉશોમો રૂપીઆ મુકવા અને પછે તે દીવાલું કાહાડે એટલે શઘલો દરવ જાંહાંથી આવેઓ તાંહાં જાએ \*પરમેશવરે આપણને જે દરવ આપેઓ તે ખરાબ રશતે વાપરવામો નથી આપેઓ પણ તેહને શારે મારગે ખરચવામો આપેઓછે \* તેહને બીજે કશે રશતે ખરચ કરવો નહી જોઈએ પણ પોતાનાં ઠનશાંનને જેવી ફાએદો થો તેહવે રશતે ખરચવાને આપેઆછે \* અગરજો બીજા દરવાંણ પારશીઓ મેહેરવાંનજી રૂશતંમજીની પઠે ધરંમશલા તથા તલાવ કુવાઓ બાંધી પોતાનાં દરવજો માંન નહી

truth mus[t] finally prevail.

At 3 o'clock we left Bandora, we did not reach Veear a village about two coss this side of Tannah till late in the evening. We stopped for the night in a commodious bungalow built by our friend Mervanjee Roostumjee, for the accommodation of travellers, entirely at his own expense.

FRIDAY. This morning we called on Mervanjee Roostumjee and spent nearly 4 hours in conversation with him[.] We were much pleased with our visit, the village of Veear was presented to him by Sir John Malcolm—and he has been at a great expense in building a bungalow, tank, houses &c. &c. for the benefit of the people. We cannot but admire and commend his liberality in this thing—and hope that other Parsees will imitate his worthy example. If we have enough to keep us comfortably, what is the use of hoarding up money for those who will not thank us for it, or to put it into some [agency] house which may turn bankrupt in a short time, and thus deprive us of the whole of it. To the Almighty has given us whole not to abuse it or to waste it in an improper manner but to do good with it, and how can we make better use of it than by relieving the wants of our fellow man. If any of the rich Parsees do not feel willing to follow the example of Mervanjee Roostumjee in building bungalows and tanks &c., they may do much good in other ways. We all acknowledge that the superiority of the Europeans over us is owing to their intelligence, while we spend thousands of rupees in a useless way at marriages and funerals, and merely in conformity to custom, bringing upon ourselves and our children a load of debt which we can never pay. The Europeans establish schools in which their children, both male and female are taught. As the children grow up, they increase in knowledge, and of course rise above the superstitions which always hold the ignorant in bondage. Knowledge is power. If we wish to become respectable and influential as a people, we must become wise, in the first place. To become so, we must have schools established for the education of our children, schools in

આપશેતો બીજો શ્રી રીતે ખરચ કરશે \* આપણોજે ઈઓરોપીઅંનોને માંન આપીએછે તે એટલા વાશતેજે આપણાં પારશીઓ લગંન તથા મોતની કીરીઆ ઉપરજે ખરચ કરે છે તેહને ડેકાણો તેહો મકતબ તથા મદરેશા કાહાડી નામ મેલવેછે તથા પોતાનાં બચાંવોને કેરવણી આપેછે \* તેહવી લગન તથા મોતની કીરીઆથી આપણા પારશીઓને મલનાંર નથી તેહનાં બચાંવો હોશમો આવેઓં કે તેઓ અંષજાણાં લોકોને રાહ બતલવાનો મારગ શોધેછે \* અકલ જીછેતે ઈનશાંનાં પેહેલી શકૃતી \* અગરજો આપણાં ગાંમિઓને આબરુમો આવક જોઈએતો આપણને પણ એક ઈશકોલ આપણાં બચાંવોને શીખવાને શારૂ ઊભી કરવી જોઈએ \* તે હેવિકે તેહમાં છોકરા તથા છોકરીઓ તરબીએંત લીએ \* શ્રી મુમબઠ મદ્ય ઘણાં પારશીઓછેકે તેહો એક નીશાલ ઊભી કરવીને શાંમરથ વાંણછે કે તે મે છોકરાવો તથા છોકરીઓ જુદ્દ જુદ્દ શીખે \* અગરજો એ પરમાણો થશે તો હમુને કેહવાને કશો શંધે નથીજે જેજે હરકતો આપણાં તોલાનાં લોકે મે છે તે ઊતાવલે મટી જાશે \* અને તેથી છોકરાવોમો દાંનાંદ તથા હોશીઆરી પેદા થશે તથા છોકરીએ હેવા દરજાને પોહોચશેજે તેથી હમજું જેહો તેહને શીખવાની તદબીર કરેય તેહો ઊપર શરદારી કરશે \* રે પરમેશવર હેવો વખત ઊતાવલેથી પોહોચાડકે જેવી અશતરીઓને વકુફ આપે તથા હીનદુઓનાં પુટલાં પુંજવાથી બંધ થાએ \*

હવે હમારા દોશત મેહેરવાંનજી શાથે વાત ચીત કરતાં હમુને હેવુ માલુમ પડીઓજે તાહની ચાલાકી ધરમોની જુદાઈ જોવામો વધારે હતી \* અને માતરે પવીતર પરમેશવર જે શઘલા વશતુનો એ તપણ કરનારછે તેહની શાથેજ પોતાનું ચીત હતું \* અને લોકોને માતરે પરગટમો દેખાડવા શારું પોતાનાં ધરંમ આચાર ઊપર ધેઅંન રાખીઓ હતું \* તેહને કહી શંભલાવીઓજે ધરંમછે અને કેઅંમંતને દાહાડે પાપ શવાબની પરપૂછ થાશે અને જેહવી જેહની કરણી તેહવું તેહને મલશે હેવું જંદ અવશતા તથા બીજી દીનની કેતાબોમો લખીઓછે તે શાંભલી હમો મધંન થાએઆ \*

હેનું શાંધણ આવતા પતરમો ઇપાશે \*

which both the males and females will be educated. There are many Parsees in Bombay who have more money than they can well take care of: will not some of them unite with us to found two Schools upon a liberal plan, one for boys and the other for girls.

If this were done, we may expect soon to see our people rising above all the prejudices which now fill their minds, our sons will become wise and intelligent and our daughters will be raised to that station in life for which they are designed. May the time soon come when there shall not be found among the Parsees one unlearned or unchaste woman, or one who ignorantly worships the Hindoo's idols.

In conversing with our friend Merwanjee Roostumjee, we was surprised to find that he has departed from our religion but our People seem to think if we only attend to the outward ceremonies of our religion, that is enough, and it matters not how much we depart from the doctrines of the Prophet at to matters of faith; our friend Merwanjee says, that it is written in our sacred Book the Zindavsta, that there shall be a general resurrection and judgment, and that first retribution shall be given to men according to their works; that the angel of darkness with his followers shall be consigned to a place of everlasting torment, and that the angel of light and his followers shall be introduced into a state of everlasting light and happiness. These things are very plain and according to truth and are found in our sacred books and yet some will not believe them, while all the rule[s] about washing our bodies &c. &c. which are in the same book, they will believe. These are strange things to us. He cannot be a good Parsee who attends to the externals of our religion. He must believe the doctrines of our religion. If the doctrines of our religion are not true, the rites and customs cannot be true, for the[y] are all found in the same book. If this b[e] so, then our religion, is not true. Let us think of this, and know the truth.

(To be concluded in our next.)

તારીખ ૧૮ મીને શુક્રે \* એદીને શહવારનાં કેટલાં માંષશો એકઠાં થાઈ શાખેઓં તેહોને હમારા મીતરોએ ખરીશાટી ધર્મ શંમજાવેએ તેહમાંની કેટલીએક બાબદો નવી હતી પણ તે કોઈએજ ધીઓન ધરીને શાંભલી અને બાકીનાં કેટલાએક દાંડગાંઓ હતાતે તેહો શું કહેતા હતા તેહની કાંઈ દરકાર પણ કરતાતા નહીં \* (એ ઠેકાંણો મીશતર વી. હમારેથી જુદો પડેએ કાંજે તેહને શ્રી મુમબદી આવવાનું ઘણી અગતનું કાંમ હતું \* તરફ કલાકને અમલે હમોએ ભીવડી જાવાને વાશતે વીઆર છોડીને ભીવડી શ્રી થાનેથી ૬ કોશ ઉપરછે તાંહાં હમો છેક રાતનાં જાઈ પોહોચેઆ \* શ્રી ભીવડીમો કાંમપ વગરે બીજા આશરે ૪૦૦૦ રહેવાશીઓની વશતીછે \* તાંહાંની ગલીઓ ઘણી બે કાએદેછે અને રશતાઓ ગલીય તથા નાદારી વાશણાંનાંછે તેથી શ્રી ભીવડી તેહજ પરકાશ દીશતી નથી \* એ રહેવાશીઓમો અગત કરીને મુશાલમાંનો ઘણાંછે અને એ ગાંમડાંમો કેટલાએક ઈએરોપીઅંનો પણ રહેછે \* પરોંરીઅંમોં હમોએ ભીવડી છોડી અને હમુને શ્રી વજરાબાઈ જાઈ પોહોચોતાં તાંથી ૭ પકા કોશ ધૂલ તથા તડકાંની ગરમીમો કશત ભોગવવી પડી\* રશતાઓ ઘણાં કઠણ તથા કફ્ફોડા હતા અને હમોએ કોઈજ વેલાએ હેવાં અગતનાં કામશરજ મુશાફરી કરીએછે તેથી હમુને ભારે કશત ભોગવવી પડી \* ભીવડી તથા વજરાબાઈની વચમાં કેટલાં એક ગાંમડાંઓ ભારે હવા તથા અમરાઈ ભરેલાં દીલ ખુશ કરે તેહવાંછે \*

## Part 2

*The Bombay Hulkaru & Vurtman 9 May 1833*

FRIDAY, 19th. As many of the people as could be assembled together were addressed this morning on the subject of the Christian Religion. To some of them the subject appeared new. Some of them listened attentively; while others by their speedy departure, shewed that they cared little about what they heard. Here we parted with Mr. W., who was under the necessity of returning to Bombay. At 3 o'clock we left Veear for Bewndy, a village about 6 Coss beyond Tannah, which we reached late in the evening. Bewndy contains about 4,000 inhabitants, besides the Camp. The streets are extremely irregular. The ruins of many houses to be seen here and there, the tottering of others, and the filthiness of many of the streets show that the glory of Bewndy has passed away. A considerable number of Musulmans reside here. A few Europeans are stationed near this village.

Leaving Bewndy early in the morning, we had a fatiguing travel of 7 Coss in the heat and through the dust before we reached Wuzurabae. The road is rough, and we should judge but little travelled, except on occasions like the present. For more than half the distance between Bewndy and Wuzurabae, the surrounding country has a pleasing appearance. The numerous little hills and the extended Paddy fields, with here and there a native hut swarming with inhabitants to enliven the scene, together with crowds of people, men, women and children, &c., &c., going to and from the Jutra, all tended to keep up the interest of the traveller, and make him forget the fatigue of the journey. To see such multitudes of people cheerfully undergoing the fatigues of a long and disagreeable journey for the purposes of religious worship, strikes the mind favorably at first; and we are disposed to commend their zeal in this matter, and admire the strength of their religious feelings.

But when we consider that their zeal is misguided, and that all this labour is undergone for the purpose of bowing down before one stone, of breaking a coconut on the top of another, of circumambulating a pile of stones and chunam, and of pouring a little warm water over the body, our feelings of commendation and admiration are turned into pity and contempt. Where people are brought up in something like a wild and savage state, and have not the advantages of education,

કેટલાએક શુનેરી રંગનાં નાંધલા નાંધલા  
 દુંગરો તથા જાતનાં ખેતરોછે તેહનાં  
 વચમાંથી કેટલીએક શુંદર અશતરી તેહોનાં  
 ભરથાર તથા છોકરાંવોની શાયે જાતરાનાં  
 મહીમાંમાંથી આવ જાવ કરતાં હતાં તે  
 કુવલાં બચાંવોને જાતરાનાં અભેઆશમો  
 તડકાંમો ચલાવતાં હતાં એ ભારે જુહખાંડો  
 માંણશોનો જોએઓ તથા ખુશી ખુશાલીમો  
 એ મેહનત ભરેલી તથા કંટલવાજોગ  
 મુશાફરી તે માતરે એક ધરંમને વાશાતે  
 કરતાં હતા તથા તેહની પરીતીને વાશાતે  
 તેહોની જાહોજલાલી જોઈ હમો બહુ મધંન  
 થાતા હતા કે ધરંમની ક્રીરીતી હેવીજ  
 હોએછે \* પણ જે વેલાએ હે ઠેડ જાઈ  
 પોહોચેઆ તારે તહોની મહેનત પરમાંણોનું  
 કાંઈ જોવામો આવીઉ નહી માતરે  
 કેટલાએક પઠરોને શીંદુર લગાડેલો હતો તે  
 એક પઠરની પુંજાને વાશાતે બીજા પઠર  
 ઊપર નાલીઅર ભાંજહતા અને ચુણા તથા  
 પઠર વગરે કાંઈ નહી હતું માતરે થોડાં  
 એક ગંધકનાં પાંણીએ અંગોર કરતા હતા  
 તે જોઈ હમુને શુખને ઠેકાંણો દુખ થાઈઉ  
 કાંજે જેહવી કશત ભરેલી મેહનત ક્રીધી  
 તેહવું ફલ તેહોને નહી મળીઉ \* હવે  
 જાંહાં જંગલી અને હેવાંનને જેહવાં માંણશો  
 હોએ અને જેહોમો તરબીઅતનો ગુણ નહી  
 હોએ તેહો પોતાની નાંદાંનીથી શહવારને  
 શાંજ પઠર તથા શુરીઅ તથા માંણશાને  
 ખોદાને ઠેકાંણો માંને તેહની અચરતી કાંઈ  
 કરવી નહી જોઈએ \* અથવા ભાનેના  
 શબદથી જંગલનાં જાંણવરોને માંને તેહમાં  
 શું શંદે \* પણ અગરજો તે માંણશો  
 પરીશીધતા આપતા હોએ અને એલમ  
 તથા હોનરનો છાંએડા તેહનાં ઊપર

we are not surprised that they should in their ignorance, bow in adoration morning and evening to the sun—or should deify men and worship them as Gods, or should, through fear, be constrained to give to the beasts of the forest something like worship; but that men, having the light of revelation and science shining up on them, should do so: yea, should worship a lifeless block of wood is passing strange. On this subject, viz, religion, where reason and common sense are such indispensable requisites for the right performance of the worship of God, many seem to think that the great requisite is to dispense with both, and blindly to follow the advice of those whose interest it is to keep the people still in darkness. The absurdity of idolatry is so glaring that one should think the people's common sense would compel them to renounce it, and embrace a system of religion that is reasonable; the absurdity of idolatry is strikingly exhibited by a heathen, who lived about 1850 years ago, in the following lines.

"Formerly I was the trunk of a wild fig tree, an useless log; when the carpenter in doubt whether he should make a stool, or a God of me, determined at last that I should be a God. Henceforward I became a God." But in no place is set forth in such glowing colours as in the Christian scriptures. "They that make a graven image are all of them vanity. Who hath formed a God or molten a graven image that is profitable for nothing? The workmen are of men and they shall be ashamed together. The smith with the tongs, worketh in the coals, and fashioneth it with hammers, and worketh it with the strength of his arms. The carpenter stretcheth out his rule; he marketh it out with a line, he fitteth it with planes, and he marketh it out with the compass, and maketh it after the figure of a man, according to the beauty of a man, that it may remain in the house. He heweth him down cedar and taketh the cypress and the oak. He planteth an ash tree and the rain doth nourish it. Then it shall be for a man to burn, for he will take there of and warm himself, yea, he kindleth and maketh bread; yea, he maketh a God and worshippeth it; he maketh a graven image and falleth down thereto. He burneth part thereof in the fire, with part thereof he eateth flesh, yea, he warmeth himself and saith, Aher, I am witness, I have seen the fire, and the residue H of he maketh a God, even a grave image, he falleth down to it, and worshippeth it, and prayeth unto it, and saith, deliver me, for thou art my God." The individual who will thus blindly bow down to and worship the work of his own hands, deserves

નાંખતા હોએ તો તેહને માંનવું બેહેતરછે  
અગર જો તેહવું હોએ અને તે એક  
લાકડાંનાં કાલબુદ્ધને માનેતો તેહમાં અચરતી  
નથી \*

(હેનુંશાંધણ હવેપછે છપાશે \* )

આગ ઉ હલકારુ તથા વરતમાંન, ૨૩ મે ૧૮૩૩

મારી મુશાફરીનું શાંધણ અતરે પુરું કરીએય \*

શાશવારને દીને શહવારનાં ૧૧ કલાકે હમો શ્રી  
વજરાબાઈ પોહોતા એ જગા હીનદુઓમાં નાંભીયીછે  
અને નીચે લખેલી હકીકત ઉપરથી તેજાનું શમારંભ  
થાઈઓછે \*હીનદુનાં શાશતરમાં લખેલેજે એક  
વેલાએ દઈતોનું એક મોટું ટોલું જે પુરશ તથા  
અશતરી તથા બચાંવોનાં જીવનું લેનાર હતું તે શ્રી  
વજરાબાઈમો મલેઆ હતા \* તારે વીશાનુંની બાએડી  
લખશમીને આ પરથવીનાં લોકોની દાદેઆ આવી તે  
ઉપરથી તેહને વજરાબાઈનું નામ તથા રૂપ લેઠેને આ  
પરથવી ઉપર ઊતરી અને તે વીશાનુંની બાએડી  
લખશમીએ તે દઈતો શાથે લાદાઈ કરીને શીતેર લાખ  
દઈતોને મારી લાખેઆ તે ઉપરથી તે ડેકાંસાંને  
ધરમશથાંન કીધુંછે કંજે તે ભાએ ભરેલાં ગંમને  
વશાવીઓં અને દુખમાંથી શુંખ પેદા કીધું તેહની  
ઇઆદને શારૂ હીનદુઓ દર વરશે તાંહાં જાતરા  
ભરેછે \* તે દેહતું હીનદુઓનાં બીજા દેહડાંની પઠેજ  
બાંધેલુંછે તેથી તેવીશે કાંઈ ભલાંમણ કરવા જોગ  
નથી \* તે દેવલ પાહાડોની વચમાંછે અને તે  
પાહાડની ઉપર એક બદશુંરત પુતલું માંદલુંછે \*  
અને કેટલાએક હેમક હીનદુઓ હેવું શંમજેલુંછે તે  
પહાડ ઉપર જાઈને તે પુતલાંની જે પુજા કરેતે  
શરગમાં જાશે કાજે તે પહાડ ઉપર ચહડવાનું ઘણું  
કર્ણણછે \* તે ગંમદામો તે દેવલની પાશે મતરે  
થોડાંએક ઘરોછે અને તાંહાં એક ખાહીછેતે  
વરશાતની મોશાંમમો ઘણી ભરાઈ જાએય પણ તે  
હમણાં શુકીછે \*તાંહાંથી આશરે અરથો કોશ દુર  
એક બીજુ દેવલછે તે દેવલની પાશે ગર્મ પાંછીની

to be pitied, as well as blamed for his iniquity; but not less deserving of our pity and blame, is he who will bow down and worship the sun, moon and stars. There is this difference however, the one worships the creature of his own fashioning, while the other worships the creature of God, but they are both alike sinful. God, who is a pure Spirit, requires us to worship him in Spirit and truth, and forbids us all under the pain of His eternal displeasure, to give that glory to a creature or lifeless thing, which is due to him alone. Let the reader think of this.

### Part 3

*The Bombay Hulkaru & Vurtman 23 May 1833*

SATURDAY. About 11 o'Clock this morning, we reached Wuzrabae, a famous place truly among the Hindoos, This place receives its celebrity from the following circumstance. On a certain time (no body knows when) an immense number of Demons, who had been employed in tormenting men, women, and children, were assembled in this place. Lukshumee, the wife of Vishnoo, pitying the condition of the people in this world, assumed the appearance and name of Wuzree, made an attack upon them, and slew, of their number, seven millions. In consequence of this, the place has become sacred, and to commemorate this great deliverance, the Hindoos have erected here a Temple, where they yearly meet to worship this benefactress of mankind. This temple is built after the plan of all Hindoo Temples[.] There is nothing about it that deserves special notice. It stands in the midst of a grove at the foot of a hill. At the top of this Hill an ugly idol is set up. To worship there is considered by some quite a work of merit, as the difficulty in climbing the hill is considerable[.] The village consists of only a few houses which stand near the Temple. The river, which during the rains is deep, and flows but a short distance from the Temple, is, at present, dried up. About half Coss from this temple stands another in the midst of a grove of trees, near this temple are two

ટંકીઓછે અને તે વીશો હીનદુઓ શંમજેછેજે વીશનુંની બાએડી લખશમીએ તે તાંકી પુંજા કરનાંર લોકોને અગનાંને વાશતે ચયમતકારથી બનાંવીછે વલી બીજા હીદુઓ કંઈ જુદી તરેહથી બોલેછે \*હવે એજ પરમાંણે હીનદુઓને જે વશતુંમો કંઈ શમજ પડતી નથી તેહને ચયમતકાર જંણેછે અને વલી તેહમાં કેટલાએક અપઢ પારશીએ પણ તેહોની સાથે હેવા ઘેલા વીચરમો ભેગા થાઈને તેહને માંનેછે \*આઘણાં ગાંમીભો ચાલ પડી ગેઠછેજે હરેક વશતુંની ઊતપનની ખબર નથી પડેતો તેહમાં ખુશી પણ તેહની શાચાઈની શોધ કરવાને ખુશી નથી \* માંણશોને જારે ચતુર થાવાનો અધીકારછે તારે તેહોને અણજાંણાપણાંમો રેહવાને કેમ ઘટતું હોએ \*શું દાનાઈ કરતાં મુરખપણું શારી ચીજાછે\*નહી એમ નથી \*રે હીનદુ તથા પારશીઓ હમજાંાં અંજાંજાંપણાંની ઊંઘમોથી શજાગર થાવાનો વખત આવેઓચ\*તમો હેવુનો જાંણશેકે ધરથી કરતાં શુરજ નાંધલોછે અને તે ધરથીની આશપાશ એક દાહાડામો ફરેછે અને તે પરમેશવરને કારબારીછે હેવું શંમજને તેહને પુંજવું જોઈએ \* તથા શમુદરમો એક મોટી માછલીછે તેથી શમુદરમો ભરથી તથા ઓટ થાએછે હેવું જાંણીને તેહને માંનતું જોઈએ \*તથા રંમ તથા વજરાબાઈનાં પગલાંથી ગર્મ પાંડીની ફનદો નીકલી હેવુનો શમજતા તથા એ શઘલી વશતુંને માનનો આપતા કંજે તે શઘલુ ગલતછે તે હમારા બાપદાદાએ તહમોને હેવું શંમજાવીઓ વાશતે તે ખરું હોએ હેવુનો માંનો પણ તહમો પોતે મેહેનત લેઈ શાચાઈની ચોકશાઈ કરો\*

વજરાબાઈમો કેટલાએક ખોજાઓ ગર્મ પાંડીભો નાંખાવાને આવેઆ હતા \* તથા કેટલાએક પારશીનાં યોલાં મોજેને વાશતે આવેઆ હતા \* તે પારશીઓ શ્રી મુમબઈમો શારી આબરુનાં તથા શારા આચારનાંછે પણ તેહોનો શ્રી વજરાબાઈમો શોગ જોતેતો તેહોને હરેક કોઈ શારા માંણશોથી ઊલય ગણતે \* તે પારશીઓ હેવા આબરુવાલાછેકે તેહો ઘાઘરો બાંધીને શ્રી મુમબાઈમો કોઈ વેલા નાંચ તથા તમાશો નહી કરશે પણ તેહો શ્રી વજરાબાઈમો એક હલકા હીનદુની હોલીને જેહવો તથા એક પાણ મુશલમાંનાં તાબુતને

warm springs of water which the Hindoos ignorantly say, were made warm by Wuzrabae for the accommodation of her worshippers. This is the account given by some of the Hindoos, perhaps others will give a different account. The Hindoos have in this manner a short way of explaining things which they cannot understand, and in this they are joined by many Parsees, who would rather remain in ignorance of many things, which come within the reach of our knowledge, than give themselves the trouble to search after the truth. Why should people remain ignorant when they might become wise? Is ignorance preferable to wisdom? Certainly not, Oh ye Hindoos and Parsees, it is time to awake from this sleep of ignorance. No longer believe that the sun is less than this world, and rolls round it in a day—that it is God's minister and must be worshipped—that the ebb and flow of the tides are occasioned by a great fish—that warm springs are occasioned by the footsteps of Ram, or Wuzrabae on the ground. Believe not, because your fathers told you so, but examine for yourselves and know the truth.

At Wuzrabae we found some respectable Memons, who had come there for the benefit of the warm springs and a number of Parsees who had come from pleasure. These Parsees in Bombay, are considered of the better sort and conduct themselves well, but to see them at Wuzrabae, one would think that many of them were of the baser sort. A Parsee would hardly think of loading himself with bells, jump and shout, and play the fool in Bombay; but, when he goes to Wuzrabae, he can act as foolishly as any of the low Hindoos or Mussalmen, on their holy days. We saw many things among people which we may notice hereafter. We would advise the Parsees to stay away from such places, as they do no good, and it is evident that they receive none. Our remarks, we have reason to believe, have some influence in pre-

જેહવો તમાશો કરતા હતા \* હમો પારશીઓને શીખામણ આપીએછે જેજે ટેકાંશે લાભ નહી રેટેકાંશે જવું નહી જોઈએ હમોને શંમજાવાનું કારણથે કાંજે હમારી આગલી મુજાંહમતથી ઘણાંએક શારે ઘરના

પારશીનાં કબીલાઓ તે ટેકાંશે આવેઆ નોહતા પણ થોડીએહ શ્રી કલીઆધીની હલકે વાંધિની પારશાંશો હતી જેહો પોતાનો ધરંમતો નથી જાણતા પણ પોતાનાં પરમેશવર તથા પેગંમબરનું નામ પણ જાણતા નથી તેહોનાં તાંહાં ગીઆથી કાંઈ અવગુણ થાનાંર નથી \*

હજરો પુરશ તથા અશતરીએ તેહમાં કોઈ બે તરણ તથા ચાર દાડાની મજલ ખેચીને તે ઠાંમે પોહોતાંહતાં અને તેહો તે મુશાફરીની મેહેનતથી દમી ગીઓ હતા \* તે મેહેનતથી કેટલાંએક આજારી પડેઆં હતા તે હમારા [...]

(અધૂરો; આખરની લીટીઓ ગુમ છે.)

venting several respectable Parsees from attending the Jutra, there were no Parsee women there, except some of the lowest, who live near Kulyan, and it was evident that they came for no good purpose.

[We] stayed long enough to witness the conduct of the people on such an occasion; and we saw enough to lead us to pity the people, whose ignorant superstition brings such multitudes together every year in that place.

Thousands of men and women, who travelling for one, two, three or four days, reached the place almost exhausted with the fatigue of the journey,—some we saw sick and dying, and what was all this bellow for? It was to break [...]

[Incomplete; wanting the last few lines]

## બદલતું ઓસ્ટ્રેલિયા: આદિમવાસીઓથી લઈને આપણા સુધીનું

જેલમ હાઈક\*

### ભાગ: ૨ બહુસાંસ્કૃતિક બનતું ઓસ્ટ્રેલિયા

આજે દુનિયાના અનેક દેશોનાં અફળક લોકો માટે Dream country બનેલ ઓસ્ટ્રેલિયા સરીઓ પૂર્વે એના આદિમવાસીઓ માટે કેવી રીતે ઉપસ્યો હતો Dreamtime Storiesમાં, એ જાણ્યું આપણે આ લેખમાળાની પહેલી કડીમાં. એમાં આદિમવાસીઓની સાથે આપણેય છિસ્સો બન્યાં, અંગેજોએ બનાવેલ ઓસ્ટ્રેલિયાનો કે પછી એમજો બદલાવેલ ઓસ્ટ્રેલિયાના ઈતિહાસનો. એ ઈતિહાસ પાછળ રેડાતા લોહીના છાંટા આપણને ઉડ્યા તો આગળ જતાં આદિમવાસીઓની કાંતિએ આપણનું શેર લોહી પણ ચડાવ્યું. પછી કઈ રીતે એ કાંતિ સમજદારીથી શાંતિમાં અને સહકારમાં ફેરવાઈ, અને આદિમવાસીઓનું એ ઓસ્ટ્રેલિયા અંગેજોના રંગે રંગાવ્યું એ આખી સફરમાં આપણે સહયાત્રી બન્યાં. અંગેજો માટે એ ઓસ્ટ્રેલિયા હવે એક આદર્શ રાજ્ય બનવા જઈ રહ્યું હતું. જાણો એક અંગેજ રામરાજ્ય! એ તો આપણે સમજ્યાં કે આદિમલોકો તો સૈકાઓથી અહીની ભૂમિ પર આવી વરયાં હતાં, પણ આ ઓસ્ટ્રેલિયાને પોજનાપૂર્વક પોતાનું બનાવનાર અંગેજો સાથે, એ અજાધાર્ય આગાંતુકો સાથે વાત અટકી નહિ, તીલદું એણો તો જાણો આખાં વિશ્વ માટે શ્રી ગણેશ માંડવા દેશાંતરના. તો પછી શું પૂરું થયું અંગેજ રામરાજ્યનું એમનું સ્વભ? અને તો કઈ રીતે બન્યું આજનું બહુરંગી ઓસ્ટ્રેલિયા? આ બધા સવાલોના જવાબ મેળવતાં પહેલાં આપણો કેમ નહિ એ જાણી લઈએ કે કોઈ પોતાનો દેશ કેમ અને કયા સંજોગોમાં છોડતાં હશે કે પછી એમને છોડવો પડતો હશે...!

કેનેડામાં જન્મેલા અમેરિકન કવિ માર્ક સ્ટ્રેન્ડ સરસ કહે છે:

We all have reasons  
for moving.  
I move  
to keep things whole.

આવાં કોઈ દેશાંતરનાં મૂળ તપાસીએ તો કેટલાંક ખાસ કારણો હાથ લાગે; જેમાં અમુક તમને દેશની બહાર ધકેલતાં હોય, જેમ કે જે તે પ્રદેશનું વાતાવરણ; દુષ્કાળ, અતિવૃષ્ટિ, પૂર, ભૂકૂપ કે સુનામી જેવી કુદરતી

આફતો, જે તે દેશની રાજકીય પરિસ્થિતિ, એટલે કે એ દેશમાં થયેલ અશાંતિ, આંતરવિગ્રહ કે શાસનપવટો, જેને લીધે લોકો જુલમોનો ભોગ બનતા હોય, તો અમુક કારણો તમને એ નવા દેશ તરફ સ્થળાંતર કરવા ખેંચતાં હોય, જેમ કે આર્થિક સંદર્ભતા. માટે જે તે દેશમાં સારી નોકરીની અનુકૂળતા, ઉચ્ચ શિક્ષણ માટેની સાનુકૂળતા કે પછી જુદી કે બહેતર જીવનશૈલી માટે પહેલેથી જ તે દેશમાં સ્થાયી થયેલાં કુટુંબીજનો. આમાંનાં એક યા એકથી વધુ કારણસર લોકો પોતાનો દેશ હોડીને બીજા દેશમાં વસવાનો પ્રયાસ કરતાં હોય છે. ભલે, કેટલાંક કાયમી બીજે જઈ વસે છે, તો કેટલાંક થોડા સમય પૂરતાં સ્થળાંતર કરે છે. ચાલો, દેશાંતરની આ સમજને આપણે ઓસ્ટ્રેલિયાના સંદર્ભમાં વિસ્તારવાનો પ્રયત્ન કરીએ.

ઓસ્ટ્રેલિયાના આદિમવાસીઓની જેમ હવે આપણે પણ જાળી ગયાં છીએ કે એમના માટે અણધાર્યાં આવી પડેલા અંગેજો એમના પ્રદેશમાંથી કયારેય ન જવા માટે આવી ગયા હતા. કાયમી દેશાંતરનાં એમનાં કારણો વિશે આપણે પહેલા લેખમાં વાત કરી ગયાં. એ લેખમાં જ આદિમવાસીઓની આંગળી પકડીને આપણે લગભગ વીસમી સદી પૂરી કરી. અત્યારે આપણી સરળતા માટે આદિમવાસીઓને આપણે મૂળ ઓસ્ટ્રેલિયાવાસીઓ ગણી લઈએ, તો એમના પછી ઓસ્ટ્રેલિયામાં વરી જવાની શરૂઆત કરનાર અંગેજોની સાથોસાથ અન્ય પ્રજાનાં દેશાંતરને સમજવા, ચાલો, યાઈમ-મશીનમાં બેસીને ફરીવાર જઈએ ઓગણીસમી સદીમાં... કેમ કે અદરમી સદીના કેટલાક દશક તો આદિમવાસીઓનો સજ્જાયો કરવામાં જોતજોતાંમાં વિતી ગયા હતા ને...!



Image 1: First fleet entering port Jackson

(Source: <http://www.acmssearch.sl.nsw.gov.au/search/itemDetailPaged.cgi?itemID=845003>)

હવે અંગ્રેજોનું ધ્યેય હતું આ પ્રદેશને નવું ઈંગ્લેન્ડ બનાવવાનું; આદિમવાસીઓનો કુદરત આધીન પ્રદેશ હતો એવું નહિ, પણ હવે એ બનવો જોઈએ એક સાવ નવો, શિષ્ટ દેશ. સ્વાભાવિક રીતે દેશ નવો વસી રહ્યો હોય ત્યારે બધું જ એકડે એકથી શરૂ કરવાનું થાય. પહેલાં તો એના માટે જોઈએ વસ્તિ ને પછી એમના વસવાટની વ્યવસ્થા; મકાન, રસ્તા, તળાવ, પુલ ને રેલગાડીના પાટા જેવું કેટલુંય. આ વ્યવસ્થા પાર પાડવા માટે લોકોનું દેશાંતર કરવાનું થયું. ઓસ્ટ્રેલિયામાં રાજીનિતિશાસ્ત્રના સંશોધક અને નિષ્ણાત બિટિશ-ઓસ્ટ્રેલિયન ડૉ. જેરીમ્સ જુપ્પ (Dr. James Jupp) દરિયાપાર થયેલાં આ દેશાંતરને મુખ્યત્વે ત્રણ વહેણ, ત્રણ પ્રવાહોમાં વહેણે છે: ગુનેગારો, સહાય પર આવનારાં લોકો અને વ્યક્તિગત પસંદગીથી આવનારાં લોકો.

આપણે પહેલા લેખમાં વિગતે જાણ્યું એમ ઓસ્ટ્રેલિયામાં સૌ પહેલાં ગુનેગારો આવ્યા હતા. આવનારા એ ગુનેગારોમાં વધુ સંઘા પુરુષોની હતી, એટલે એમને મહેનતનાં, શારીરિક શ્રમમાં કામમાં લગાડી દેવામાં આવ્યા હતા. પણ સમાજ વિકસાવવા હવે જરૂર હતી સારાં અને ફુંબ જીવનમાં ગોઠવાઈ શકે એવાં લોકોની, એટલે શરૂઆત થઈ સરકારી સહાયની. આર્થિક નીચલા વર્ગનાં લોકોને ઈંગ્લેન્ડમાં મુશ્કેલી તો હતી જ, સાથે ત્યાં બેરોજગારી જેવી તકલીફી વધવા લાગી હતી. એવાં લોકો જો ઓસ્ટ્રેલિયા આવી જાય તો અહીં બધી રીતે ખપમાં આવે ને ત્યાં ઈંગ્લેન્ડનું ભારણ ઘટે. આ તો બંને હાથમાં લાડુ જેવી વાત હતી.

ઓગાણીસમી સદીનાં શરૂઆતનાં વર્ષોમાં ઈંગ્લેન્ડ અને અમેરિકામાં ઔદ્યોગિક કાંતિના પાયા નંખાયા હતા, જેની અસર મુખ્યત્વે શહેરોને થઈ હતી. એ જ અરસામાં ઈંગ્લેન્ડ, આયર્લેન્ડ અને સ્કોટલેન્ડના અમુક વિસ્તારો ગરીબીનો સામનો કરી રહ્યા હતા. અંગ્રેજ સરકાર લંડન આસપાસનાં નાનાં ગામો, પરગણાંઓમાં દેખા દીવિલાં આ દાસ્તિને દૂર કરવાનો રસ્તો શોધી રહી હતી. એક તરફ જ્યાં આવાં લોકો માટે અમેરિકા અને કેનેડાના દરવાજા લગભગ બંધ જેવા દેખાતા હતા, ત્યાં બીજી તરફ ઓસ્ટ્રેલિયામાં નવી વસી રહેલી એમની કોલોનીમાં ખેડૂતો અને અન્ય શ્રમજીવીઓની જરૂર ઊભી થઈ હતી. આપણે આગળ વાત કરી એમ ઓસ્ટ્રેલિયામાં એ સમયે પુરુષોની સંઘા વધુ હોતાં જાતિની સાથોસાથ મતિ અને સંસ્કૃતિ સંતુલન જાળવવા સ્ત્રીઓને લાવવી પણ જરૂરી બની હતી. એટલે ખાસ કરીને આયર્લેન્ડ અને સ્કોટલેન્ડ બાજુથી સ્ત્રીઓને ઓસ્ટ્રેલિયા આવવા તૈયાર કરવામાં આવી. ઈંગ્લેન્ડમાં ઈંસં ૧૮૮૮માં નવો ગરીબી કાયદો Poor Law અમલમાં આવ્યો હતો, જેના ભાગરૂપે ગરીબોને બેઠા-બેઠ આપવામાં આવતી આર્થિક મદદને બદલે એ લોકોને કામે લગાડી પગભર બનાવવાનું ઠરાવવામાં આવ્યું હતું. એટલે એ આસપાસના સમયગાળામાં વધુમાં વધુ શ્રમિકો અને કારીગરોને થોડી બિટનની અને મોટાભાગની 'નવા બિટન'ની મદદ વડે એ નવા બિટન-ઓસ્ટ્રેલિયા તરફ રવાના કરવામાં આવ્યા. આમ, ઈંસં ૧૮૮૧થી ૧૮૬૦ની વચ્ચે સરકારી કે ચર્ચની સહાય પર ઘણી મોટી સંઘયામાં લોકોએ દેશાંતર કર્યું. આ બધા બીજા વહેણમાં એટલે કે સહાય પર દેશાંતર કરનારા થયા. સરેકસ એડવર્ટિઝર નામના અખભાર માટે સાઉથ ઓસ્ટ્રેલિયામાં કામ કરતા જે. હેક. ૨૩ જૂન, ૧૮૮૮નાં સરેકસ એડવર્ટિઝરમાં નોંધે છે:

'Shiploads of emigrants were constantly arriving, but such was the demand for labour that there was not a single individual who was not employed, and at very high wages...'

અને હજુ તો ઓસ્ટ્રેલિયાનું અસ્તિત્વ જુદા-જુદા પ્રદેશો તરીકેનું હતું. ઈંસં ૧૮૫૦માં બિટિશ સરકારે ઓસ્ટ્રેલિયન કોલોનીઝ ગવર્નમેન્ટ એક પસાર કર્યો, જેના ભાગરૂપે એ પ્રદેશોને પોતાની રીતે શાસન ચલાવવાની સ્વતંત્રતા મળી. હવે રાજકીય પરિસ્થિતિ મુજબ એ દરેક પ્રદેશ વધુમાં વધુ લોકોને પોતાના તરફ આકર્ષવા



Image 2 : Ship full of migrants arriving in Australia

(Source: <https://neoskosmos.com/en/143830/learning-from-regional-migration-success-stories/>)

ઘણા ખરા અંશે સ્વાયત્ત રીતે કામ કરતો થયો. આ જ અરસામાં, ઈન્સો ૧૮૮૦ આસપાસ ઓસ્ટ્રેલિયાના ન્યુ સાઉથ વેલ્સની કોલસાની ખાંશો માટે અને ક્વીન્સલેન્ડના દરિયાકિનારાના વિસ્તારો તરફ કામ માટે ઘણાં લોકોએ દેશાંતર કર્યું. જો કે એ પ્રવાહમાં આવનારાં લોકો આયર્ટેન્ડને બદલે નોર્થ ઈંગ્લન્ડ અને સેન્ટ્રલ સ્કોટલેન્ડનાં હતાં.



Image 3 : Gold rush in Australia

(Source : <https://www.nationalgeographic.org/thisday/feb12/australian-gold-rush-begins/>)

ઓગણીસમી સદ્ધીનો આ મધ્યકાળ ઓસ્ટ્રેલિયાના ઈતિહાસમાં સુવર્જણકાળ બની રહ્યો, ખરેખરો સુવર્જણકાળ. કઈ રીતે એ જાણવા ચાલો, આપણેય ખાણિયા થઈએ. એ સમય હતો ઈંસં ૧૮૫૧નો જ્યારે અચાનક વિશ્વભરમાં જાહેર થયું કે ઓસ્ટ્રેલિયામાં સોનું મળી આવ્યું છે. આ ‘જાહેર’ શબ્દ વાપરવા પાછળનું મારું કારણ તમને સમજાવું, તો મૂળ વાત એમ હતી કે બિટિશ કોલોની વસાવવા આવેલા પહેલા અંગેજોમાંના એક ભૂસ્તરશાસ્ત્રાને ઈંસં ૧૮૪૧ના અરસામાં સિડનીના બ્લુ માઉન્ટેઇન્સ તરીકે ઓળખાતા વિસ્તારમાં સોનું દેખાવ્યું હતું, જે ત્યારના ગવર્નરને ગુનેગારોથી ભરેલા ઓસ્ટ્રેલિયામાં જાહેર કરવું સુરક્ષિત નહોતું લાગ્યું. પણ ઈંસં ૧૮૪૮માં જ્યારે અમેરિકાના કેલિજોર્નિયા પાસે સોનું મળી આવવાના સમાચારે બિટિશ કોલોનીમાંથી હજારો લોકો ભાગ્ય અજમાવી જોવા ત્યાં સ્થળાત્તર કરવા લાગ્યા, ત્યારે ઓસ્ટ્રેલિયાનું અર્થતંત્ર ખોરવાઈ પડ્યું. અને એટલે સત્તાધીશોને ઓસ્ટ્રેલિયામાં મળી આવેલા સોનાને જગજાહેર કરવું પડ્યું. ઈંસં ૧૮૫૧માં પહેલાં ન્યૂ સાઉથ વેલ્સ રાજ્યમાં, પછી વિક્ટોરિયામાં, ટાઝમેનિયામાં, નોર્થન ટેરિટરીમાં અને પછી તો પચ્ચિમ ઓસ્ટ્રેલિયામાં એમ એક પછી એક સોનાની ખાણો મળતી આવી. ઓસ્ટ્રેલિયાની સમૃદ્ધિની આ તો માત્ર જલક જ હોય, એમ વધુમાં પચ્ચિમ ઓસ્ટ્રેલિયાના દરિયામાં મોતી મળી આવ્યા. ભલે, આદિમવાસીઓ તો સદીઓથી આ મોતીઓનો ખપજોગો વ્યવહાર કરતા હતા, પણ હેઠે એ અંગેજોની નજરમાં આવી ગયું હતું. અને અંગેજો એને છોડે? એમણે તો આગળ જતાં કવીન્સલેન્ડમાં પદ્ધતિસરનો મોતીઉલ્યોગ સ્થાપી દીધો. આ જીવેરતોએ ઓસ્ટ્રેલિયાની ડિસ્મત ચમકાવી દીધી અને વિશ્વની આંખો. ન એ ચમકથી આકર્ષાઈને શરૂઆત થઈ વ્યક્તિગત પસંદગીથી આવનારાં લોકોની; એટલે કે દેશાત્તરના ગ્રીજા પ્રવાહની. મોતીના જાણકાર મરજીવાઓ આવ્યા હતા જાપાનથી, અને સોનું શોધવા લોકો આવ્યાં યુરોપ સિવાય અમેરિકા અને ચીનથી. જો કે એમાં સૌથી વધારે બિનઅંગેજુઓ ચીનના હતા. ઈંસં ૧૮૫૦થી ૧૮૬૦ના દસકામાં દેશાત્તર કરી ઓસ્ટ્રેલિયા આવનારાં લોકોએ દેશની વસતિ સવા ચાર લાખમાંથી ચારગઢી વધારી અંદાજે સત્તર લાખ જેટલી કરી નાખી. સોનાની ખાણમાં કામ કરવા માટે માત્ર ચીનમાંથી જ વીસ હજાર તો બાંધેલા કારીગરો આવ્યા હતા. કેટલાય ઉલ્યોગપતિઓ પણ આ દરમિયાન ઓસ્ટ્રેલિયાની સમૃદ્ધિ સર કરવા આવી પહોંચ્યા હતા. વિશ્વના નક્શામાં ઓસ્ટ્રેલિયા ચાતોરાત રાજશાહી ટાઈનું સરનામું બની ગયું હતું. પણ આ રાજશાહી દરેકને ખુદ ભોગવી લેવી હતી, એટલે શરૂ થયા વાદ, વિવાદ ને વિખવાદ. યુરોપિયન મૂળના અને ચીનના કારીગરો વચ્ચેના જઘડા મારામારી ને કાપાકાપી સુધી પહોંચી ગયા. ચીની કારીગરો એ પ્રદેશ છોડી શહેર આવી ગયા અને ત્યાં ઓછા પગારના શોષણ છતાં જે મળે એ કામ કરવા લાગ્યા. એમાં પણ શેતોને પોતાનો નોકરી-ધંધો છીનવાતાં લાગ્યાં. સરકારને પણ અંગેજ રામરાજ્યનું પોતાનું આદર્શ સ્વખ તોલતું લાગ્યું, એટલે સમાજમાં પ્રસરેલા ઉંચનીચના આંતરિક ભેદભાવને એમણે હવા આપી અને બીજ રોપાયાં વ્હાઈટ ઓસ્ટ્રેલિયા પોલિસી (White Australia Policy)-Australia for the Australiansનાં.

ઈંસં ૧૮૦૧ની પહેલી જાન્યુઆરીએ ઓસ્ટ્રેલિયાનું ફેડરેશન સ્થપાયું, એટલે કે ત્યાર સુધી જે છ રાજ્યો-કવીન્સલેન્ડ, ન્યૂ સાઉથ વેલ્સ, વિક્ટોરિયા, ટાઝમેનિયા, સાઉથ ઓસ્ટ્રેલિયા ને વેર્સ્ટર્ન ઓસ્ટ્રેલિયા જુદી-જુદી બિટિશ કોલોની હતાં, એ હવે રાજકીય બાબતોમાં એક સ્વતંત્ર દેશ અને આંતરિક રીતે એ દેશનાં સ્વાયત્ત રાજ્યો બન્યાં. સામાન્ય રીતે સ્વાયત્તતા કે સ્વતંત્રતા સાથે જોર-જૂલ્ય, શોષણ કે બીજી કોઈપણ નકારાત્મક પરિસ્થિતિઓનો અંત આવતો હોય, પણ ઓસ્ટ્રેલિયાના સંદર્ભમાં એનાથી સાવ ઊંધું થયું. દેશ સ્વાયત્ત થયો, પણ વિચારધારા સંકોચાઈ. કેમ કે એ જ વર્ષની, ઈંસં ૧૮૦૧ની, ૨ તમી ડિસેમ્બરે ‘શેતો એ જ ઓસ્ટ્રેલિયન્સ’ એ આખી ભેદભાવ ભરેલી બાબતને ઈમિગ્રેશન રિસ્ટ્રિક્શન એક્ટ (Immigration Restriction Act) દ્વારા કાયદાકીય મહોર લાગી. આ કાયદો મુખ્યત્વે ચીની લોકોને નામે એશિયાના લોકોને



Image 4 : Immigration Restriction Act, 1901

(Source : National Archives of Australia)

બહાર રાખવા ઘડાયો હતો, પણ એમાં તમામ અ-ચેતોનો સમાવેશ થતો હતો. એટલે સુધી કે મૂળ જેમનો આ દેશ હતો એ આદિમવાસીઓને પણ ડાર્વિનને રવાડે ચાડીને 'સુપ્ત થતી જાતિ' ગણીને નામશોષ કરવાનો આ પેંતરો હતો. ટૂંકમાં, સ્પષ્ટ રંગબેદ ઉપર આ કાયદો પસાર થયો. આનાથી વધુ હાસ્યાસ્પદ બીજું શું હોય કે આ એ જ ઓસ્ટ્રેલિયા દેશ કરી રહ્યો હતો જેણે વિશ્વ સમક્ષ લાયકાતવાળાં દરેકને સમાન તક અને સમાન હક્કો આપવાનાં, અને દરેક કારીગરો માટેનો એક પ્રગતિશીલ અને આદર્શ સમાજ ઘડવાનાં બણાગાં ફૂક્યાં હતાં!

સૌથી પહેલાં તો એમજો નૈતિક અને બૌદ્ધિક દસ્તિએ 'ચેતોથી ઉત્તરતાં'(!) તમામને બહારનો રસ્તો દેખાડવાનું શરૂ કર્યું. જેમાં સોનું ખોદવા આવેલા ચીની મજૂરો તો હતા જ, સાથે ક્વીન્સલેન્ડમાં શેરડીનાં અને બીજાં ખેતરો પર કામ કરનાર મજૂરો પણ હતા. હોશિયાર તો અંગેજો પહેલેથી જ, એટલે બીજાઓની જેમ ખેતીકામ માટેના એ મજૂરોને પણ દક્ષિણ પોસ્ટિફિક ટાપુઓ પરથી બાંધી મુદ્દતના કરાર સાથે લાવ્યા હતા. એટલે ચાતોરાત વહાણો ભરી-ભરીને એમને પાછા રવાના કર્યા. વર્ષો સુધી ઓસ્ટ્રેલિયામાં રહીને, એને ઘર માનીને લોકોએ પોતાનાં કુટુંબ વસાયાં હતાં, એ તમામ વેરવિભેર થઈ ગયાં. એક રહી શક્યું ને બીજાંને જરૂર પડ્યું. પતિ, પત્ની, બાળકો ને એનાં માતાપિતા કાયમ માટે એકબીજાંથી છૂટાં પડી ગયાં. કેટલાય માનવવંશનો દેશમાંથી સજયો કરવાનો આ પ્રયત્ન હતો. હવે વાત હતી નવાંને આવતાં રોકવાની. એ માટે ઇમિગ્રેશન ઓફિસર્સને છૂટ દેવામાં આવી કે એમજો ઓસ્ટ્રેલિયામાં દાખલ થવા ઈચ્છતા દરેકની ૫૦ શાઢોની ડિક્ટેશન ટેસ્ટ-શુટવેખનની પરીક્ષા કરવી. અંગેજો સિવાય બીજું કોઈ આ દેશમાં ન આવી શકે એ માટે તેમની યુરોપની

કોઈપણ ભાષામાં પરીક્ષા લેવાતી. અને આવનારો જો એશિયાનો કોઈ હોય, તો એ નિષ્ફળ ન થાય ત્યાં સુધી પરીક્ષા લેવાતી! પરિણામ ધાર્યું જ આવ્યું; ઓસ્ટ્રેલિયાની વસતિની વ્યાખ્યા જ બદલાઈ ગઈ. મોતી કાઢવામાં નિષ્ણાત એવા જાપાનના ખલાસીઓને ને મરજીવાઓની દેશને ગરજ હતી, એ સિવાય તમામ અ-ચેતો માટે ઓસ્ટ્રેલિયાના દરવાજા બંધ થઈ ગયા. વ્હાઈટ ઓસ્ટ્રેલિયા પોલિસીના મુખ્ય શિલ્પીઓમાંના એક એવા એટન્ની જનરલ આલ્ફેડ ડિક્ઝેને એમાંના એક જાહીતા ભાષણમાં કહ્યું હતું કે, ‘આ ‘વ્હાઈટ ઓસ્ટ્રેલિયા પોલિસી’ એક એવી વ્યવહારકુશળ નીતિ છે, જે પારકાંઓને ‘aliens’ને બાહીર કાઢીને ઓસ્ટ્રેલિયાનું ચારિએ જાળવશે, અને અહીંના સમાજમાં ન્યાયનું પુનઃ સ્થાપન કરશે.’ અને ‘aliens’ કહીને અ-ચેત એશિયાનો જ નહિ, સાથે ‘પહેલા ઓસ્ટ્રેલિયન’ એવા આદિમવાસીઓની પણ બાદબાકી કરનાર ડિક્ઝેન ઓસ્ટ્રેલિયાના બીજા વડા પ્રધાન બન્યા!

પરિસ્થિતિ વૈચિક સ્તરે પણ ખાસ સારી નહોતી. એમાં પહેલું વિશ્વયુદ્ધ થયું. ઈંસો ૧૮૯૪થી ૧૯૧૮ સુધી ચાલેવા વિશ્વયુદ્ધ મોટા મોટા દેશોની પણ હાવત બગાડી નાખી. વિચિની ખોરવાયેલી શાંતિ પુનઃ સ્થાપિત કરવા ઈંસો ૧૯૧૮માં પેરિસ ખાતે એક શાંતિ સભા યોજાઈ. લગભગ એક વર્ષ સુધી ચાલેવી આ Paris Peace Conferenceમાં પહેલું વિશ્વયુદ્ધ જીતેવા શક્તિશાળી દેશો હારેલાં રાખ્યો માટે શાંતિવિવસ્થા નિયત કરવા ભેગા થયા હતા. એમાં વૈચિક પ્રશ્નોને ઉકેલીને સુવેહ શાંતિ સ્થાપવા માટેના લીગ ઓફ નેશન્સ (League of Nations)ની રચના કરવાની હતી. અન્ય રાખ્યોની સાથે ત્યાં જાપાનની હાજરી પણ હતી. દસ્તાવેજ વાયધાર દરમિયાન જાપાને જૂના લેદાબાવ ભૂલી પોતાને બીંંં અંગ્રેજ રાખ્યોની સમકક્ષ સ્વીકારવાની દરખાસ્ત મૂકી, ત્યારે સૌથી ઉપર ઉઠીને એને નકારી કાઢવામાં મુખ્ય હતા બિલી હ્યુઝ (William Morris Hughes). ઓસ્ટ્રેલિયાના એ સમયના અને સાતમા વડા પ્રધાન બિલી હ્યુઝ જાપાન તરફ અસમાનતા દેખાડીને પોતાના ચેત દેશનો વિશેષ પ્રેમ મેળવવા માગતા હતા. પહેલાં વિશ્વયુદ્ધમાં એમણે ઓસ્ટ્રેલિયાનું સારું પ્રતિનિધિત્વ તો કર્યું જ હતું, હવે જાપાનને ઉત્તરતું દેખાડી, એનો તમામ રીતે અસ્વીકાર કરી એમણે વ્હાઈટ ઓસ્ટ્રેલિયા પોલિસીને વધુ સુરક્ષિત બનાવી. ભલે, પછી ઓસ્ટ્રેલિયાની રાજનીતિમાં એમનું સારું લગાડનાર આ પગલું જાપાનનાં મનમાં ઓસ્ટ્રેલિયા માટેનાં વેરનું કારણ જરૂર બન્યું.



Image 5: Billy Hughes in Australia after Paris Peace Conference  
( Source: theaustralians.com.au)

એ જ અરસામાં, ઈંસો ૧૮૧૮માં, ઓસ્ટ્રેલિયામાં ખેગ ફેલાયો. એવું માનવામાં આવે છે કે પહેલાં વિશ્વયુદ્ધમાંથી પાછા ફરેલા સૈનિકો આ રોગ પોતાની સાથે લાવ્યા હતા. જે બન્યું તે, પણ આ રોગ ઓછામાં ઓછાં સાડા અગિયાર હજાર લોકોનો ભોગ લીધો. હવે ઓસ્ટ્રેલિયાને પોતાનાં ગામડાં વિકસાવવાં હતાં, એટે પોતાની ‘ચેત’ વસતિ વધારવા એમણે ફરી બિટિશ સામાજય તરફ દાખિ માંડી. એના ભાગરૂપે, બિટિશ સરકારે પોતાનાં લશકરમાંથી નિવૃત્ત થયેલી વ્યક્તિઓને ઓસ્ટ્રેલિયા દેશાંતર માટે નિઃશુલ્ક સગવડ કરી આપી, અને કેટલાંકને ચર્ચે સહાય કરી. ચર્ચમાં ત્યારે કહેવામાં આવતું કે દેશાંતર કરવાથી વ્યક્તિનો ઉદ્ધાર થાય છે! એટલે એ સમયમાં હુંલેન્ડથી ઓસ્ટ્રેલિયા નોંધપાત્ર સ્થળાંતર થયું. અંદાજે સવા બે લાખ લોકો ‘Land of milk and honey’ કહેવાતા આ નવા દેશ તરફ આવ્યાં. જો કે આ વખતે પણ ગામડાંઓને બદલે શહેરમાંથી આવનારા અંગેજોની સંખ્યા વધુ હતી. શહેરી અંગેજો ગામડાંનાં જીવનથી ટેવાયેલા નહોતા કે નહોતો એમને જેતીનો ખાસ અનુભવ. એટલે કેટલાક ઓસ્ટ્રેલિયાના ખડકાળ વિસ્તારમાં સહૃણતાથી જેતી કરી શક્યા, ટકી શક્યા, પણ બીજા ઘણા એ પ્રતિકૂળ વાતાવરણ અને અતિશય શારીરિક શ્રમ સહન ન કરી શક્યા. ઓસ્ટ્રેલિયા હુંલેન્ડ કરતાં સારું હોવાની એમની માનસિક પ્રતિમા ભાંગી પડતાં એમાંના મોટા ભાગના ઓસ્ટ્રેલિયાનાં શહેરોમાં અને કેટલાક હુંલેન્ડ પાછા ફર્યા.

વીસમી સદીનો બીજો દસકો જેમ અમેરિકા માટે સારો હતો એમ ઓસ્ટ્રેલિયાના ઉદ્યોગ-ધંધા માટે પણ ઉઝસવાળો હતો. પણ અચાનક અમેરિકાની શોરબજાર પડી ભાંગતાં ત્યાં મહામંદી આવી પડી. અને એના પર આધારિત ઉદ્યોગપતિઓએ અન્ય દેશોમાં કરેલું રેકાષ ઉપાડી લીધું, એટલે સ્વાભાવિક રીતે આ મંદીએ વિશ્વાના તમામ દેશોમાં દેખા દીધી. ઓસ્ટ્રેલિયા પણ એમાંથી બાકાત ન રહ્યું. હુંલેન્દથી ઘણી આશાઓ સાથે આવી ગયેલાં લોકો આમેય માંડ ગોઈવાયાં હતાં, ત્યાં મંદીને લીધે ઉદ્યોગો ભાંગી પડતાં બેરોજગારી વધી ગઈ. એવામાં ‘દુકાણમાં અવિક માસ’ની જેમ પદ્ધતિમ ઓસ્ટ્રેલિયામાં સોન્યું ખાલી થવા માંડયું. ઈંસો ૧૮૭૦થી ૧૮૭૮ની વચ્ચે ઓસ્ટ્રેલિયાનો વિકાસ લગભગ અટકી પડ્યો. દેશની સરકાર અને એનાં અર્થતંત્ર પરથી દુનિયાનો ભરોસો ઉઠી ગયો. આ સમય એવો હતો કે જ્યારે ઓસ્ટ્રેલિયામાં જન્મદર ઘટી ગયો અને નવાં લોકોનું એ તરફનું દેશાંતરણ પણ ખોરવાઈ ગયું.

આખી દુનિયા પરની પહેલા વિશ્વયુદ્ધની અસર હજુ પૂરેપૂરી ઓસરી નહોતી ને ત્યાં બીજું વિશ્વયુદ્ધ ફાટી નીકળ્યું. કોણ જાણે કેમ પણ વીસમી સદી જાણે વિશ્વયુદ્ધની સદી બની ગઈ! દુનિયામાં દરેકને સત્તાની શક્તિ મેળવી લેવી હતી. એકબાજુ યુરોપ લડી રહ્યું હતું, જર્મની યહૂદીઓના સંહારે ચડચું હતું, તો બીજી તરફ જાપાનને દશ્કિષાપૂર્વી એશિયા સર કરવું હતું. અમેરિકા પોતાના એ લક્ષમાં આડઝીલી ન બને, એ માટે જાપાને અચાનક અમેરિકાના પર્વન્હાર્બર પર પણ હુમલો કરી દીધો હતો. ઓસ્ટ્રેલિયા સ્વાભાવિક રીતે જ હુંલેન્ડ અને અમેરિકા બાજુથી લડી રહ્યું હતું. ઇતિહાસ સાક્ષી છે કે યુદ્ધ જેટલી ખાનાખરાની કરે છે એટલી બીજી કયારેય થતી નથી. અહીં પણ એવું જ બન્યું. યુરોપના યુદ્ધમાં લડી રહેલા ઓસ્ટ્રેલિયાના સૈનિકો તો મરી જ રહ્યા હતા, ત્યાં અચાનક ઓસ્ટ્રેલિયાના ઉત્તરપૂર્વી દરિયા કાંઠે, એનાં ડાર્વિન શહેર પર જાપાને એશિયા બાજુથી હુમલો કરી દીધો. ઓસ્ટ્રેલિયા પર ચડાઈ કરવાની જાપાનની કોઈ યોજના નહોતી, પણ ઓસ્ટ્રેલિયાના દરિયાઈ કે હવાઈ માર્ગનો અથવા તો એમનાં સૈન્ય વિમાનો કે સામગ્રીનો પોતાના વિરોધીઓ ઉપયોગ ન કરી શકે, ખાસ કરીને અમેરિકા, એટલે એના સામર્થને નબળું પાડવા આ હુમલો કરવામાં આવ્યો હતો. મને તો જો કે આમાં ક્યાંક ને ક્યાંક આપણે વાત કરી ગયાં એ Paris Peace Conferenceના પડઘા સંભળાયા.

ઈંસો ૧૮૭૮થી ૧૮૯૪ સુધી ચાલેલાં બીજા વિશ્વયુદ્ધ તમામ દેશોને એક યા બીજી રીતે અરીસો દેખાડી

દીધો. જાપાનના અચાનક થયેલા હુમલાથી ઓસ્ટ્રેલિયાને પોતાનાં લશકરી બળ વિશે વિચાર કરવાની જરૂરિયાત ઉભી થઈ. ઓસ્ટ્રેલિયામાં ત્યારે સોળમા વડાપ્રધાન તરીકે બેન ચીફ્ફ્લી હતા. એમની સરકારે પહેલા ઈમિગ્રેશન મિનિસ્ટર તરીકે આર્થર કોલવેલની નિમણૂક કરી. આર્થર કોલવેલને લાગ્યું કે દેશની આર્થિક અને લશકરી શક્તિ વધારવા માટેનો એકમાત્ર રસ્તો હોય તો એ છે દેશની વસ્તિ વધારવી, અને એમણે નારો આપ્યો, ‘Populate or perish.’ આ વિચારને ચરિતાર્થ કરવા એમણે ફરી બ્રિટિશ સરકાર સાથે ‘આસિસ્ટેડ માઇગ્રેશન પોસેજ સ્કીમ’ની શરૂઆત કરી. આ સ્કીમના ભાગરૂપે કોઈપણ બ્રિટિશ નાગરિક દસ પાઉન્ડ જેવી નજીવી ઝી આપીને ઓસ્ટ્રેલિયા સ્થાવી થઈ શકતો હતો. ઓસ્ટ્રેલિયાના Immigrant શબ્દના મશકરા ઉચ્ચાર Pomegranate પરથી આ દરમિયાન બ્રિટનથી ઓસ્ટ્રેલિયા આવી વસનાર લોકો 10 Pound Poms કહેવાયા. જો કે આર્થર કોલવેલે આ Pommies માટે સારો શબ્દ શોધ્યો; New Australians. આમ, ઈંસો 1884થી 1892ની વચ્ચેના ગાળામાં આવાં દસ વાખથીય વધુ ‘ન્યૂ ઓસ્ટ્રેલિયન્સ’ ઓસ્ટ્રેલિયા આવ્યાં. જો કે બે એક વર્ષમાં બ્રિટનમાંથી ધારી સંખ્યા ન મળતાં, ઈંસો 1897માં આર્થર કોલવેલે ‘White’ની સમજજાને થોડી વિસ્તારી ને માત્ર બ્રિટનને બદલે એને યુરોપ બંડ સુધી પહોંચાડી. પણ આપણે એ ભૂલવા જેવું નથી કે એમણે હજુ ‘ચેત’ રંગ સાથે તો સમાધાન નહોતું જ કર્યું. બદલાવ માત્ર એટલો હતો કે હવે બ્રિટન ઉપરાંત એમણે સાઉથ, નોર્થ, ઇસ્ટ ને સેન્ટ્રલ યુરોપના શરણાર્થીઓને લેવા શરૂ કર્યા. ઓસ્ટ્રેલિયાની નવી ઓળખના જાણે એ સમયે જ ક્યાંક ઊડે ઊડે પાયા નંબાયા.

અત્યાર સુધી આદિમવાસીઓ સિવાય માત્ર અંગ્રેજેને જોવા અને અંગ્રેજેની જ સાથે રહેવા ટેવાપેલી પ્રજાને આ વાત ગળે ઉત્તરાવવા આર્થર કોલવેલે એવી બાહેધરી આપી હતી કે સરકાર દર એક બિનઅંગ્રેજ સામે દસ અંગ્રેજ લોકોને દેશમાં લાવશે, જેથી એમનું ‘હાઇટ યુટોપિયા’- White Utopia જેમ છે એમ જણવાઈ રહેશે. ઓસ્ટ્રેલિયાનાં લોકોનાં મનમાં રહેલું એ ‘ચેત-સુન્દર’ ચિત્ર ખરડાય નહિ એ માટે આર્થર કોલવેલે એવી ગોઠવાણ કરાવી હતી કે, યુરોપના શરણાર્થીઓને લઈને આવી પહોંચેલા એ વહાણમાંથી સૌથી પહેલાં ઉત્તર-પૂર્વી યુરોપના બાહ્યીક દેશની સ્ત્રીઓ ઊતરે. એ ‘beautiful balts’ના ચેત રંગ અને આકર્ષક દેખાવને લીધી લોકો એમને ઝડપથી સ્વીકારે. ભલે, એ તો માત્ર શરૂઆત હતી. હજ અંદાજે પોણા બે લાખ જેટલા આ નવા આગાંતુકોએ ઓસ્ટ્રેલિયા આવતાંવેંત એને આત્મસાત કરવાનું હતું, પૂરેપૂરું પચાવવાનું હતું. રંગ, રૂપ, વાણી, વર્તન ને વયહારથી અંગ્રેજ બનવાનું હતું. અને એમાં પસંદગી જેવી કોઈ ઘૂટણાટ નહોતી. કોઈ વૃક્ષે જાણે કે પોતાની જમીનમાંથી ઉખડીને ક્યાંક બીજે રોપાવાનું જ નહિ, વિકસવાનું પણ હતું. બસ, એ જ રીતે એ લોકો ગોઠવાવા માટે, ઓસ્ટ્રેલિયાના અંગ્રેજ સમાજનો હિસ્સો બનવા માટે બનતું બધું જ કરવા લાગ્યાં. ઓસ્ટ્રેલિયાના નોંબેલ વિજેતા લેખક પેટ્રિક વ્હાઇટની નવલક્ષ્ય The Tree of Manના પાત્ર ડોલ કવિંગ્લીનો એક સંવાદ આ લાગડીને બહુ સરસ રીતે વ્યક્ત કરે છે:

‘It’s funny the way you take root. You get to like people.’

આ તો વીસમી સદી અર્ધી પહોંચી હતી, પણ કહેવાતી આવી જ assimilation policy સરકારે અમલમાં મૂકી હતી વીસમી સદીની શરૂઆતમાં આદિમવાસીઓ સાથે. આ લેખમાળાની પહેલી કડીમાં મેં જેનો ઉલ્લેખ કર્યો હતો એ Stolen generationsની વાત પણ કેંક આવી જ હતી. સરકારે આદિમવાસીઓનાં બાળકોને એમનાં માતાપિતા, ફુટુંબીઓ અને સમાજથી ઝૂંટવી લઈને ચર્ચ કે એવી કોઈ કટ્યાણકારી(!) સંસ્થાને સૌંપી દીધાં હતાં, જેથી એ લોકો અંગ્રેજ રીતભાત અને જીવનશૈલી ઝડપથી અપનાવી લે. આપણે ધારી લઈએ કે એ બાળકો ધીમે-ધીમે અંગ્રેજ જેવાં બની ગયાં, પણ પછી શું એ પાછાં પોતાનાં મળી શક્યાં?

આ પ્રશ્નનો જવાબ મોટેભાગે નકરમાં આવે કેમ કે માહિતીના અભાવને લીધે દરેકનાં ઘરની કે ઘરનાંની ભાળ ન મળી શકી. આનું પરિણામ એ આવ્યું કે પેઢીઓની પેઢીઓ પોતાનાં ફુંબથી હંમેશ માટે વિખૂટી પડી ગઈ. આ વર્તન બદલ ઓસ્ટ્રેલિયા સરકારે ૨૬ મે, ૧૯૯૮ને National Sorry Day જાહેર કર્યો. જો કે એ માટે આદિમવાસીઓની ઔપચારિક ક્ષમાયાચના તો છેક ૧૩ ફેબ્રુઆરી, ૨૦૦૮ના, ફુંબોને તોડી પાડ્યાનાં લગભગ સો વર્ષે, ઓસ્ટ્રેલિયાના વડાપ્રધાન કેવિન રૂડ (Kevin Rudd) કરી.



**'War cabinet' to fight disadvantage Renaissance moment for nation's sc**

Image 7: Kevin Rudd apologising to Stolen Generation

(Source: The Australian news paper)

ઈંસં ૧૮૪૦ આસપાસ, બીજાં વિશ્વ્યુદ્ધ પછી અમેરિકા અને સૌવિયેટ યુનિયન વચ્ચે રાજકીય અને આર્થિક અથડામણો થઈ, જે કોંડલવોર તરીકે ઓળખાઈ. એના પરિણામે દક્ષિણાઝિયાના દેશો સહિત અનેક દેશોમાં સામ્યવાદની પક્કડ વધી. એશિયા અને પોસ્ટિફિકના કેટલાક દેશોને આ 'Red Scare'ને વધતો ડામવો હતો, ઓસ્ટ્રેલિયા અને કેનેડા જેવા પશ્ચિમના દેશો સાથેના આંતરિક સંબંધો ગાઢ કરવા હતા અને પોતાના દેશોનો

પણ આર્થિક વિકાસ કરવો હતો. આવા આશયથી ઈંસે ૧૯૫૧માં શ્રીલંકામાં કોલંબો પ્લાનની રચના થઈ. ઓસ્ટ્રેલિયાને પોતાના દેશના મૂડીવાદી વિકાસથી લોકોને જાગૃત કરવામાં રસ હતો, એટલે કોલંબો પ્લાનના જે દેશો સભ્ય હતા, એના વિદ્યાર્થીઓ માટે ઓસ્ટ્રેલિયન સરકારે શિષ્યવૃત્તિની એક યોજના બહાર પાડી, જેના ભાગડુપે એ લોકો ઓસ્ટ્રેલિયામાં આવીને રહે, ત્યાંની ટેકનોલોજી, અર્થવ્યવસ્થા, સમાજવ્યવસ્થા, ને રાજનીતિ ભણે, અને સામ્યવાદથી બિન્ન એવી પોતાની મુક્ત જીવનશૈલી અને વિચારધારા વિશે જે નવું જાણે એને પોતાના દેશમાં પણ ફરીને ઉપયોગમાં લાવે. અંદાજે વિસ હજાર વિદ્યાર્થીઓ આ દરમિયાન ઓસ્ટ્રેલિયા આવ્યા. એક રીતે જોઈએ તો ભલે, મર્યાદિત સમય પૂરતું, પણ આ પહેલું સત્તાવાર બિનઅંગેજ સ્થળાંતર હતું. શરૂઆતમાં તો એશિયાના આ ‘ગરીબ’ અને ‘ઓછા ભણોલા’ દેખાતા વિદ્યાર્થીઓ શેતોને પોતાના દેશ માટે ખતરો લાગ્યા, પણ ધીમે-ધીમે એમનાં ‘Rice and curry’એ એમની છાપ બદલીને એકદમ સ્વાદિષ્ટ બનાવી દીધી, એટલે સુધી કે શેતો પોતાનાં ઘરની બહાર પાટિયાં લગાવવા માંડ્યા કે; ‘Rooms available to Asian students only!’



Image 6: International students in Australia, The Colombo Plan

( Source: [Southerncrossings.com.au](http://southerncrossings.com.au))

યુરોપ સિવાયનાં લોકોનું બીજું નોંધપાત્ર દેશાંતર થયું ઈંસે ૧૯૪૮માં હોરોલ્ડ હોલ્ટના સમયમાં, ઈમિગ્રેશન મિનિસ્ટર તરીકે ત્યારે એમણે ૮૦૦ જેટલા નોન-યુરોપિયન્સ શરણાર્થીઓને આ દેશમાં રહેવાની મંજૂરી આપીને એમનાથી આગળની સરકારની માત્ર શેત તરફી નીતિને હળવી બનાવી. પોતાની આ ઉદારમતવાદી નીતિને એમણે ઓસ્ટ્રેલિયાના સતતરાં વડા પ્રધાન તરીકે આગળ વધારી ઈંસે ૧૯૬૬ ફેઝમાં, આ સમય ઓસ્ટ્રેલિયાના ઈતિહાસમાં મુખ્ય બદલાવ લાવનારો બની રહ્યો કેમ કે હોલ્ડ પ્રમુખ સ્થાને આવ્યા તે પહેલાં શેતો અને અશેતો માટે ઓસ્ટ્રેલિયામાં સ્થાયી થવા માટેના માપદંડો જુદા હતા. શેતો માટે જે જરૂરી સમયગાળો પાંચ જ વર્ષ હતો, એ અન્યો માટે પંદર વર્ષનો હતો. હોરોલ્ડ હોલ્ટે દરેક માટે એને કાયદેસર પાંચ વર્ષનો એટલે કે સમાન કરી નાખ્યો. એટલું જ નહિએ, એના સમયથી જ ઓસ્ટ્રેલિયા દેશાંતર માટેનું મૂલ્યાંકન વ્યક્તિનો

રંગ, જાતિ કે રાષ્ટ્રીયતા નહિ, પણ એની યોગ્યતા, શૈક્ષણિક લાયકાત અને આ દેશમાં ગોઠવાવામાં અને દેશના વિકાસમાં ખપ લાગે એવાં એનાં ક્રીશલ્યો આધારિત થઈ ગયું. ‘બાઈટ ઓસ્ટ્રેલિયા પોલિસી’નાં આ વળતાં પાણી હતાં અને ‘સિક્લદ માઇગેશન’નાં ચડતાં... લગભગ સાત સબજ દાયકાઓ પછી, છેવટે હવે ચેતરંગી ઓસ્ટ્રેલિયા બહુરંગી બનવાને પંથે હતું.

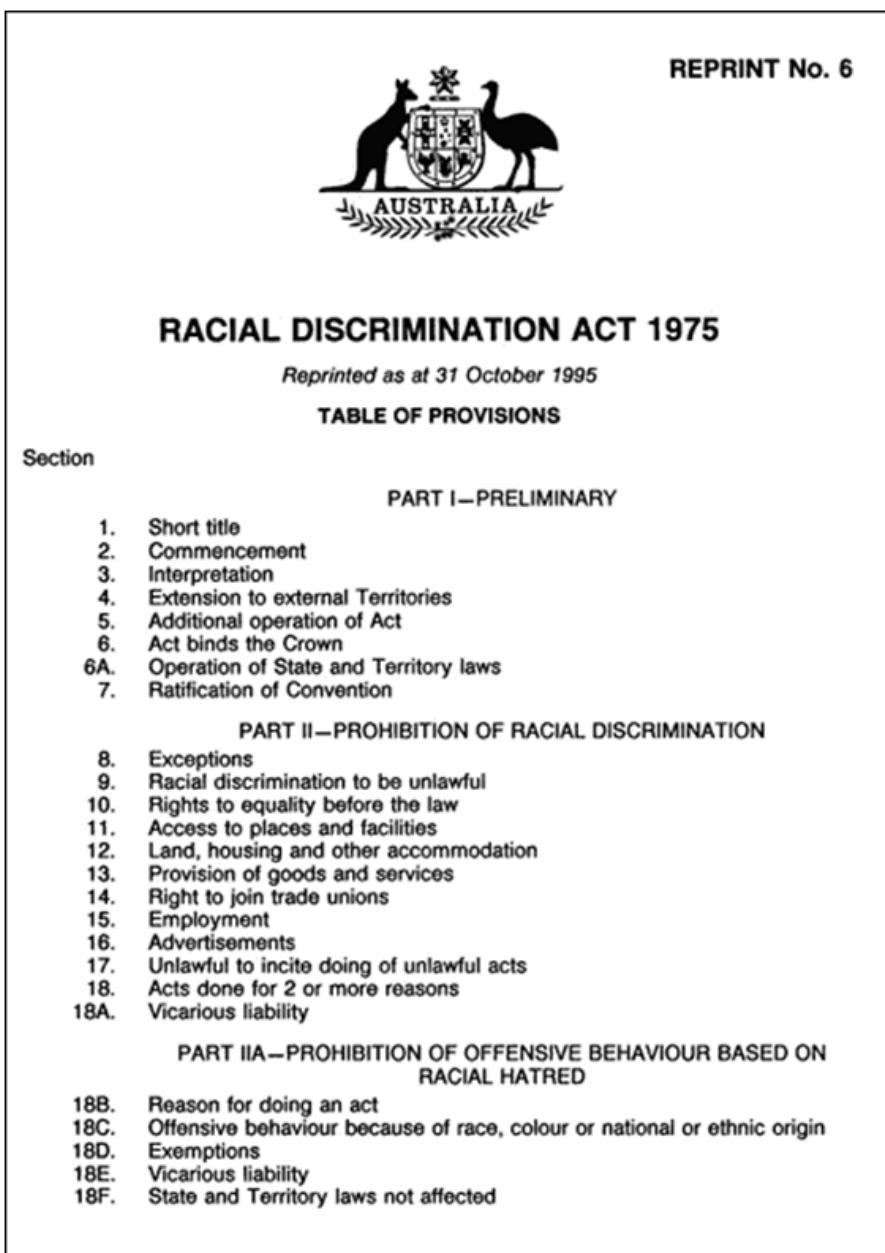


Image 8: Racial Discrimination Act

(Source: <https://castancentre.com/> )

હોલ્ટ સરકારે ‘વ્હાઈટ ઓસ્ટ્રેલિયા પોલિસી’ને વેરવિભેર કરી, પણ ઈંસો ૧૮૭૭માં એને કાયદેસરની હંકી કાઢી વિટલમ સરકારે. ઓસ્ટ્રેલિયાના એકવીસમા વડા પ્રધાન ગૌફ વિટલમની સરકારમાં મિનિસ્ટર ઝોર ઈમિગ્રેશન હતા અથ ગ્રાસબી (AI Grassby). ઓસ્ટ્રેલિયામાં પ્રસરેલા વંશ અને જાતિના ભેદભાવના એ સખત વિરોધી હતા. પોતાના સમયમાં ‘વ્હાઈટ ઓસ્ટ્રેલિયા પોલિસી’ને નાબૂદ કરી માનવ હકોને લગતા ઘણા સુધારા કરવાને લીધે તેઓ ‘Father of Australian multiculturalism’ કહેવાયા. આગળ જતાં, ઈંસો ૧૮૭૭પ્યાં વિટલમ સરકારે Immigration Restriction Actને લગભગ ઊંઘો વાળઠો Racial Discrimination Act પસાર કર્યો, જેના ભાગરૂપે દેશનાં કોઈપણ પ્રકારનાં સત્તાવાર કામ માટે જાતીય ધોરણોનો ઉપયોગ ગેરકાયદેસર ઠરાવવાનું જહેર થયું. ઈંસો ૧૮૭૮માં ફેઝર સરકારે એને કાયદાની મહોર મારી દીધી. ઈંસો ૧૮૮૧માં સરકારે Special Humanitarian Assistance Programme (SHP) જહેર કર્યો, જેના ભાગરૂપે ઐશ્રિયાના શરણાર્થીઓને પણ ઓસ્ટ્રેલિયામાં રક્ષણ મેળવવાની છૂટ અપાઈ.

વીસમી સદી વિશ્વયુદ્ધો ઉપરાંત અનેક દેશોના આંતરવિગ્રહ ને આંતરિક ઉથલપાથલની પણ સાક્ષી બની હતી. ક્યાંક સામ્યવાદ ફેણ ચડાવીને બેઠી હતો તો ક્યાંક કેટલાંક રાષ્ટ્રો સ્વાતંત્ર્ય ચળવળમાં વ્યસ્ત હતાં. કારણ એક હોય યા બીજું, શરણનું કોઈ નિવારણ નહોતું. ઈંસો ૧૮૭૮પ્યાં ૧૮૮૫ વચ્ચે, વિયેતનામ યુદ્ધને અંતે નેવું હજાર જેટલા શરણાર્થીઓ તો માત્ર વિયેતનામ, કબોડિયા અને લાઓમાંથી જ ઓસ્ટ્રેલિયા આવ્યા. લગભગ એ જ ગાળામાં લેબેનન આંતરવિગ્રહના સોણ હજાર શરણાર્થીઓ પણ આ દેશમાં ઉમેરાયા. બાડી, શ્રીલંકા, ભારત, પાકિસ્તાન, ખ્યાનમાર, બાંગ્લાદેશ, ઈરાક, અફઘાનિસ્તાન અને સુદાનથી લોકો હજ આજે પણ અહીં આવતા રહે છે. નહિ તો શું સાવેસાવ એકવિધ હતું એ ઓસ્ટ્રેલિયા આટલું અનેકવિધ બને!

આજે ઓસ્ટ્રેલિયામાં દેશાંતર માટે બે પદ્ધતિઓ અસ્તિત્વમાં છે; એક તો લાયકાત કે તૈંબુંબિક કારણ અને બીજી શરણાર્થીઓ માટે માનવતાનાં ધોરણે રાજકીય આશ્રય. એનું પરિણામ એ આવ્યું છે કે અત્યારે વિશ્વના લગભગ તમામ દેશોનાં લોકો ઓસ્ટ્રેલિયામાં આવી વસ્યાં છે, જે પોતાની જુદી ભાષા, સંસ્કૃતિ અને આસ્તિકતાને અકંબંધ રાખીને આનંદથી અહીં જીવે છે. અરે, વિશ્વમાં કદાચ સૌથી વધુ આંતરજ્ઞાતિ તો શું, આંતરસંસ્કૃતિ લગ્નો થતાં હોય તો એય ઓસ્ટ્રેલિયામાં છે!

જોકે આપણને વિચાર તો આવી જાય કે ક્યાં ૧૯૮૮ની એ સાલ, જ્યારે હજારો આદિમવાસીઓનાં ઓસ્ટ્રેલિયામાં એ હજારેક ચેત આગાંતુકોનું અણધાર્યું આવી ચઢવું..! ક્યાં લગભગ સવા સદી પછીની ૧૮૦૧ની એ સાલ, જ્યારે તમામ અંચેતો તો શું મૂળ ઓસ્ટ્રેલિયન એવા આદિમવાસીઓની એ અઢીસો જાતિ સામે નાકાં ટેરવાં ચડાવીને એમને બહારનો રસ્તો દેખાડી દેવો...! ને ક્યાં સવા બે સદી પછી, આ જ વર્ષ ૨૦૨૦નો ‘ઓસ્ટ્રેલિયા દિવસ’(હા, આપણે પહેલા લેખમાં જાહેરું એમ આ એ જ દિવસ જ્યારે આદિમવાસીઓની આ ભૂમિને અંગેજેએ પોતાની જહેર કરી દીધી હતી), જેને સત્કારવા નવા ઓસ્ટ્રેલિયન્સની એક નહિ, અનેક જાતિને લાલ જાજમ બિછાવી આવકાર આપાવો, અને એ એક જ દિવસે દસ દેશોનાં સત્તાવીસ હજાર લોકોને ઓસ્ટ્રેલિયાનું નાગરિકત્વ અપાવું..! બલે, ચેતરંગી રંગાયેલ રાષ્ટ્રમાં આ બહુરંગી રંગોળી ફરી કેટલી મુશ્કેલીઓ વચ્ચે પૂરી શકાઈ, એ તો સાચું ‘ઉપરવાળા’ જ જાણો (બ્રિટન ઓસ્ટ્રેલિયાથી તો ઉપર જ ને)...! પણ આપણે જેટલું જાહેરું એના પછી એટલું કહી શકીએ કે All's well that ends well. જો કે અંત તો વ્હાઈટ ઓસ્ટ્રેલિયા પોલિસીનો થયો છે, આપણી લેખમાળાનો નહિ. ને આપણી આ લેખમાળાની આ બહુરંગી ઓસ્ટ્રેલિયાની રંગોળી ભારતીય રંગ વિના પૂરીય કંચાથી થાય..! બસ, તો લેખમાળાની ગ્રીજ અને અંતિમ કડીમાં આ બહુરંગી ઓસ્ટ્રેલિયામાં આપણે પૂરીશું ભારતીય ભારતીય રંગ...

## રણીઆર કષાભી ગામે હોળી, ધૂળેટી, ચુલ તેમજ ગોળ-ગઘેડાની રમતનો ટૂક અહેવાલ\*

નાથાલાલ મૂલજ્ઞભાઈ પટેલ

૧

રણીઆર (ક) ગામ જાલોછ તાલુકામાં તેમજ પંચમહાલ, ગુજરાતમાં એક ઐતિહાસિક ગામ છે. આ ગામમાં તમામ કોમનાં બાઈઓ-બહેનોની વસ્તી છે.

સિંહિયા સરકાર વખતે આ ગામના રેવન્યુ તથા પોલીસ પટેલ તરીકે પાઠીદાર કોમના હાલ પટેલોવાળા કુટુંબની અટક ધરાવતા ગામના મુખ્ય આગેવાન પટેલ નાથાલાલ મૂલજ્ઞભાઈ ખાતુખાઈના વડીલોને સારાયે ગામની ઉપજમાંથી અમુક રકમ સિંહિયા સરકારને ચુકવવાના કરારોથી આપેલું હતું. પરંતુ અંગ્રેજ સરકારની હકૂમત વખતે અગાઉના સિંહિયા સરકારના લેખકરાર પડતા મૂકીને પટેલોવાળા કુટુંબની પાસે જે ખેતીલાયક જમીન હતી તે સરકારે ફક્ત મહેસૂલ ભરવાની શરતે આપેલી. છેલ્વાં પિસ્તાલીસ વર્ષમાં આ કાંગ્રેસ સરકારમાં પણ એ જ રીતે ચાલી આવેલ છે.

એટલે આ રણીઆર ગામ કષાભી પાઠીદાર લોકોની રણીઆર તરીકે ઓળખાય છે.

આ ગામની અંદર હાલ બન્ને રણીઆરો એટલે કે રણીઆર-રણીપૂત અને રણીઆર-કષાભી – આમ બે રણીઆર ગામો આવેલાં છે અને આ બન્ને ગામોની વચ્ચે એક પાંત્રીસથી સાડનીસ એકર જમીનના વિસ્તારમાં પથરાયેલું એક વિશાળ તળાવ આવેલું છે. આ તળાવની પૂર્વ દિશાએ રણીઆર કષાભી ગામ આવેલું છે અને સંદર ગામની પશ્ચિમ દિશાએ આ તળાવના કંઠા પર એક વિશાળ અને ઐતિહાસિક શિવાલય બાંધવામાં આવ્યું છે. ઘણાં વરસોથી આ શિવાલયનો વહીવટ પણ આ પટેલકુટુંબ જ કરતું હતું. સિંહિયા સરકાર વખતથી ચાલી આવતા રિવાજ મુજબ સરકાર તરફથી દર વર્ષ અણાઠ સુદ પૂનમને દિવસે આ શિવાલય-મહાદેવના મંદિરે સારાયે ગામલોકોની હાજરીમાં ધાર્મિક વિધિ મુજબ હોમ-હવન બ્રાહ્મણ પાસે શાસ્ત્રવિધિ મુજબ કરાવતા

\* આ લખાણ ૧૯૮૬ના ફેબ્રુઆરી માસમાં લખાયેલું અને અમને એ સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીના ઈતિહાસ વિભાગમાં મધ્ય ગુજરાતના પૂર્વવિસ્તારના આદિવાસી લોકમેળાઓ ઉપર પીએચ.ડી. અર્થ સંશોધન કરતા વિદ્યાર્થી શ્રી વિજય નિનામા તરફથી મળ્યું છે.

હતા. તેના ખર્ચપેટે તે વખતે આના પાઈનું ચલણ ચાલતું હોઈ પંદર આનાની રકમ દર વર્ષે તાલુકા જાલોદની ટ્રેઝરીમાંથી મળતી હતી. આ શિવાલય ઓમકારેશ્વર મહાદેવ તરીકે તે વખતથી જ પ્રચલિત છે. હાલ પાટીદારો તરફથી ત્યાં શ્રી કૃષ્ણ ભજનમંડળ ચાલે છે. સદર મહાદેવના મંદિરના રક્ષણ માટે ગામના પટેલોવાળા કુટુંબ પૈકી સ્વંત્ર શ્રી જેમાભાઈ વલ્લવદાસ ખાતુભાઈ પટેલ તરફથી બે વર્ષ અગાઉ એક ભવ્ય કોટ બંધાવાયો છે. હનુમાનજીની દેવણીનું તેમજ સુંદર બગીચાનું પણ નિર્માણ લગભગ ત્રીસેક હજાર રૂપિયા ખર્ચને કરવામાં આવ્યું છે. આજે પણ વર્ષોથી ચાલી આવતા આ ઓમકારેશ્વર મહાદેવમાં દર વર્ષ શ્રાવણ માસમાં પાસેશરની અંદરૂજાની વ્યવસ્થા આખો મહિનો શાસ્ત્રોક્ત વિવિધી ગામલોકો તરફથી શ્રીકૃષ્ણ ભજનમંડળ કરે છે. દરરોજ આરતી પ્રસાદ વગેરે શ્રદ્ધાપૂર્વક ભાવિક જનતાના સાથ સહકાર અને આનંદઉત્સાસ વચ્ચે કરવામાં આવે છે.

આ રણીઆર-કણાબી ગામે આશરે સવાસો વરસથી એક ભવ્ય રણછોડજ મંદિર આવેલું હતું, જે બિલકુલ પુરાણી અને જીજી હાલતમાં થઈ જવાથી હાલ જૂના મંદિરના અવશેષો ત્યાં મૂળ સ્થળે કાયમ રાખીને લગભગ પાંત્રીસ વર્ષ ઉપર નવું વિશાળ ભવ્ય મંદિર પાટીદાર ભાઈઓએ શ્રી કૃષ્ણ ભજનમંડળના વહીવટ હેઠળ ઘનધમર્દી આપીને બંધાવ્યું છે.

આ જૂના મંદિર માંહેની વરોડ ગામેથી શ્રી રણછોડરાયજ ભગવાનની મૂર્તિ ખૂબ જ ધામધૂમથી વાજતે-ગાજતે ભજનોના ભવ્ય નાદ્યથી વરોડ ગામના તેમજ આ રણીઆર ગામના પાટીદારભાઈઓના સહકાર અને ગઠબંધનથી અરસ-પરસ પ્રેમ જગવાઈ રહે તેવી શુદ્ધ ભાવનાથી રણીઆર મોટું ગામ હોઈ ભગવાનની સેવાચાકરી પૂજા-આરતી પ્રસાદ વગેરે ધાર્મિક ઉત્સવો ઉજવાય એવા શુભ હેતુસર વૈશાખ વદ ૧૧ના દિવસે આશરે સવાસો વર્ષ પહેલાં લાવેલા છે.

શ્રી રણછોડજ ભગવાનની દરરોજ પૂજા-સ્નાન, આરતી, પ્રસાદ, વગેરે નિત્યનિયમનાં આચરણો જગવાઈ રહે અને નિયમિત પૂજા થાય તે હેતુસર એક કેવળગ્રામજ સાથું મહારાજ વૈરાણીને લાવીને રાખ્યા. તેમને રહેવા માટે અને જમવા માટે તેમજ બન્ને વખત ધીનો દીવો-ધૂપ અગરબતી વગેરેને ધ્યાનમાં રાખીને ભગવાનની સેવા કરવા માટે નિમત્તાણ પેટે આખા વરસમાં ચોમાસુ અને ઘઉં-ચણાના મકાઈ-ઢંગર વગેરેમાંથી અનાજ અને જ્યાં સુધી આ મહારાજ કે તેમનો છોકરો ભગવાનની દરરોજ પૂજા કરી ત્યાં સુધી તેને રહેવા માટે એક મકાન પણ તે જમાનામાં પત્થરોથી ચણીને ગામલોકોએ બાંધી આપેલું છે. તેમજ જ્યાં આગળ શ્રી રણછોડજ ભગવાનનો સ્થાપના કરી તે અસલ જૂનું મંદિર અને તેની જોડે એક ધરમશાળાનો મોટો હોલ પણ બાંધેલો, હાલ મોજૂદ છે જ.

આમ, ગામના તમામ હિન્દુઓ, કોળી, કુભાર, આદિવાસીભાઈઓ, હરિજનો, વગેરે હિન્દુઓ ધાર્મિક ભાવના સહ આ મંદિરમાં સાંજ-સવાર દર્શન-આરતીનો લાભ લેવા મંડચા. અને દિવસે દિવસે આ રણછોડજ ભગવાનનો મહિમા વધવા માંડચો. કેટલાક લોકો શ્રદ્ધાપૂર્વક ભગવાનની ભક્તિ કરતા અને પોતાના જીવનમાં ચડતી-પડતી, શારીરિક અડચણો, સાજ-માંદ તેમજ છોકરાં-છીયાં અને ટકો-અનાજ, જમીન માટે શ્રદ્ધાપૂર્વક બાધા રાખવા માંડચા. અને તેમનાં કામો આ રણછોડજ ભગવાનની કૃપાથી થવા માંડચાં. એટલે મહત્ત્વ વધવા માંડચું. ઘણાં વર્ષોથી દર શ્રાવણ માસ પવિત્ર હોઈ આખો જ મહિનો આ મંદિરમાં રાત્રે તથા દિવસે અવાર-નવાર ભજનો ગવાતાં જ રહ્યાં. આમ મહિમા દિવસે દિવસે વધવા માંડચો ત્યારે ગામના પાટીદાર ભાઈઓના શ્રીકૃષ્ણ ભજનમંડળના વહીવટ હેઠળ અષાઢી પાંચમ, શ્રાવણની પૂનમ તેમજ અમાવશ, ભાદરવાની ગણપતિ

ચોથ તેમજ ભાદરવા સુદ ૧૧-ના દેવજૂલણી એકાદશીનું આખી રાત્રિનું જગરણ ભજન ઘણી જ ધામધૂમથી સારાયે ગામનાં બધા જ હિન્દુ ભાઈ-બહેનો દરેક કોમના ભેગા મળીને કરવા લાગ્યા.

ભાદરવા સુદ-૧૧ની દેવજૂલણીનો મહિમા ઘણી જ ધામધૂમથી ઉજવાય છે. એમાં ભગવાનનો વરઘોડો કાઢવામાં આવે છે. આ ભવ્ય વરઘોડામાં આજુબાજુના હિન્દુ ભાઈ-બહેનો પોતાની શ્રદ્ધા મુજબ સાથ-સહકાર અને ભજનોનો લહાવો લેવા-લેવડાવા માટે આવે છે.

અહીં ચોમાસાની ખેતીના મુખ્ય પાક એટલે મકાઈના ડોડા ભગવાનને ચઢાવે છે અને શ્રદ્ધાપૂર્વક મકાઈ ડોડા ભગવાનને ઘેર ઘેર વરઘોડો આમંત્રીને ડોડા ચઢાવ્યા પછી જ નવી મકાઈનો આહાર લે છે.

આસો માસની શરદ્યુર્ણિમાએ પણ આ રણાંગજી ભગવાનના સાંનિધ્યમાં ડાંગરનો પાક બિલકુલ તૈયાર થઈ ગયેલો હોય છે. જેથી તે દિવસે દરેક શ્રદ્ધાળું પોતપોતાની દીચણાનુસાર ડાંગરના પૌંઅા ખાંડી લાવીને દૂધ વગેરે પોતપોતાની શ્રદ્ધા પ્રમાણે એકદું કરીને શ્રીકૃષ્ણ ભજનમંડળના વહીવટદારોના સહકાર મુજબ દૂધ પૌંઅાનો પ્રસાદ કરે છે. દરેક જાતના મસાલાયુક્ત ભારે સ્વાદિષ્ટ દૂધમાં ઉકાળીને આ પ્રસાદના પડીઓ ભરીબરીને તે દિવસે રાત્રે ગામમાંથી તેમજ બહાર ગામોમાંથી ઊમટી પડેલી માનવમેદનીને આગાહ અને શ્રદ્ધાપૂર્વક પીરસે છે. અને લોકો હોંશે હોંશે ભગવાનનાં ગુણગાન ભજનો ગાતા જાય છે અને આ સાત્ત્વિક દૂધ-ગૌઆનો પ્રસાદ આરોગે છે.

વળી આસો વદ ધનતેરસ, કાળીચૌદસ, અમાસ-દિવાળીનો ઉત્સવ પણ ઘણી જ ધામધૂમ અને આનંદ-ઉત્સવથી ઉજવાય છે. તેમજ કારતક સુદ-૧ બેસતું વર્ષ એટલે તો પૂછિવાનું શું હોય! સારાયે ગામમાં દેશ-પરદેશ નોકરી-ધંધા-રોજગાર માટે ગયેલા ભાઈઓ-બહેનો આ દિવાળીનો પવિત્ર તહેવાર ઉજવવા ઘરે આવેલાં જ હોય. ત્યારે બેસતાં વર્ષે સવારના સાત વાગ્યાથી નવ વાગ્યા સુધીમાં ગાયમાતાઓને નવડાવી-ધોવડાવીને કંકુ-ચોખા ફૂલ, વગેરે ચઢાવીને તેનું પૂજન કરવામાં આવે છે અને તેને ઘણી જ સારી રીતે શાણગારવામાં આવે છે અને છેવટે આ જણાવેલા સમયે ગામમાં નક્કી કર્યા મુજબના વર્ષોથી ચાલી આવતા સ્થળે ગાય-ગૌરીનું પૂજન થાય છે.

આમાં ગાયોને ભેગી કરીને હોલ તથા કાંસાની થાળીઓ વગાડીને નચાવવામાં આવે છે, રમાડવામાં આવે છે, આમ-તેમ દોડાવવામાં આવે છે અને છેલ્લો આસો સુદ-૧ની નવરાત્રિથી આજ દિવસ સુધી એક ટાણું જીમીને આખો દિવસ શ્રદ્ધાપૂર્વક ગાયમાતાની બાધા રાખેલ હોય તેવા રણાંગજી ભગવાનના ભક્તો તે દિવસે નહાઈ-ધોઈને સ્વચ્છ કપડાં પહેરીને કંકુ-ચોખા, ફૂલ, વગેરે એક થાળીમાં મૂકી સાથે કોડિયામાં ધીનો દીવો સળગતો રાખીને ગાયોના આવતા ટોળામાં પગે લાગીને ઊંધા મસ્તકે સૂર્ય જાય છે. તેના ઉપર તમામ ગાયો ચઢીને પસાર થાય છે ગાયો પસાર થયા પછી જે તે ભક્તો ગાય-ગૌરી પડ્યા હોય છે તેમને તેમની બહેન કે ગામનો પટેલ - સરપંચ - હોય તો તે સવા રૂપિયો, પાંચ રૂપિયા, અણિયાર રૂપિયા બેટ ધરાવે છે અને માથે મજાનો સાર્જો બંધાવે છે અને આ ગાયગૌરી પડેલો ભગત તમામને નમરક્ષાર કરે છે, પગે લાગે છે.

આ પ્રસંગને નિહાળવા માટે આજુબાજુના ઘણાય ગામોના માણસો આવે છે. આ કિયા બન્ને વખત એટલે સવાર-સાંજ બે વાર કરવામાં આવે છે. સાંજે પાંચથી છ વાગ્યાની અંદર આ પ્રસંગ ઉજવવામાં આવે છે.

પરંતુ સાંજનો આ પ્રસંગ કુદરતની આગાડી રૂપ અને પ્રેરણાદ્યક ગણાય છે. ગાયગૌરી જ્યારે પડવાની તૈયારી

હોય ત્યારે જો પહેલાં ભૂરા રંગની ગાયને જૌરીના શરીર ઉપરથી પસાર થાય તો સમજ લેવાનું કે ચાલુ સાલે ઘઉંમાં ગેડુનો રોગ આવવાનો છે. જે લોકો સમજ જ જાય છે અને સાંજની ગાયજૌરીનું આ રીતે ખાસ મહત્વ છે.

તેમજ કારતક સુદુર-પ એટલે લાભપાંચમના દિવસે રણાધોડજી ભગવાનના મંદિરે ઘણી જ ભીડ થાય છે. રાતના સમયે આજે તો લાભપાંચમ છે એમ માની દરેક શ્રદ્ધાળુ ભગવાનને કંઈક ને કંઈક રોકડ રકમ લાભ પ્રસંગે ભેટ ધરે છે. અને ઘણી જ ધામધૂમથી આ લાભપાંચમનો મહિમા ઉજવાય છે.

કારતકની પૂનમ પણ ઘણી જ સારી રીતે ઉજવાય છે.

મહા મહિનાની પાંચમ એટલે વસંતપંચમી – આંબાનો નવો મોર, ગુલાલ, અગરબત્તી, ધૂપ-દીપ, વગેરે આરતી પ્રસાદ અને સારી રાતનું જાગરણ-ભજન, વગેરે રણાધોડજી ભગવાનના મંદિરે ઉજવાય છે.

વળી મહા વદ-૧૩ એટલે મહાશિવરાત્રીનો ઉત્સવ રણીઆર ગામના ઓમકારેશ્વર મહાદેવનો જ. તે દિવસે સવારથી શિવભક્તો, હનુમાનજના ભગતો સનાન કરીને આંકડાના ફૂલની માળા અને પોતાના હાથે ડાંગરને ઝોલીને અણિશુદ્ધ ૧૦૦૮ ચોખા કાઢીને ભગવાન શંકરને ચઢાવે છે. આ મંદિર તળાવના કંઠા ઉપર એક વિશાળ પીપળનું ઝડપ પુરાણું છે તેની નીચે જ આવેલું છે. તેને અડકીને નહાવા ધોવા માટે પંચાયત તરફથી હાલમાં ઘાટ-ઓવારો બાંધીલો છે. ત્યાંથી નહાઈ-ધોઈને પરિત્ર વસ્ત્રોથી, ભીના કપડે લોટામાં પાણી અને લોટા ઉપર નાળિયેર મૂકીને શ્રદ્ધાળુ ભક્તો શંકર ભગવાનનું પૂજન કરે છે. આરતી પ્રસાદ ચાર વાગ્યા પછી થાય છે અને સારાયે ગામમાં શંકર ભગવાનનો ભવ્ય વરઘોડો કાઢવામાં આવે છે. ઘણા જ ધામધૂમથી આ ઉત્સવ ઉજવાય છે. અને ઘઉં-ચણાનો પાક તૈયાર થયેલો હોય છે જે ભગવાનને વરઘોડામાં ધેરે ધેરે આમંત્રીને ધરાવવામાં આવે છે. ત્યાર પછી જ કેટલાયે ભાવિકો આ ઘઉં-ચણાનો ઉપયોગ શરૂ કરે છે. આ વરઘોડામાં આજુબાજુના ગામમાંથી ભાવિકો સારી સંખ્યામાં ઉપસ્થિત રહે છે.

આમ, આ શ્રી રણાધોડજી ભગવાનનો મહિમા સારાયે પંચમહાલ જિલ્લામાં તો ટીક પરંતુ શ્રદ્ધાળુઓ અને દીન-દુઃખિયાઓના સહભાગીઓના અનુભવે એકબીજાનાં સગાંસ્નેહીઓની આવર-જાવર અને પરિસ્થિતિના જ્યાલની આપ-લે કરતાં છેક સારાયે ગુજરાતમાં પ્રચલિત થઈ ગયા છે.

આખા વર્ષમાં નાનામોટાં ધાર્મિક તહેવારો અવાર-નવાર ઉજવાયા જ કરે છે.

આમ, આ રણીઆર ગામના શ્રી રણાધોડજી ભગવાનનો મહિમા ગામ-પરગામ અને સારાયે પંચમહાલ તેમજ ગુજરાતમાં તેમજ તેની આસપાસ રાજસ્થાન, મધ્ય ભારત, વાંસવાડા તેમજ છેક ભરુચ તથા અમદાવાદના દહેગામ અને અન્ય દૂરદૂરનાં ઊંડાં ગામ-ગામડાંઓમાં પ્રખ્યાત છે.

ઘણા લોકોને વસ્તાર ન હોય એટલે લગ્ન કર્યે ઘણાં વર્ષોનાં વહાણાં વાઈ જાય છતાં એ સંત્રાન ન થાય ત્યારે આ રણીઆર ગામના રણાધોડજી ભગવાનના મંદિરે શ્રદ્ધાપૂર્વક દર્શને આવે છે અને બાધાઓ માનતાઓ માને છે.

હોળી એટલે રણીઆર ગામની. જેનું ઉદ્વધાટન આ મુજબ છે. મહાસુદ ૧૫ એટલે ગુજરાતી અને ગામઠી ભાષામાં કહીએ તો ડાંડારોપણી પૂનમ કહેવાય. તે દિવસે આ ગામના નવયુવાન-યુવતીઓ આનું આયોજન

કરે છે. આ હોળીની જગ્યાએ તો ગામેગામ વર્ષોથી નક્કી કરેલી જ હોય છે. ત્યાં આગળ આ ડાંડારોપણી પૂનમના દિવસે ધાર્મિક ભાવનાસહ આદિવાસી ભાઈઓ-બહેનો યુવાન-યુવતીઓનું જીથ (જેને તે દિવસથી છેક કાગણ સુદુર-૫ સુધી જૈરીયા તરીકે સંબોધવામાં આવે છે) જ્યાં સારા વાંસનું ઝૂંડ હોય છે ત્યાં જઈને જે ભગત મહારાજ હોય તે નક્કી કરે તે વાંસને કાપી લાવીને તેને છેક છેક એક ધજ બાંધે છે. અને પછી નાચ-ગાન, ધૂળ-રાખોળો વગેરે ઉછાળતાં જાય - એકબીજા ઉપર નાખતાં જાય અને જ્યાં હોળી સળગાવવાની હોય તે જગ્યાએ આ હોળીનો ડાંડો ધજાસહિત રોપવામાં આવે છે. આમ, આ રીતે હોળીની શુભ શરૂઆત કરવામાં આવે છે. આજથી જ ફાગણનાં ગાણાં લલકારવાનું આ આદિવાસી જુવાન-જવાનીઓ એકબીજાને સંબોધીને ઠહ્ણા-મશકરીઓના ઇશારા કરવાના ચાલુ રાખે છે.

હવે ફાગણ સુદુર-૧૧ આવે એટલે આખો દિવસ અપવાસ કરવાનો અને સાંજે આમળીનું ઝડ હોય તો ત્યાં એને જો ઝડ ન હોય તો તેનું ડાળ કાપી લાવીને જમીનમાં રોપીને તેની આજુબાજુ બધાં ભેગા મળીને સાંજના છથી સાતના વાગે ઢોલ-થાળી વગેરેના તાલે નાચીકૂદીને લલકારતાં આનંદ-ઉલ્લાસબેર આ આમળી અગિયારસ ખૂબ જ ધામધૂમથી ઉજવે છે.

ત્યાર બાદ હોળી એટલે ફાગણ સુદુર-૧૫. સાંજના સારું મુહૂર્ત જોઈને હોળીની જગ્યાએ ગામના પટેલને બોલાવીને હોળીની આરાધના-પૂજા કરવામાં આવે છે.

પહેલાં તો પેલા હોળીના ડાંડાની સલામતી સંભાળીને એક ખોડો હોળીની જગ્યાએ ખોડવાનો. તે લગભગ સવા હાથ ડાંડો અને સવા હાથ પહોળાઈમાં ગોળ ખોડવાનો. એની અંદર માટીનાં ચાર ઢેંફાં, આશરે સવા શેર, સવા શેર વજનાં, તેને કાચા સૂતરના તારથી ચોમાસાના ચાર માસનાં નાગે, પહેલા ઢેંફાં અણાડ માસ, એમ ગણીને સૂતરની એક આંટી આપવાની, બીજાને શ્રાવજા માસ ગણીને બે આંટી, ત્રીજાને ત્રણ આંટી, ચોથાને આસો ગણી ચાર આંટીયો મારવામાં આવે છે.

આ ચારેય ઢેંફાં પેલા હોળીના ખાડામાં સરખે ભાગે સમથળ રાખીને ગોઠવવાના તેના ઉપર પાણી ભરીને એક લાલ માટીનો સરસ રંગેલો ઘડો પાણી ભરીને મૂકવાનો. ઘડામાં ગળાના સૂતરની આંટીઓ પહેરાવી કંકુ-ચોખા-ફૂલ-અગરબાતી, વગેરેથી પૂજન કરીને આ ઘડા ઉપર એક લાલ રંગનું ઢાંકણું માટીનું મૂકવાનું. આમ વિધિ પૂરો કરીને માટી પૂરી દેવાની ત્યાર પછી હોળી પ્રગટાવવા માટે જે લાકડાં-દ્વારાં વગેરે જૈરીયા લાવ્યા હોય તે ખડકી દેવાનાં અને પછી જે દર વર્ષે હોળીનો અપવાસ સારી રીતે કરતો હોય-શ્રદ્ધાપૂર્વક તે ભગત બે પથ્થરા તીરીયા, સફેદ સાથે રૂનાં ગુંચાનાં રખાવે ભગવાનની જય બોલાવતો જાય અને આ પથ્થરો એકબીજા સાથે ટકરાવતો જાય. તેમાંથી તણાખા ઊડે અને પેલાં રૂમાં પડે. જે અજિન પ્રગટ થાય તે અજિનથી જ પેલો ભગત હોળી પ્રજાવાળે. આ આદિવાસીભાઈઓનો અનોખો અને શ્રદ્ધાનો પ્રસંગ છે. અને હોળી પ્રગટાયા પછી અપવાસીઓ સ્વરષ્ટ પાણી ભરેલો લોટો અને લોટા ઉપર નાળિયેર મૂકીને હોળીની પ્રદક્ષિણા સાત આંટા ફરે છે. સાતા આંટા પૂરા થયા પછી લોટા ઉપરનું નાળિયેર હોળીમાં પદ્ધરાવી દે છે.

હોળી પ્રગટે તે વખતે ઘણાં જ ભાવિકો હોળીને કંકુ-ચોખા-ફૂલ તથા નાના નાના આંબાની કેરીઓનાં મરવા વગેરેથી પૂજન કરે છે. હોળી બરાબર પ્રગટી જાય ત્યાર પછી પેલો ડાંડો સળગાને પડવાની તૈયારી હોય તે વખતે એક બહાદુર માણસ પેલા હોળીના ડાંડાને જમીન પર પડતાં પહેલાં સળગાતો જ લઈને નાચી છૂટે છે. ડાંડો કેવાની તૈયારીમાં અને લઈને નાસતો હોય તે વખતે આ જૈરીઆઓ, વગેરે તેને છુંઝા પથ્થરનો મારો ચલાવી અટકાવવાનો પ્રયત્ન કરે છે. છતાં તેની પરવા કર્યા વગર બહાદુર માણસ ડાંડો લઈને નાસી

જ જય છે.

ત્યાર પદી હોળી આખી સળગી જાય અને સળગતા લાકડાનું ઝૂંડ જો ગામ તરફ પડી જાય તો ગામ ઉપર આફિતનું અનુમાન કરવામાં આવે છે. કદાચ વરસ નબળનું નીકળે અથવા ગામમાં આગ લહાય કે કોઈપણ રીતનું ભારે નુકસાન થાય તે બાબત નક્કી થાય છે અને આ માટે આખું ગામ સાવધ અને ચેતનાથી રહે છે.

હવે પેલાં ચાર માટીનાં ઢેફણની વાત. ઢેફણ ઉપર માટીનો પાણીથી ભરેલો ઘડો મૂકેલો હોય છે તે ઘડો હોળીના લાકડાં સળગવવાથી ગરમ થઈને પાણી ઘડામાં ઊકળે છે અને તે ઉકાળની વરાળથી ઢાંકણું અદ્વાર થઈને ઘડામાંના પાણીના રેલા બહાર નીકળીને પેલા ઢેફણ ઉપર પ્રસરે છે. આ કુતૂહલ સવારમાં હોળીને ટાઢી પાડ્યા પદી સારું ગામ ભેગું થઈને કુતૂહલવશ બનીને પેલાં ઢેફણનું પરિણામ જોવા આતુર બની ગયેલું હોય છે. હોળીના કોલસા આજુબાજુ હટાવી દઈને જમીન ઠંડી પાડીને પેલો ઘડા અને ઢેફણવાળો ભાગ ધીરે ધીરે ખુલ્લો કરવાનો હોય છે. ઘડો સલામત હોય છે તેને બહાર કાઢી મૂકીને જે ચાર માસનાં ચાર નિશાનીઓ કર્યા મુજબના ઢેફણ બહાર કાઢીને તેને ગામના આગેવાનો ધીરે રહીને નિહાળે છે. અને દરેક ઢેફણ ઉપર ઘડામાનું પાણી કેટલા કેટલા પ્રમાણમાં પડ્યું છે તે જોઈને આખા વરસના વરસાદનો તાગ કાઢે છે. જો પહેલો એક આંતીવાળો અષાઢ માસનું ઢેફું અડધું પલળ્યું હોય તો અર્ધો મહિનો જ વરસાદ પડશે જ એમ માનવામાં આવે. બીજું ઢેફું શ્રાવણ માસનું. તેને બે આંતી પાડેલી હોય. જો તે આખું રેબજેબ પલળી ગયું હોય તો શ્રાવણ મહિનામાં ભારે જોરદાર આખોય મહિનો વરસાદ પડવાનો જ આમ નક્કી થાય છે. ભાદરવા મહિનાનું ઢેફું જેટલું પલળ્યું હોય તે રીતે તેનો વરસાદ અંકાય છે. આસો મહિનામાંય જે રીતે ઢેફું પલળેલું હોય તે રીતે તેનો વરસાદ નોંધાય છે. અને આમ આજુબાજુના ગામોના ખેડૂતો આ હિસાબેની મકાઈ, ડાંગર, વગેરે વગેરે ખેતીના પાકોનું આયોજન કરે છે. આમ, આ રણથોડજી ભગવાનની આજ્ઞાથી આવું બને છે તેવું જ લોકોને હૈયે વસી જતું હોય છે. અને આ કળિયુગમાં પણ આ પ્રમાણે જ ચાલુ છે જ.

આ રણથોડજી ભગવાનના મહિમાને ધ્યાનમાં લઈને ઘણાં વર્ષો અગાઉ ગામલોકોએ ચુલ-ગોળ-ગધીડાની રમત વગેરેનું આયોજન શરૂ કર્યું હતું.

જેમાં ચુલની વિગત આ મુજબ છે. જ્યાં ભગવાનનું મંદિર છે તેની સાંનિધ્યમાં જ પૂર્વ દિશાએ એક ચુલ ખોદવામાં આવે છે. જેનો વિસ્તાર સવા પાંચ હાથ પૂર્વ-પચ્ચિમ લંબાઈ અને ઉત્તર-દક્ષિણ સવા હાથ પહોળાઈ તેમજ સવા હાથ ઊડાઈનો આવો ખાડો ખોદવામાં આવે છે. જેની ચારે તરફ વાંસ તેમજ દોરડાં બાંધીને કોઈ જાનહાનિ ન થઈ જાય તે માટે આડ કરવામાં આવે છે. તેમજ પૂર્વ-પચ્ચિમ એમ બે દરવાજા રાખવામાં આવે છે. અને આમ સ્થળને ખૂબ જ સારી રીતે આંબાનાં પાનનાં તેમ જ રંગબેરંગી કાગળોનાં ફૂલોનાં અને કેસૂડાનો ફૂલોનાં ઝૂંડ સાથે શાણગારવામાં આવે છે.

પ્રથમ આ ચુલ તૈયાર થાય એટલે જે કોઈ દર્દીઓ જેને કોઈને ખીલ-ગૂમડાં, ચાંદાં, વગેરે શારીરિક તકલીફો હોય કે આંખો આવવી વગેરે પીડા થતી હોય તેવા શ્રદ્ધાળુઓ ટાઢીચુલ ચાલવાની બાધા રાખીને, ટાઢીચુલ ચાલે છે. આનો સમય સવારના ૮-૧૫થી ૧૧-૧૫ સુધીનો રાખવામાં આવે છે. ટાઢીચુલ ચાલવાનાઓ તળાવમાં નહાઈ-ધોઈ ભીને કપડે હાથમાં પાણીનો ભરેલો લોટો અને લોટા ઉપર નાળિયેર રાખીને પચ્ચિમ દિશા તરફ પ્રયાણ કરીને પૂર્વ દિશાએ જઈ તાં ભગવાનની મૂર્તિની સ્થાપના કરેલ હોય છે ત્યાં પૂજારી પણ હ્યાત હોય છે ત્યાં ધૂપ-દીપ, અગરબટી, ફૂલ, કંકુ, ચોખા ઠત્યાદિ સામગ્રી ભગવાનને ચાલું હોય છે, નાળિયેર વધીરે છે,

અને પોતાની શ્રદ્ધા મુજબ ભગવાનને ભેટ ધરાવીને પ્રસાદ લઈને પોતાની માનતા પૂરી કરીને આગળ વધે છે. આ ટાઈચુલનો મહિમા છે અને તેમાં લગભગ દોઢ્સોથી બસ્સો માણસો લાભ લે છે.

ત્યાર બાદ બપોરના બે વાગ્યાના સુમારે આ ચુલ બાવળ, ખેર, સીસમ તથા સુખડ, ચંદન, પીપળો વગેરેનાં સૂકાં લાકડાંથી ચિક્કાર ભરી દેવામાં આવે છે અને પછી અનિ પ્રજ્વલિત કરવામાં આવે છે. બરાબર ત્રણ કલાકને પંદર મિનિટે આ લાકડાં બળીને ધગધગાટ કોલસા તૈયાર થઈ જાય છે ત્યારે જ જેમણે ગરમ ચુલ ચાલવાની બાધા રાખી હોય છે તેવા લોકો તળાવમાં નહાઈને સ્વચ્છ અને ભીને કપડે આ આગના ઝગારા મારતી ગરમ ચુલમાં ચાલવા માટે મોટી કતારમાં ખડા થઈ ગયેલા હોય છે. આ ગરમ ચુલમાં પહેલાં મંદિરના પૂજારી તથા ગામના બેચાર સારા ભક્તો મોખરે ચાલવાની શરૂઆત કરે છે. જ્યાં ચાલવાની શરૂઆત થાય કે તરત જ ગામમાંથી શુદ્ધ ધી ઉઘરાવીને લાવેલું હોય તે લગભગ સવા પાંચ શેર જેટલું હોય છે તેને બે તપેલામાં રાખીને લાકડાનાં ડોરાં (ડાળખી)થી તપેલામાં બોળીને પેલા ધગધગતા કોલસાઓ ઉપર બન્ને બાજુ એટલે ઉત્તર-દક્ષિણ દિશાએથી છાંટવામાં આવે છે. એને લીધી કોલસામાંથી બેથી ત્રણ ફીટ જેટલી અનિજ્વાગાઓ ઉપસ્થિત થાય છે. આ અગનજ્વાગામાં ભગવાન રણથીડરાયની જ્યાનો લવકાર, ગંગામાતાની જ્યાનો લવકાર કરતા જઈને બધા જ માનતા રાખેલા શ્રદ્ધાળું ભક્તો તેમાં એક પછી એક શાન્તિથી પસાર થાય છે. અને સામે જ ભગવાનનાં દર્શન કરીને પોતાની રાખેલી બાધા માનતા પૂરી કર્યાનો સંતોષ અને આનંદ માની ભગવાનને ભેટ પ્રસાદ વગેરે ધરાવીને આગળ વધે છે. આવા ભક્તોની સંખ્યા પણ દિવસે દિવસે વધતી જાય છે આ રીતે આ ગરમ ચુલનો મહિમા છે.

આ સ્થળે માણસોની ગીરદીને ધ્યાનમાં રાખીને કોઈ અણાઇજતો બનાવ ન બની જાય તે માટે સખતમાં સખત પોલીસ બંદોબસ્ત તેમજ શ્રી કૃષ્ણ ભજનમંડળના કાર્યકરો તેમજ ગામના આદિવાસીભાઈઓ, ડોળી, પ્રજાપતિભાઈઓ, વગેરે ઘણી જ મહદ અને સહકાર આપીને ગામની અને આ મેળાની ગરિમા સાચવવાનું ભારે ઉત્સાહ અને આનંદથી કામ કરે છે.

આ મેળાનો અને ચુલનો તેમજ ભગવાન શ્રી રણથીડરાયજીના દર્શનનો લાભ લેવા સારા પંચમહાલ જિલ્લામાંથી ડેરદેરથી યાત્રાળું આવે છે અને દરેક વ્યક્તિ પ્રથમ તો મંદિરમાં જઈ ભગવાનનાં દર્શન કરીને ભેટ, પૂજા, સ્મરણ આરતી પૂજાનો લાભ અવશ્ય લે જ છે. ત્યાં મંદિરમાં પણ માણસોની ગીરદીને ધ્યાનમાં રાખીને વ્યવસ્થા બંદોબસ્ત રાખવામાં આવે છે.

આ રણીઆર રણથીડજી ભગવાનની કેટલાયે લોકોને છોકરાંઓ ન થતાં હોય તેવા માનતા બાધાઓ રાખે છે. અને ભગવાન તેમને વેર પારણાં બંધાવે છે. કેટલાક ભક્તો ભગવાનના દરવાજે પાંચ, સાત, નવ, અગિયાર નાણીયેરનાં તોરણો પણ બાંધે છે. અને પોતાને વેરે પ્રભુની દ્યાથી લીલાહેર થઈ ગઈ તેવી વાતો બીજા દુઃખિયારા ભાઈ-બહેનોને કરે છે.

આજથી લગભગ પંદર વર્ષ અગાઉ અમદાવાદ બાજુ દહેગામની બાજુમાં એક ડબોડા ગામ આવેલું છે. ત્યાંના એક પંચાલભાઈને કોઈ છોકરાં છૈયાં ન હોવાથી તેઓ બન્ને જ્ઞાં આ માહિતી જાણીને આ ચુલના મેળામાં આવેલા તે વખતે આ ભગવાનની બાધા રાખીને ગયા પછી એક જ વર્ષની અંદર તેમના ઘરે છોકરાનો જમ થયો તેની બાધા માનતા મનવવા તે ભાઈ પોતાના કુટુંબીઓ, સગાંસંબંધીઓને ત્યાંથી લઈને લક્જરી બસમાં અહીં આવેલા અને ઘણી જ ધામધૂમથી પોતાના પુત્રને આ રણથીડજી ભગવાનની સાંનિધ્યમાં સાકર બરાબર તોલીને દરવાજે અગિયાર નાણીયેરનું તોરણ બાંધીને ગામનાં ભક્તજનોને આમંત્રણ આપીને આખી

રત ભજન-કીર્તન કરીને આરતી-પ્રસાદ વગેરે પતાવીને ભગવાનના ચરણો સારી એવી રકમની ભેટ ચંગાવીને રવાના થયા હતા.

ધૂળેઠી, ગોળ-ગધેડાની સમતની વાત કરીએ તો, એક થાંભલો લગભગ છથી સાત ઈંચ વ્યાસનો જાડો અને વીસથી પચ્ચીસ ફીટ લાંબો એવો આ જગ્યામાં વરસોથી મુકરર કરેલા છે ત્યાં જ પાંચથી છ ફીટ ઉંડો ખાડો ખોટીને આ થાંભલો રોપવામાં આવે છે. થાંભલાની ટોચે છેક છેલ્લે છેડે એક સવા પાંચ હાથ લાંબી ઘોતીમાં સવા પાંચ શેર ગોળ તથા ટોપરાં ભેગાં કરીને તેની પોટલી બાંધવામાં આવે છે.

આ પોટલી થાંભલા ઉપર ચઢીને છોડી લાવવા માટે ગામનો આદિવાસી બહાદુર યુવાન માણસ તૈયાર થાય છે. તે પહેલાં આ થાંભલાની ચારે કોર ગામના યુવાન-યુવતીઓ એટલે જૈરીયાઓ નાચે છે, કૂદે છે અને નઠારી ભાષામાં એકબીજાને લલકરે છે. અને જમીન ઉપરની ધૂળ, રાખોડી વગેરે એકબીજા ઉપર છાંટતા જાય અને ઢોલ, થાળીના તાલે તાલે નાચતાં જાય તેવા સંમયે ઓરિંતો જે ગોળની પોટલી છોડી લાવવા માટે તૈયાર થયેલો જૈરીયો બહાદુર માણસ બધાની નજર ચુક્કવીને એકદમ થાંભલા પર તરાપ મારીને ચઢવાની કોશિશ કરે છે તેવામાં નીચેના ટોળા પૈકી આદિવાસી બહેનો જુવાનડીઓ પોતાની પાસે દસ બાર ફૂટ જેવા લાંબા વાંસની ડાંગોથી પેલા બહાદુરને માર મારે છે. પરંતુ પેલો જૈરીયો આ બધાની ફિકર કર્યા વગર ઝટપટ, ચબરાક બનીને છેક થાંભલાની ટોચે ચઢી જાય છે અને ત્યાં થોડી વાર આરામ કરીને પેલી પેટીપોટલી છોડી લઈને પરત નીચે આવે છે ત્યારે તેને બધાં જ વળણી પડે છે અને તેને ખૂબ જ શાબાસી આપીને તેની પીઠ થાબડે છે. તેનાં ખૂબ જ વખાણ કરે છે ત્યારે પેલો બહાદુર પેલાં બધાંને લાઈનમાં ઊભા રાખીને ગોળ ટોપણું બધાંને વહેંચ્યાને ખવડાવે છે ત્યારે દરેક યુવાન-યુવતીઓ પેલા બહાદુરના મૌંમાં ટોપણું અને ગોળ પોતાના હાથે જ ખવડાવે છે. આમ જોઈએ તો કેવો સંપ અને નિર્દ્દિષ્ટ ભાવ એકબીજા પ્રત્યેનો આખા મેળામાં બતાવે છે. આ કાર્યક્રમ પત્યા પછી એક ડેલીની રમત પણ જોવાલાયક છે જ. આ રમત એવી હોય છે કે બાવળના લાકડાની જેમ શંકર ભગવાનની સમાધિ લેવાની પેલી લાકડાની ત્રણ પાંખડીવાળી ડેલી હોય છે તેવી જ આ ત્રણ પાંખડાંવાળી ડેલી એટલે હાથમાં પકડવાનો ભાગ છે તે લગભગ સવા હાથ લાંબો હોય છે અને ઉપરન આડા બે છેડા સવા સવા હાથના લાંબા હોય છે. અને લગભગ બેથી ત્રણ ઈંચ વ્યાસની જાડાઈવાળી આ ડેલી હોય છે. તેની રમત તો ભલભલા ઓફિસરો કે શેઠિયાઓ કે ગમે તેવા માણસો જોવા માટે એક વખત તો ઊભા રહી જ જાય છે.

આ ડેલીવાળા ભાઈઓ આદિવાસી યુવાનો જ હોય છે તે લગભગ પંદરથી વીસ જજા હોય છે. અને તે એક મોટા ઢોલના ઈશારે રમતા હોય છે. ઢોલ પહેલાં શાંતિથી એક જ તાલે વાગતો હોય છે તે વખતે ડેલીવાળો યુવાન ત્યાં તેની સામે પંદરથી સત્તર ફીટ લાંબા વાંસવાળો યુવાન બન્ને સામ-સામા ઢોલના તાલે મોટા ગોળ કુંડળામાં નાચતા હોય છે. પણ જ્યારે ઢોલ બરાબર તાલમાં આવવા દઈને ઝડપથી વગાડે છે ત્યારે આ ડેલીવાળો અને વાંસ ડેલી ઉપર મારવાવાળો જુવાન ખૂબ જ તાનમાં આવી જાય છે અને ડેલીવાળો ત્યાં વાંસ મારવાવાળો યુવાન એકબીજાની હરિઝાઈ કરે છે. જેમાં કેટલીક વખતે ડેલીવાળો જુવાન પેલા વાંસવાળાને આ વાંસનો માર ડેલી ઉપરનો ચુક્કવી દઈને વાંસવાળાને ડેલીને ધક્કે ચંગાવીને મોટા ગોળ કુંડળાની બહાર હડસેલી મૂકે છે. અને આવી ભારે ધમાચકડી ચાલતી હોય છે. આખાયે મેળાનો માનવ-મહેરામજા આ દશ્ય જોવા કુતૂહલવશ બનીને ઊમટી પડે છે. આ રમત લગભગ સવાથી ઢોઢ કલાક ચાલે છે. આમાં કેટલાય નિરીક્ષકો પોતાને યોગ્ય લાગે તેવા યુવાન જૈરીયાને યોગ્ય કદર રૂપે ઈનામમાં કંઈ વસ્તુ કે રોકડ ભેટ આપે છે. આ ડેલીની રમત પૂરી થાય છે.

આ મેળો ફાગણ વદ-૧ને દિવસે યોજાય છે. ઘરં ચણાના શિયાળુ પાકની લણણી બાદ આ મેળો આવતો હોવાથી આદિવાસી ભાઈઓ પાકમાંથી મળેલાં નાશાંનો ઉપયોગ મેળામાં આવશ્યક વસ્તુઓ ખરીદવા માટે કરતા હોય છે.

આ મેળામાં સારાયે પંચમહાલ જિલ્લામાંથી શ્રદ્ધાળુઓ યાત્રિકો હજરોની સંખ્યામાં ઊમટી પડતા હોય છે.

આ મેળામાં લગભગ વીસથી પચ્ચીસ હજાર યાત્રાળુઓ ઊમટી પડે છે. મોટા મોટા ઢોલ એટલે કે લગભગ બેથી ત્રણ કૂટ ડાયામીટરની ગોળાઈવાળા અને ત્રણથી ચાર કૂટ લાંબા એવા તોતિગ ઢોલો આદિવાસી યુવાનો ગળે ટંગીને તથા એક કંસાની થાળી સાથે તાલ મિલાવીને દરેક ગામમાંથી આ ઢોલની આજુબાજુ ગોળાઈમાં ખૂબ જ જેરશોરથી તાનમાં નાચતા કૂદતા અને આનંદ ઉત્સાહથી સારાયે મેળામાં રંગ જમાવતા હોય છે. બરાબર ત્રણ વાગ્યાના અરસામાં આ મંદિરની આજુબાજુનાં મેદાનમાં તથા ખેતરોમાં પોતપોતાની મંડળીઓ જમાવીને આદિવાસી યુવાન-યુવતીઓ નાચગાન સાથે એકબીજાની હરિફાઈ કરે છે અને ખૂબ જ આનંદ માને છે. આવો આ બિન રોકટોક વગરનો માનવમહેરામણ આવી મોટી સંખ્યામાં ઊમટી પડે છે તોય આટલાં વર્ષો દરમ્યાન કોઈ પણ વખત અદૃશ્યનીય બનાવ આ મેળામાં બન્યો નથી.

## રાસા અને પદ સ્વરૂપની કવિતામાં પ્રકૃતિ - ભક્તિ, વૈરાગ્ય અને શાનસંદર્ભો\*

### અભય દોશી

મધ્યકાલીન સાહિત્યમાં ‘રાસ’ એ એક મહત્વપૂર્ણ સાહિત્યપ્રકાર છે. મુખ્યત્વે જૈનમુનિઓ દ્વારા આ સ્વરૂપમાં વિશેષરૂપે સર્જન થયું છે. પ્રારંભે ગેય અને નર્તનક્ષમ આ સ્વરૂપ કાલાંતરે કથાકથનનું મુખ્ય વાહક બન્યું છે. ૧૮મી સદીમાં શાલિબદ્ધસૂરિના ભરતેશ્વર-બાહુબલિરાસથી પ્રારંભાયેલી આ સર્જનધારા વિવિધ સ્વરૂપે વિસ્તરતી, વિકાસ પામતી જાય છે. ૧૯મી સદીને અંતે શુભવીરની રસાળ વાણીમાં કે કવિ રૂપવિજ્યજ્ઞની શબ્દલંકારસમૃદ્ધ રચનાઓમાં આ રાસરચનાઓનું સાતત્ય જોઈ શકાય છે. આ રાસાસાહિત્યમાં રાસરચનાઓ ધમાંશ્રિત હોવાથી પ્રકૃતિનું નિરૂપણ મુખ્યત્વે ભક્તિ અર્થે તો ક્યારેક જ્ઞાન અને વૈરાગ્ય અર્થે પ્રકૃતિનાં વિવિધ ઘટકતત્ત્વોનું આવેખન થયું છે.

રાસાઓ મુખ્યત્વે કથનાત્મક સાહિત્ય હોવાથી ભક્તિનું નિરૂપણ મુખ્યરૂપે પાત્રોની ઉક્તિ દ્વારા થતું જોવા મળે છે. એ જ રીતે તીર્થવિષયક રાસાઓમાં તીર્થસ્થળના પ્રાકૃતિક વैજ્ઞાનિક આવેખી ભક્તિહંદ્યમાં તીર્થ પ્રત્યે આદર જગવતું ચિત્ર જોવા મળે છે. જિનહર્ષકૃત શરૂંજ્ય રાસમાં સૌરાષ્ટ્રની અપૂર્વ સંપત્તિ સમાન ગિરનારનું રસમય ચિત્ર જોઈએ:

ઝૂલ સુગંધા મહમહઈ, ભમર કરઈ ગુજરો રે;  
ऋતુ સરખો તિંડા સર્વદા, સહુજનને સુખકારો રે.

નીર નદી પાણી ઘણાં, વનવાડી મંડણો રે,  
ખેત્ર ઘણાં જિંદાં ઈખુના, સહુ કો લોક સુજાણો રે.

હેડલિ શ્રી ગિરિનારિને, ગિરિદુર્ગ પુરાભિધાનો રે.  
જિનગૃહશ્રેષ્ઠ વિરાજતી, શિવનિસરણી માનો રે.

ગિરનાર અને ત્યાંના જિનમંહિરોના રમ્યવર્ણન કર્યા બાદ તળોટીમાં આવેલા જૂનાગઢ નગરના લોકોની પ્રકૃતિનું સુંદર વર્ણન કરે છે:

\* ૨૨ જુલાઈ ૨૦૧૭ના રોજ સાહિત્ય અકાદમી, નવી દિલ્હી અને ગુજરાતી વિભાગ, સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી, વલલાભવિદ્યાનગરના સંયુક્ત ઉપકરે યોજાયેલા પરિસંવાદમાં રજૂ કરેલો શોધપત્ર, શુદ્ધિવૃદ્ધિ સાથે.

‘પિસુન નહિ, નિર્ધન નહિ, મુર્જ નહિ અવિવેકી,  
દીન નહિ, પાપી નહિ, પુરવાસી સુવિવેકી રે.

શત્રુંજયરાસમાં કવિ જિનહીર્ષ ભક્તિનિમિત્તે ગિરનારનું રમ્ય પ્રકૃતિચિત્ર આવેલે છે, એ જ રીતે વિજયસેનસ્થોરિકૃત રૈવતગિરિરાસુ, સમરારાસુમાં શત્રુંજય, ગિરનારનાં રમ્ય પ્રકૃતિચિત્રો ભક્તિહેતુ આવેખાયેલાં જોવા મળે છે. એ જ રીતે આબુરાસમાં આબુના તો સમેતશિખરાસમાં અત્યારે ઝારખંડમાં આવેલ સમેતશિખર તીર્થનું રમ્ય-ભવ્ય પ્રકૃતિચિત્ર આવેખાયેલું જોવા મળે છે.

જેમ, રાસસ્વરૂપમાં ભક્તિનિમિત્તે પ્રકૃતિનું આવેખન થયું છે, એ જ રીતે શાનપ્રબોધન હેતુથી પ્રકૃતિના શૈદરપનું આવેખન થયું છે. પદ્મવિજયજી કૃત સમરાદિત્યરાસમાં સિંહકુમારના આત્માનો પ્રતિબોધ કરવા માટે જે દણ્ઠાંત રજૂ કર્યું છે, તે સંસારની ભયાનકતાનું શાન કરવવા સમર્થ છે. આ દણ્ઠાંતમાં શાન અને વૈરાગ્ય માટે પ્રકૃતિનો સચોટ રીતે વિનિયોગ કરવામાં આવ્યો છે.

વાઘ જંબુ ફરે, રોજ શરભ બહુ ભય કરે,  
વનભેંસા રે, યુદ્ધ કરે તે પરપરે.  
જલચર જીવ રે, પાણી ઉછાળે વેગશું,  
તેહ નરને રે, ચિંતા ન માય ઉદ્વેગશું.

(ઢાળ-૧૬, સમરાદિત્યરાસ ખંડ-૪)

સાર્થવાહથી છૂટો પડેલો મનુષ્ય આજુબાજુમાં વાઘ, રોજ, રીંછ આદિ પ્રાણીઓથી ઘેરાયેલો છે. ત્યાં વનભેંસો ભયાનક યુદ્ધ કરી રહી છે. તેમજ જળચર જીવો પાણી ઉછાળી રહ્યા છે. આવા વનમાં અચાનક હાથી પાછળ પડ્યો અને મનુષ્ય હાથીથી બચવા વડના ઝાડની ડાળખી પકડી, પરંતુ ભાગ્યયોગે એ ડાળખી પણ જીર્ણશરીર્ઝ છે. આ વડની નીચે કૂવો છે અને કૂવામાં ચાર ભયાનક સર્પ મોહું ખોલી ઊભા છે. ઉપર નજર કરે ત્યાં બે ઉંદરો વડની ડાળીને કાપી રહ્યા છે. હાથી પણ વડને હલાવી રહ્યો છે, તેને લીધે મધ્યપૂર્ડો હાલે છે અને મધ્યમાખીઓ ડંખ મારવા તત્ત્વર બની છે. એ સાથે જ મધ્યપૂર્ડામાંથી મધનું બિંદુ મનુષ્યના મોઢામાં પડે છે. આવા સમયે અનેક ભય અને પીડા હોવા છિતાં મનુષ્ય મધુબિંદુના સ્વાદમાં મળું બને છે. એક વિદ્યાધર-યુગલ બચાવવા ચાહે છે, પરંતુ મનુષ્ય કહે છે, હજ એક... બે.... બિંદું...

આ દણ્ઠાંત રૂપકાત્મક છે. હાથી (મૃત્યુ), ઉંદર (શુક્લપક્ષ-કૃષ્ણપક્ષ આદિ સમય), ચાર ભયાનક સર્પ (ચાર કષાયો), અજગર (મોહ) આ સર્વે દુશ્મનો વચ્ચે પણ મધ્ય (સાંસારિક સુખભોગની લોલુપતા)ની ઈચ્છા, હોવી એ મનુષ્યજીનની આ વાસ્તવિકતાનું, આગમપ્રસિદ્ધ દણ્ઠાંતનું આવેખન વનની ભયાનક પ્રકૃતિના આવેખનથી સચોટ બની આપણા હૃદય પર ગાઢ અસર કરે છે.

આમ, આ મધુબિંદુનું દણ્ઠાંત પ્રકૃતિની સહાયથી વૈરાગ્ય-ધર્મ બોધનું પ્રભાવક રીતે આવેખન કરે છે.

૧૬ મી સદીમાં ખંભાતમાં થયેલા શ્રાવક કવિ ઋષભદીસ પોતાની રચનાઓના માધુર્યથી તેમજ પ્રાસાદગુણથી પ્રાસિદ્ધ છે. તેઓ કુમારપાળ રાસમાં સિદ્ધરાજના મૃત્યુપ્રસંગે પ્રકૃતિના વિવિધ તત્ત્વોની ઉપમા આપી મનુષ્યદેહની નશરતાને સચોટ રીતે વર્ણવે છે:

“સોનાવરણી ચેહ બળે રે, રૂપાવરણી દેહ;  
 કુકમવરણી છાંયડી, અભિન પ્રજાણે તેહ.  
 માન મ ધરશો માનવી, કિયો કાયાનો તે ગર્વ રે,  
 સુરનર કિન્નર રાજ્યા, અંતિ મૃત્યિકા સર્વ રે.  
 ચંપકવરણી રે દેહડી, કદલી કોમલ જાંધ રે;  
 તે નર સૂતા રે કાણમાં, પડઈ ભડોભડી ડાંગ રે.

ચંપાસમાન સુવર્જા દેહ અને કેળસમાન જાંઘવાળા સુંદર દેહવાળા મનુષ્યો લાકડા વર્ષે સૂતાં છે અને તેમના દેહ પર ફિટફિટ લાકીઓ પડી રહી છે. મનુષ્યજીવનની સુંદરતા અને તેને વિરોધે ક્ષાણભંગુરતા વર્જવનું અને વૈરાગ્યની અનુભૂતિ કરાવે છે.

રાસકવિતાના વિપુલપટ પર દસ્તિ કર્યા બાદ મધ્યકાલીન પદકવિતાની એવી જ વિપુલ સંપદામાં પ્રકૃતિનાં ચિત્રણોને જોઈએ. નરસિંહનું ‘મેહુલો ગાજે ને માધવ નાચે’ કાવ્ય બાલકીડા સંદર્ભે પ્રકૃતિના વૈભવને પ્રગટારે છે. ફણ, બારમાસી જેવા મધ્યકાલીન પ્રકૃતિઆલેખન સાથે સંકળાયેલાં સ્વરૂપોની સાથે જ પદગુર્ચિ દ્વારા સર્જાતા વિરહ વેદનાનું ‘મહીના’ જેવા સ્વરૂપમાં – ‘બારમાસી’ના વિસ્તૃત રૂપમાં પ્રકૃતિનું આલેખન શુંગારની પૂજભૂ રૂપે થયેલું જોવા મળે છે, જે શુંગાર અંતે ભક્તિ સાથે – સગુણસ્વરૂપની પ્રીતિ સાથે તાદાત્ય સાથે છે.

આ ‘મહીના’ પ્રકારનો ઝ્યાત કવિ રત્નો પ્રકૃતિનિભિત્તે રાધાની વિરવેદનાનું સુંદરરૂપે આલેખન કરે છે:

“મોરના શોર સોહામણા, દાદુર બોલે રે જોર;  
 કોયલકી ટૈકા કરે, નાવ્યા નંદકિશોર.”

વર્ણાત્મકતુનું વર્જન આગળ જઈ આ પદમાં કેવી જીવંતતા ધરે છે તે જોઈએ:

“લીલાં ચરણાં અવનિએ ધર્યા, તરુવર ગેરગંભીર,  
 પંખીએ માળા રે ઘાલીયા, જ્યાં ત્યાં ભરીયા રે નીર.”

ધરતીએ લીલાં ચરણાં (વસ્ત્રો) ધારણ કર્યા છે, તો વૃક્ષો પ્રૌઢ-ગંભીર અનુભવાય છે. પંખીઓએ માળા વસાવ્યા છે અને સ્થળે સ્થળે પાણી ભરાયાં છે.

‘મહીના’ના કવિ રત્નાના કાવ્યશાસ્ત્ર બાબતે ગુરુ ઉદ્યરતનજીના બંધુ હંસરતજીમાં પણ પ્રકૃતિનાં ભવ્ય દિવ્ય ચિત્રો જોવા મળે છે. તેઓ તીર્થકરની વાણીને અષાઢમાસના વરસાદનું રૂપક આપી કહે છે:

“શ્યામ શરીરે ઓપે નખ ઉજાસ રે, જલઘટામાં જાણે વીજપ્રકાશ રે;  
 સુરદુદુભિનો ઉઠચો શાબ્દ અખંડ રે, ગર્જારવ શું ગાજ રહ્યો બ્રહ્માંડ રે.

કવિ વીસમા તીર્થકર શ્રી મુનિસુવૃત્તસ્વામીનું વર્જન કરી રહ્યા છે. તેઓ શ્યામવર્જના હોવાથી મેઘસમાન શોભી રહ્યા છે તેમના ચરણના નખ અતંત ઉજજવળ હોવાથી મેઘઘટામાં વીજળીના પ્રકારણની જેમ ચમકી રહ્યા

છે. (પરમાત્માની દેશના સાંભળવા આમંત્રણ આપતી) દેવોની હુંદુભિનો નાદ અંખડપણે એવો ગર્જ રહ્યો છે કે સમગ્ર બ્રહ્માંડમાં ફેલાઈ રહ્યો છે.

સમગ્ર કાવ્યમાં વર્ષાંજતુનાં વિવિધ ઘટકો સાથે જિનવાણીની તુલનાને લીધે એક સાંગરૂપક કાવ્ય બન્યું છે.

એ જ રીતે શત્રુજયની મહત્ત્વા ગાતાં વીરવિજયજી પણ પ્રકૃતિનો વિનિયોગ કરે છે:

વિમલાચલ વિમલા પાણી, શીતલતરુ છાયા ઠરાણી,  
રસવેધક કંચનખાણી, કહે ઈન્દ્ર સુષો ઈન્દ્રાણી.  
સનેહી એ ગિરિ સેવો.

ભક્તિમાં પ્રકૃતિ કેવી રીતે સહાયક બની શકે છે એ ઘટનાનું વૃત્તાંત આપણે સ્વામીનારાયણસંપ્રદાયના કવિ બ્રહ્માંદમાં સુભગ રીતે આદેખાયેલું જોવા મળે છે:

“એક નિશ્ચિ શશિ અતિ ઉજાશ, પ્રૌઢ શરદાંજતુ પ્રકાશ;  
રમનરાસ જગનિવાસ, ચિત્તવિલાસ કીને.  
મુરલી ધૂન અતિરસાલ, ગેહરે સુર કર ગોપાલ.  
તાનમાન સુભગ તાલ, મન મરાલ લીને.

કવિની અંત્યમકમય શૈલી અને વજભાણાની મધુરતાભરી છાંટ શરદાંજતુની મનોહર પ્રકૃતિમાં રસ જેલતા શ્રીઝ્ઞા અને ગોપીના મનોહરી રૂપને આપણા ચિત્ત સમક્ષ પ્રત્યક્ષ કરી દે છે.

જેણ કવિઓએ વસંતાંજતુની ભૂમિકા આદેખી રાજુલની વિરહ-વેદનાને અને તે નિમિત્તે નેમિનાથપ્રભુ પ્રત્યેની હદ્યની ભક્તિને સુંદર રીતે આદેખી છે. વિકમની હલ્મી સદીના પ્રારંભે થયેલ કવિ વીરવિજયજી પોતાની શબ્દાંકારસભર શૈલીમાં રાજુલની વેદનાને આદેખે છે:

આયો વસંત હસંત સહેલી! રાધે મધુ દોય માસ. લલના૦  
વિરહી ડસંતો ને નામ વસંતો, સંતકુ સદા સુખવાસ. ૧  
મન માનસરોવર હંસલો હો અહો મેરે લલના આયો૦.  
રણ વસંત કરત હૈ ગોપી, ખેલત હોરીમુકુંદ લલના૦  
કહે રાજુલ સુષ મૃગવાઈ હો વિરહી કું દુઃખ દીયે ચંદમ લલના૦ ૨.

(હે સખી! હસતી એવી વસંતાંજતુ (મધુ-માધવ-ચૈત્ર-વૈશાખ) એ બે માસ રૂપે આવી છે. એ વિરહીજનોને પીડાદાયક છે, નામથી જ ખાલી વસંત છે, પરંતુ જેઓ સંત છે, તેઓ સદા સુખમાં જ વસે છે. ગોપીઓ રાગ-વસંતમાં મધુરગીત ગાય છે. હે સખી! આવી આતુમાં ચંદ પણ દુઃખદાયક બને છે, એમ રાજુલ રહે છે.

પ્રકૃતિ જેમ ભક્તિના આદેખનમાં સહાયક બની છે, એમ જ્ઞાનમાર્ગી કવિઓએ પણ પોતાના અલૌકિક અનુભવને શબ્દસ્થ કરવા માટે પ્રકૃતિનાં જ તત્ત્વોની સહાય લેવી પડી છે. અલૌકિક-લોકોત્તર વસ્તુને વર્ણવવા માટે પણ લૌકિકની સહાય લેવી જ પડે.

અખો જેવો શાનમાર્ગના શિખર સમો કવિ પોતાની રચનામાં પ્રકૃતિનાં તત્ત્વોનો વિનિયોગ કરી એક ભવ્ય દિવ્યરૂપને મૂર્તિમંત કરે છે.

શાં શાં રૂપ વખાણું રે, સંતો રે શાં શાં રૂપ વખાણું?  
ચાંદને સૂરજ વિના, મારે વાયું છે વહાણું. સંતો.

નેજા રોષા નિજધામમાં, વાજાં અનહદ વાજે,  
ત્યાં હરિજન બેઠા અમૃત પીએ, માથે છત વિરાજે. સંતો.

નૂરત સૂરતની શેરીએ, અનભે ઘર જોયું,  
ઝલમલ જ્યોત અપાર છે, ત્યાં મુજ મન મોહું. સંતો.

વિના રે વાદળ, વિના વીજળી, જળસાગર ભરીયું,  
ત્યાં હંસરાજા કીડા કરે, ચાંચે મોતીદું ધરિયું. સંતો.

.....

ઝગમગ જ્યોત અપાર છે, શૂન્યની ધૂન લાગી,  
અખો આનંદશું ત્યાં મળ્યો, ભવભમણા ભાંગી. સંતો.

અલૌકિક-અગોચર આધ્યાત્મિક અનુભવને અખા જેવા કવિએ પ્રકૃતિના વિશિષ્ટ રહસ્યમય સૌંદર્યો (Doodh, ચંદ, સૂર્ય) આદિને નકારી તેનાથી વિલક્ષણ, કશાક વિશિષ્ટ, અપૂર્વ, અનન્ય એવા આધ્યાત્મિક અનુભવને વાચા આપી છે.

મધ્યકાલીન જૈનકવિ અને અનુભવી દેવચંપણે પ્રકૃતિની વસંતત્રણતુના માધ્યમથી આત્માનુભવના સૌંદર્યને, તેના સુખદાયક અનુભવને આવેણિત કર્યો છે.

તેઓ અતિતાજ્જિન ચોવીસી સ્તવનમાં કહે છે:

આતમ પ્રદેશ રંગથલ અનોપમ, સમ્યગ્ર દર્શન રંગ રે;  
નિજ સુખકે સધીયા, તું તો નિજગુણ જેવ વસંતરે. નિજો

પરપરિણાતિ ચિંતા તજિ નિજમે, જ્યાન સખાકે સંગ. નિ૦ ૧

વાસ બરાસ રુચિ કેસરધન, છાંટો પર પ્રમોદ રે, નિ૦  
આતમ રમણ ગુલાલકી લાલી, સાધક શક્તિવિનોદ રે. નિ૦ ૨

ધ્યાન સુધારસ પાન મગનતા, ભોજન સહજ સ્વભોગ રે. નિ૦  
રિઝણ એકત્વતા તાનમે વાજે, વાજીત્રસનમુખ યોગ રે. નિ૦ ૩

શુક્લધ્યાન હોરીકી ઝાલા, જાલે કર્મ કઠોર રે. નિ૦  
શેષ પ્રકૃતિદલ ક્ષિરણ નિર્જરા, ભસ્મ ખેલ અતિ જોર રે. નિ૦ ૪

વસંતત્રણનું અને હોળીના તહેવારને નિમિત્ત બનાવી કવિ આધ્યાત્મિક વસંતને આવેખે છે. આ કવિ રંગભૂમિરૂપે આત્મપ્રદેશને કલ્પે છે. આ વસંતકીડા આત્માના નિજગુણમાં રમવારૂપ – આત્મરમણતારૂપ છે. આ વસંતકીડામાં બહારની ચિત્તા છોડી જ્ઞાન-સભા સંગે રમવાનું છે. અહીં નિજગુણમાં રૂપ બરાસ અને પ્રમોદ-ભાવનારૂપ કેશર છાંટવાનું છે. તો, આત્મરમણતારૂપી ગુલાલની લાલી સાધકના આત્માનો ઉઘાડ દર્શાવે છે. અહીં આ વસંતકીડામાં ડાર્ઢાઈની જગ્યા પર ધ્યાન-સુધારસનું પાન કરી મજન થવાનું છે. તેમજ ભોજન પોતાના જ આત્મગુણોનો ભોગ છે. પર-પદાર્થને છોડી આત્મસ્વરૂપમાં એકત્તા થવા રૂપ સંગીત વાગી રહ્યું છે. અહીં શુક્લધ્યાનની હોળીની જવાણમાં કર્મો ભસ્મીભૂત થઈ રહ્યાં છે. સાધકનાં બાકી રહેલાં કર્મો ભસ્મીભૂત થઈ જતાં ભસ્મનો ખેલ જોરદાર થઈ રહ્યો છે.

આમ, જૈનપરંપરાના પદકવિઓએ પ્રકૃતિના શૃંગારિક-રૂપ વસંતને આધ્યાત્મિક વસંતકીડા અને હોળીદહીનને કર્મદહીનના પ્રતીકાત્મકરૂપક દ્વારા આવેખન કર્યું છે. મધ્યકાળમાં જ્ઞાન અને ભક્તિની સાથે જ વૈરાગ્ય પણ એક મહત્વપૂર્ણ વિષય રહ્યો છે. ધર્મરંગી સાધનામાં એકચિત થવા સાધકના મનમાંથી સંસાર પ્રત્યેનું આકર્ષણ નાચ થવું આવશ્યક હોય છે. આ બાબતે સંસારની ભયાનકતા, અસ્થિરતા આદિનું ચિત્રણ કરવામાં પ્રકૃતિની ભયાનકતા, આકાશી આઝીતોનું આવેખન સહાયક બની શકે.

મધ્યકાળીન જૈન કવિ સમયસુંદરજીએ વિક્રમ સં. ૧૬૮૭માં પડેલા ભયાનક સત્યાસ્થિયા દુષ્કાળનું વર્ણન કંપાવી દે તેવું છે. પન્નાલાલ પટેલે માનવીની ભવાઈમાં આવેખેલ 'ભૂખી ભૂતાવળ'ના વાસ્તવને તાદૃશ કરે તેવું આ વર્ણન પણ છે. ત્યાગીજનોના ત્યાગને પણ ભુલાવે એવી ભૂંડી ભૂખનું વાસ્તવલક્ષી ચિત્રણ હૃદયમાં કુપને પેદા કરે છે. સાથે જ આવા દુષ્કાળમાં સમતા ધારણ કરનારા સમયસુંદરજીનું ચિત્ર પણ હૃદયસ્પર્શી છે. દુષ્કાળ એ પ્રકૃતિનું ભયાનક રૂપ છે, જે કવિને કલમે તે પદ્યોમાં વક્ત થાય છે. કવિ આ 'સત્યાસ્થિયા'ને વર્ણવતાં કહે છે:

‘મહિઅલ ન હુઆ મેહ, હુઆ તિહા થોડા હુઆ,  
ખડ્યા પડ્યા રહ્યા ખેત, કલંબી જોતરીયા કુઆ,  
કદાચિત નિપનો કેથ, કોળી તે લીધો કાપી,  
ઘટા કરી ઘનઘોર, પણ્ણિ વુઠો નહી પાપી,  
ખલક લોક સહુ ખળભળ્યા, જીવઈ કિમ જલ બહિરા,  
સમયસુંદર કહી સત્યાસ્થિઓ, તે કરતુત સહુ તાહરા.

આવા વૈરાગ્યને ઊપજાવનારા પ્રકૃતિના ભયાનકરૂપ દુષ્કાળનું સચોટ અને જીવંત વર્ણન ઉપલબ્ધ થાય છે. દુષ્કાળનું વર્ણન મળે છે. તેવું નદીના પૂરે ફેલાવેલી બરબાદીનું કે ધરતીકુપનાં વર્ણનો ઉપલબ્ધ થતાં નથી.

વૈરાગ્યની વાત કરીએ ત્યારે સ્વામીનારાયણ સંપ્રદાયના નિર્ઝળાનંદજીનું સ્મરણ સહજ કરે થાય. તે કવિના ‘ધન રે માતા ગોપીયંદની, જેણે પુત્રને ગ્રેયો વૈરાગ’ જેવાં પદ્યો લોકજીભે ઉત્સાહથી ગવાતાં રહ્યાં છે. આવા કવિ સાધકોને, વૈરાગીજનોને સંસારથી દૂર રહેવા નગરની વચ્ચે રહીને પણ વન વસાવવાનો ઉપદેશ આપે

છે. સાથે જ વન સેવવાનું પણ કહે છે.

જંગલ વસાયું રે જોગીએ, તજી તનડાની આશજી;  
વાત ન ગમે આ વિશ્વની, આઠે પહોર ઉદાસજી.

સેજ પલંગ રે પોઢતા, મંદિર ઝરુખામાંયજી;  
તેને નહીં તૃષ્ણસાથરો, રહેતા તરુતળ છાંયજી.

આમ, મધ્યકાલીન રાસ અને પદ્ધતિમાં ક્યારેક પ્રકૃતિ ભક્તિની પાર્શ્વભૂ બની આવે છે તો ક્યારેક જ્ઞાનના અપૂર્વ ઉઘાડને વર્ણવવા પ્રકૃતિ સહાયક બને છે, તો ક્યારેક અંતસ્તલને સ્પર્શતો ગાઢ વૈરાગ્ય સાધકને નગર કે ગ્રામજીવન છોડી પુનઃ પ્રકૃતિના સાનિધ્યમાં જવાનું આવાહન કરે છે.

છેલ્ટે સમગ્ર વિશ્વની ભૂગોળ-ખગોળને પરમચૈતન્યમય શક્તિમાતાના અંશરૂપ આલોખતા વલ્લભમેવાડાના દિવ્ય પ્રકૃતિચિત્રને આલેખી મારી વાત સમાપ્ત કરું છું:

ગગનમંડળ કરી ગાગરી રે મા, સુંદર સક્કલ શોભા ભરી રે મા.  
આપે ભવાની ઉમંગ શું રે મા, રાસ રમે મધ્ય રંગશું રે મા.  
નવગ્રહમાં સહુથી વડો રે મા, આદિત્ય અંંડ કર્યો દીવડો રે મા.  
જળહળ જ્યોતિ બિંબ ગોળ શું રે મા, ઊંઘો શશી તે કલા સોળશું રે મા.  
....  
સાત સાગર ભર્યા ધી તણા રે મા, એવા બહુ ખેલ બહુચરા તણા રે મા.  
....  
અકલ આકાશની આંકણી રે મા, ગાગર ઉપર ધરી ઢાંકણી રે મા.

મધ્યકાલીન કવિ પ્રકૃતિની વાત કરતા કરતા સાંખ્યદર્શનિકો જેને સમગ્ર વિશ્વની સંચાલિકા કહે છે એવી પચાસતા વિશ્વવ્યાપી પ્રકૃતિનાં કેવાં દર્શન કરાવે છે તે આપણે જોયું. સમગ્રપણે મધ્યકાલીન સાહિત્યમાં જ્ઞાન, ભક્તિ અને વૈરાગ્ય સંદર્ભે પ્રકૃતિના અવનવા ઉન્મેષો પ્રગટ થતા રહ્યા છે.

#### સંદર્ભસૂચિ:

૧. શ્રી આનંદકાવ્યમહોદધિ - મૌલિક છ, સં૦ બુદ્ધિસાગરસૂરી, પ્રકા૦ શેઠ દેવચંદ લાલભાઈ જેન ફડ, ૧૯૧૫.
૨. સમાચાહિત્યરાસ, સં૦ રાજહંસવિજ્યજી, પ્રકા૦ કુમુદચંદ વોરા, પાલડી, અમદાવાદ, ૧૯૮૬.
૩. જૈનરાસવિમર્શ, સં૦ અભય દોશી અને અન્ય, વીરતત્ત્વ પ્રકાશક મંડળ, મુંબઈ, ૨૦૧૪.
૪. ગ્રાચીન-મધ્યકાલીન સાહિત્ય સંગ્રહ, સં૦ જ્યંત કોઈારી, પ્રકા૦ લાં ૬૦ વિદ્યામંદિર, અમદાવાદ, ૨૦૦૩.
૫. અર્હદ્વ ભક્તિસાગર, સં૦ અભય દોશી, પ્રકા૦ મયુર વોરા, ૨૦૧૦.
૬. મધ્યકાલીન ગુજરાતી પદ્ધતિસંચય, સં૦ ચિમનલાલ ત્રિવેણી અને રમણ સોની, ગુજરાત પ્રકાશન, અમદાવાદ.
૭. ગુજરાતી પ્રતિલિપિ કોમ.
૮. લયસ્ટરો.કોમ

## ઇંદ્રોલયનો ઇંદ્રોલય

રાજેશ પંડ્યા

ઇંદ્રોલય ઉઘાડતાં જ, પહેલા પાને, પહેલા કાવ્યની, પહેલી પંક્તિ નજરે ચડે તે આઃ

ઇકેલી ફાળુની છલબલ છટા શી પૃથ્વીની!

આ પંક્તિમાં ફાળુનીનો છાક તો પ્રગટ થાય છે જ, શિખરિણીની છટા પણ ભેળાભેળ એવી છલકી જાય છે કે આપણને કહેવાનું મન થાય: ‘છલછલ ઇકેલી શિખરિણી’ એકડે સાતડે સતતના લબરમૂછિયા કવિની આ છંદ અને લયની સૂજ વરસેવરસે વિલસતી વિકસતી છ વર્ષમાં તો ઇંદ્રોલયના પ્રકાશન સુધી પહોંચે છે, ઈંસ૦ ૧૯૪૮માં. પછીના એક દાયકા દરમ્યાન ઓમાં નિતનવીન અને લયલીન ઉમેરા થતા રહે છે, સતત. એની થોડીક વાત કરવી છે, અહીં, થોડાંક કાવ્યોને આધારે.

[ક] પહેલા રૂપમેળ - એટલે કે અક્ષરમેળ - ઇંદ્રો વિશે.

નિરંજન ભગતના એક જાણીતા લઘુકાવ્યથી શરૂ કરીએ. કાવ્ય લઘુ છે તો કાવ્યપંક્તિ અતિ લઘુ છે:

તને કે સ્વખોને,  
કહે, હું તે કોને  
ચહું - સ્વખે તું ને સ્વપન તુજમાં જોઈ રહું ત્યાં? (૫૦ ૮)

આ કાવ્યનો ખંડ શિખરિણી છંદ જોતાંવેત ‘વસ્યો હૈયે તારે/રહ્યો એ આધારે/પ્રિયે! તેમાં મારે પ્રાણય દુનિયાથી નવ થયો’ (કાન્ત) અને ‘તને મેં ઝંખી છે/યુગોથી ધીખેલાં પ્રભર સહરાની તરસથી.’ (સુંદરમ્ભ) યાદ આવી જાય. એ બંને અવિસ્મરણીય રચનાઓ પછી પણ આ કાવ્યનું સૌનંદર્ય જરાય ઓછું થતું નથી. એનું રહસ્ય છે વાસ્તવ અને સ્વખની અજબ કાવ્યાત્મક સેળભેળમાં. સ્વયં મૂર્તિમંત પ્રેયસી અને એ પ્રેયસીનું સ્વખ બંનેને કર્તિ - કાવ્યનાયક પોતે જ સહેલાઈથી છૂટા પાડી. શક્તો નથી. એને ગજબની મૂંગુવણ થાય છે. એ મૂંગુવણ સંંગ શિખરિણીમાં નહીં, શિખરિણીના ખંડમાં ટુકડે ટુકડે વ્યક્ત થઈ છે, આમ: ‘તને કે સ્વખોને’ આ પંક્તિમાં પણ ‘તને’ અને ‘સ્વખોને’નાય બે ટુકડા થાય છે. આ બેય ટુકડા ‘કે’થી જોડાય છે. પહેલાં ‘તને’ બોલી

પછી થોડીવાર અટકી, વિચારી, મુંજાતા મને 'કે' ઉચ્ચારી પછી 'સ્વજ્ઞોને' ઉમેરતાં શિખરિષીની પહેલી સંવિ [લગાગાગાગાગા] પૂરી થાય છે. ત્યારબાદ એ જ સંવિ બીજીવાર આવે છે: 'કહે હું તે કોને'. અહીં પણ છ અક્ષરની સંવિ માટે ચાર શબ્દો પ્રયોજાયા છે. એણે લયગતિ મંદ કરી દીધી છે, એટલે એકેક શબ્દે અટકવું પડે છે. એમ પહેલા બે શિખરિષી ખંડમાં ટુકડે ટુકડે આગળ વધ્યા પછી જ ત્રીજ પંક્તિ સંંગ શિખરિષીની આવે છે. ('ચહું - સ્વજ્ઞે તું ને સ્વપન તુજમાં જોઈ રહું ત્યાં?') ત્યારે સ્વખ અને વાસ્તવ અલગ અલગ ન રહેતાં એકરૂપ બની જાય છે કે સંંગ શિખરિષી પંક્તિમાં.

આ કાવ્ય ઉપરાંત 'પરિચય' (પૃષ્ઠ ૧૦), 'શોષ સ્મરણો' (પૃષ્ઠ ૧૪૭) અને 'સ્વજ્ઞોને' (પૃષ્ઠ ૧૮૮) એ ત્રણ કાવ્યોમાં પણ નિરંજન ભગતે ખંડ શિખરિષીનો જુદી જુદી રીતે પ્રયોગ કર્યો છે ને જુદા જુદા કાવ્યાંકાર નીપાલાયા છે. પહેલા 'પરિચય'ના ખંડ શિખરિષીનો પરિચય મેળવીએ. આ કાવ્યમાં ચચ્ચાર પંક્તિના બે એકમ છે. દરેક એકમની પહેલી પંક્તિમાં સંંગ શિખરિષી છે. બીજ અને ત્રીજ પંક્તિમાં શિખરિષીની પહેલા સંવિ પ્ર-યોજાઈ છે. પછી ચોથ પંક્તિ પુનઃ સંંગ શિખરિષીની આવે છે. આ ચારે પંક્તિઓની પ્રાસયોજના પણ ક ખ ખ ક (એટલે કે પહેલી અને ચોથી પંક્તિ સમાન પ્રાસવાળી તથા બીજ અને ત્રીજ પંક્તિ સમાન પ્રાસવાળી) છે. ઉદાહરણ જુઓ:

અહો, આ તે કોના પરિચય વિનાના વદનને,  
હસ્તીને હેરંતા  
કથકો વેરંતા  
નિહાળું છું? આ તે મદભર વસંતે મદનને.

ખંડ શિખરિષીનો આથી જુદો પ્રયોગ 'શોષ સ્મરણો' કાવ્યમાં થયો છે. આ કાવ્યમાં ત્રણ-ત્રણ પંક્તિના પાંચ એકમ છે. પહેલી પંક્તિમાં શિખરિષીની પહેલી સંવિ છે. બીજ પંક્તિ સંંગ શિખરિષીની છે અને ત્રીજ પંક્તિ શિખરિષીની બીજી ત્રીજ સંવિથી બની છે. આ ત્રણે પંક્તિને ચૂસ્ત-ચાપોચપ પ્રાસ દ્વારા સાંકળી લેવાઈ છે એથી દરેક એકમનો ત્રિપદી જેવો દઢ પદ્યબંધ સર્જય છે. એક ત્રિપદીનું ઉદાહરણ અભિવ્યક્તિ સાતત્યે લટકતું ન લાગે એટલા માટે પહેલી બંને ત્રિપદીઓ સાથલગા જોઈએ:

અરે ઘેલા હૈયા  
જુઓ પેલી નૈયા ક્ષિતિજ પરથી પાર સરતી,  
તરલ ગતિ સંચાર કરતી!  
સઢો કેવા ઝૂલ્યા,  
ફળી એમાં ઝૂલ્યા પવન, પળમાં તો વહી જશે  
સપન સરખી, વિં નહીં હશે.

'સ્વજ્ઞોને' કાવ્યમાં કવિએ ખંડ શિખરિષીનો વિનિયોગ અગાઉના ત્રણે કાવ્યોથી જુદી રીતે કર્યો છે. આ કાવ્યમાં પણ ત્રણ ત્રણ પંક્તિના બે એકમ છે. દરેક એકમની પહેલી પંક્તિ શિખરિષીની પહેલી સંવિ [લગાગાગાગાગા] પ્રમાણે છે. પછીની બંને પંક્તિઓ સંંગ શિખરિષીની છે. આ કાવ્ય એમાંની સ્વખપ્રીતિ બાબતે કાન્તના 'સ્નેહશંકા' કાવ્યની જોડાજોડ બેસે તેવું છે.

નિરંજન ભગતનું એક જાણીતું કાવ્ય છે ‘મૃત્તિકા’ (પૃષ્ઠ ૧૪).\* આ શીર્ષક કરતાંય એની પ્રથમ પ્રતીકાત્મક પંક્તિ ‘બે ફૂલ ફૂટ્યાં!’ વધુ જાણીતી છે. આ પંક્તિમાં મધ્યલઘુપંચક [ગાગાલગાગા]નો લય છે. વેદકાળમાં આ વિરાજ છંદ કહેવાતો. એના વિકલ્પે [લગાલગાગા] એવું લયપંચક પણ પ્રયોજાતું. એ બંને સાથે મૂડીએ તો [ગાગાલગાગા લગાલગાગા] એવું લગાત્મકરૂપ બને. એના જોડાણ માટે વચ્ચોવચ એક લઘુ ઉમેરીએ તો [ગાગાલગાગા લગાગા લગાગા] એવું હંદ્રવજાછંદનું લગાત્મકરૂપ તૈયાર થાય. આમ હંદ્રવજા એ મૂળભૂત રીતે મધ્યલઘુપંચકનું સંવર્ધિત રૂપ છે. નિરંજન ભગતે આ લયવિધાનને ‘મૃત્તિકા’ કાવ્યના સંવિધાનમાં કુશળતાથી ખપમાં લીધું છે; આ રીતે:

બે ફૂલ ફૂટ્યાં!  
છાંચલ્યાં ચુંબન દૈ પ્રિયાના  
હિલ્લોલતા સ્નોવરને હિયાના  
વસંતના વ્યાઙ્કુલ વાયુ છૂટ્યા,  
ને ફૂલ ફૂટ્યાં!

કાવ્યમાં આવા ચાર એકમ છે. દરેક એકમના આરંભે ને અંતે મધ્યલઘુપંચક આવે છે. વચ્ચે હંદ્રવજાછંદની બે પંક્તિઓ અંત્યાનુપ્રાસે જોડાઈ કરીનું રૂપ લે છે. એ પછી ગ્રીજી હંદ્રવજા (કે ઉપેન્દ્રવજા) પંક્તિ પ્રથમ પંક્તિ સાથે પ્રાસ સામ્યે જોડાય છે. આથી દરેક એકમ ગીતકડી જેવા બન્યા છે. કવિએ હંદ્રવજાના લયને પણ એવો લવચિક બનાવ્યો છે કે અનું ગીતલય જેમ સહજ પઠન થઈ શકે. આ રીતે આ છાંદસરચનાને વૃત્તબદ્ધ ગીતરચના જેવો ધાર ઉપસે છે. કાવ્યના આરંભે જ કવિએ ‘બે ફૂલ ફૂટ્યાં’ એમ કહીને પ્રિયાના સતનસૌદર્યનો પ્રતીકાત્મક સંકેત કર્યો હતો. કાવ્યની પંક્તિએ પંક્તિએ તેનો સંકેતવિસ્તાર થાય છે. કાવ્યની અભિવ્યક્તિ સંયમિત છતાં પ્રગટ્ય પણ છે. કાવ્યને અંત પ્રગટ્યતાની પરાકાઢા આ રીતે આવે છે:

બે ફૂલ ફૂટ્યાં!  
જે મૃત્તિકા નિત્ય કઠોર જાણી,  
એ તો અહીં માર્દવ રૂહે છ માણી,  
શાં સ્નિંધ! કાઠિન્ય છતાં ન ખૂટ્યાં;  
બે ફૂલ ફૂટ્યાં!

હવે, ‘આગમન’ (પૃષ્ઠ ૧૮) અને ‘રે પ્રીત’ (પૃષ્ઠ ૨૬) કાવ્યના રચનાવિધાનમાં કેવો છંદોલય પ્રવર્તે છે તે તપાસીએ. આ બંને કાવ્યમાં હંદ્રવજા અને વસંતતિલકા છંદનું રસપ્રદ સંયોજન થયું છે. હંદ્રવજા અને વસંતતિલકાની આવી લયલીલા શિવપંચાક્ષર (નમ: શિવાય) સ્તોત્રમાં પણ છે. એમાં જાથી શરૂ થતો નાગેન્દ્રહારાય ત્રિલોચનાય શ્લોક હંદ્રવજામાં છે. પછી બીજો ‘માથી શરૂ થતા શ્લોક મન્દાકિની સલિલચન્દન ચર્ચિતાય...ની ગ્રંથ પંક્તિ વસંતતિલકામાં છે. ને ચોથી પંક્તિ તસ્મૈ મકારાય નમ: શિવાય પુનઃ હંદ્રવજામાં છે. હંદ્રવજા(કે ઉપેન્દ્રવજા)માંથી આમ વસંતતિલકામાં વિસ્તરી જવું કે પછી વસંતતિલકામાંથી હંદ્રવજામાં

\* કાવ્ય પૃષ્ઠકમાંક, બૃહદ છંદોલય, ૨૦૧૮ મુજબ છે.

શમવું તે પાછળ આ છંદોનો કુળસંબંધ કારણભૂત છે. કઈ રીતે? સમજુઓ.

ઠંડવજા છંદનું લગાતમકરૂપ છે: [ગાગાલગાગા લલગા લગાગા] એના પહેલા ચાર અક્ષર ગાગાલગા પછી લલલ ઉમેશીએ તો [ગાગાલગા લલગા] એ] વસંતતિલકાની પ્રથમ બે સંધિ બને. વસંતતિલકાની છેલ્લી બે સંધિ [લલગા લગાગા] તો ઠંડવજાની છેલ્લી બે સંધિ છે તે જ છે. આમ વસંતતિલકા છંદ [ગાગાલગા લલગા લલગા લગાગા] એ ઠંડવજા છંદોનો જ વિસ્તાર છે. આ સમાન લયજૂથના છંદોને નિરંજન ભગતે ‘આગમન’ અને ‘રે પ્રીત’ કાવ્યમાં કુશળતાથી યોજ્યા છે.

‘આગમન’માં ચાર-ચાર પંક્તિના પાંચ એકમ છે. દરેક એકમની પહેલી ત્રણ પંક્તિ ઠંડવજા છંદની છે અને ચોથી પંક્તિ વસંતતિલકાની છે. આ ચોથી પંક્તિ, પહેલી પંક્તિ સાથે પ્રાસસામ્યે જોડાય છે. વચ્ચેની બીજીઓ પંક્તિ અંત્યાનુપ્રાસવાળી હોઈ કરી જેવી લાગે છે. એથી છાંદસમાં ગીતનો આભાસ થાય છે. પરંતુ કાવ્યપદાવલિ ‘બે ફૂલ ફૂટયાં’ જેવી લવચિક ન હોઈ આ છંદોલય ગીતલયમાં સહજતાથી ઢળી જતો નથી કાવ્યના આરંભમાં જ એની ખાતરી થઈ જાય છે:

ત્યારે હતી ઘોર નિશા થવાઈ!  
સૂની દિશા, જ્યાં નહિ પંથ દીસે,  
એકાંતનું મૌન મને શું ભિંસે,  
ત્યાં રાગિણી તવ મુખે સહસા ગવાઈ!

આ કાવ્યના ગીજા એકમને અંતે જે પંક્તિ આવે છે તે વસંતતિલકાની વિશિષ્ટ લયછિયા પ્રગટાવે છે: ‘કે તું હિ તું નિકટ ને વળી દૂર દૂર.’ નિરંજન ભગતનું આ કાવ્ય આવા સર્જનાત્ક છંદોવિધાનને લીધી અસરકારક બન્યું હોવા છિતાં ઓછું જાણીતું છે. એની સરખામણીમાં ‘રે પ્રીત’ ખૂબ પ્રસિદ્ધ છે.

‘રે પ્રીત’ એ કાવ્યર્થિકનો ઉચ્ચાર કરતા જ આ પંક્તિઓ યાદાંવે:

રે પ્રીત, ભર્તૃહરિના ફલમાં તું મૂર્ત!  
રે વિદ્ધ તને, છલમયી! છટ, હા, તું ધૂર્ત!

આ પંક્તિઓ સ્વતંત્ર મુક્તક જેમ અતિ પ્રચલિત થઈ છે. જોકે કાવ્ય આટલું ટૂંકું, માત્ર બે પંક્તિનું જ નથી. આ તો કાવ્યનો અંત છે. એ પહેલા ચચ્ચાર પંક્તિના ચાર એકમ છે. પહેલા એકમમાં પહેલી અને ગીજા પંક્તિ ઠંડવંશા [ગાગાલગાગા લલગા લગાલગા]ની છે. પણ બીજી-ચોથી પંક્તિ ઠંડવજાની છે. પછીના ગીજા ગીજા-ચોથા એ ત્રણો એકમમાં સંંગ ઠંડવજા જ પ્રયોજયો છે. આ દરેક એકમનો આરંભ ‘રે પ્રીત’થી થાય છે. એની પરાકાણ રૂપે વસંતતિલકામાં કાવ્ય, વેદનાપૂર્ણ ઉદ્ગાર સાથે વિસ્તરી જઈ શમી જાય છે. પૂરું થાય છે.

આવા કાવ્યાંતની પ્રથમ પંક્તિ ‘રે પ્રીત, ભર્તૃહરિના ફલમાં તું મૂર્ત!’-માં વસંતતિલકાનો દ્વૃતલય અને બીજી પંક્તિ ‘રે વિદ્ધ તને, છલમયી! છટ, હા તું ધૂર્ત!’-માં વસંતતિલકાનો વિલંબિત લય અનુભવાશે. આમ એક જ યુગમની. એક જ છંદની બે પંક્તિઓમાં બે જુદ્દો જુદ્દો લયાનુભવ કર્તિ કરાવી શક્યા છે. આ યુગમનો આરંભ ‘રે’થી થાય છે, છિતાં ‘રે’ માત્ર લયપૂરક ‘રે’ નથી. એમાં આગળના બધાં જ ચતુર્ભોનાં આરંભક

‘રે પ્રીત’ વિષયક પ્રશ્નાયવિફળતાની વેદના ભારોભાર નીતરે છે, તે ‘રે’ છે. ભર્તૃહરિના ફલસંકેત દ્વારા એ વિફળતા આખી પંક્તિમાં પથરાઈ જાય છે. બીજી પંક્તિનો ‘ધિકુ’ શબ્દ તો સીધો ભર્તૃહરિમાંથી આવ્યો છે. (ધિકુ તાં ચ તં ચ મદન ચ ઇમાં ચ માં ચ). આ ધિકુ, છલમયી, છદ્ર ધૂર્ત એવા ઉદ્ગાર દ્વારા પ્રીતની ભર્ત્સના કરાઈ છે ને કાવ્યનાયકની બેફિશાઈ પણ દર્શાવાઈ છે. વસંતતિલકાના જે તે લઘુગુરુ સ્થાને આ ઉક્તિછટા પણ માણાવા જેવી છે. એટલું જ નહીં, ‘મૂર્ત્ત’ અને ‘ધૂર્ત’ના અંત્યાનુપ્રાસ પણ સમગ્ર કાવ્યાર્થને સ્ફૂર્ત કરે તેવા અ-પૂર્વ. ગુજરાતી કવિતામાં જેમ નરસિંહરાવનો વસંતતિલક (‘આ વાદને કરુણાગાન વિશેષ ભાવે’) જાણીતો છે. કાન્તનો વસંતતિલક (‘ઉદ્ગ્રાવ દસ્તિ કરતાં નભ શૂન્ય ભાસે’) (અતિજ્ઞાન) અને ‘આ તે ઊભી કુમુદીની સરખી નમેલી’ (દેવયાની)) ચિસ્મરણીય છે. ઉમાશંકર જોશીનો વસંતતિલક (ઘૂમે અહીંથી તહીં, ત્યાંથી અહીં ઘડીમાં (ધીરી સખી)) અવિસ્મરણીય છે, તેમજ રાજેન્દ્ર શાહનો વસંતતિલક (‘મધ્યાક્ષની અલસ વેળ હતી પ્રશાન્ત’ (શ્રાવજી મધ્યાક્ષે)) સદા સ્મરણીય છે તેમ નિરંજન ભગતનો આ વસંતતિલક પણ ભૂત્યો ભુલાય નહીં એવો છે.

નિરંજન ભગતના છંદોલય પ્રયોગોમાં એક વધુ ઉમેરણ થાય છે. ‘ગર્વ’ (પૃષ્ઠ ૫૧) સોનેટથી. છંદોલયની ઈં. ૨૦૦૮ની આવૃત્તિમાં આ સોનેટ સંગ્રહ છપાયું છે. પરંતુ તેના છંદોલયને લક્ષ્યમાં લઈએ તો તેના આડ અને છ પંક્તિના બે વિભાગ પડે. અષ્ટકમાં કવિએ ઉપજાતિ (ઠંડવજા, ઉપેન્દ્રવજા, ઠંડવંશા અને વંશસ્થ એ ચારે છંદસમેત) અને ષટ્કમાં વસંતતિલક યોજ્યો છે. સોનેટના પંક્તિવિભાગ માટે આ રીતનો, આમ જુદા જુદા પણ તેમ એક જ કુળના છંદોનો, પ્ર-યોગ પ્રશંસનીય બની રહે છે. ઠંડવજા (કે ઉપેન્દ્રવજા) અને વસંતતિલકાનાં મિશ્રણનો એક વધુ વિલક્ષણ પ્રયોગ ‘સર્જકતા’ (પૃષ્ઠ ૧૪૮) કાવ્યમાં થયો છે. આ કાવ્યની એકી પંક્તિમાં ઠંડવજા અને ઉપેન્દ્રવજા બેઝી પંક્તિમાં વસંતતિલક પ્રયોજયો છે. આથી પંક્તિઓ લાંબીટૂકી રહે છે પણ લય સંગ્રહ પ્રવાહે વહે છે.

૦

જે રીતે ઠંડવજાનો લયવિસ્તાર વસંતતિલકામાં થાય છે તે રીતે શાલિની (કે માલિની)ના વિસ્તારથી મંદાકાન્તા અને મંદાકાન્તાના વિસ્તારથી સર્જરા રચાય છે. નિરંજન ભગતે આ બંને છંદ, મંદાકાન્તા અને સર્જરાનું મિશ્રણ કરીને સરસ કાવ્યો લખ્યાં છે. પહેલાં ‘અશ્રુ’ (પૃષ્ઠ ૧૭) જોઈએ. ‘અશ્રુ’ સોનેટ કાવ્ય છે. એમાં પ્રથમ તેર પંક્તિ મંદાકાન્તામાં છે અને છેલ્લી ચૌદમી પંક્તિ સર્જરામાં. છેલ્લી બે પંક્તિ આવી છે:

રે તારું એ અરવ સરતું અશ્રુનું એક બિન્દુ  
જાતે સપ્ત સ્વરે શું છલછલ પ્રશયોન્માદનો મત સિન્ધુ!?

અહીં પહેલી પંક્તિ ‘રે તારું...’ મંદાકાન્તાનાંથી છે. મંદાકાન્તાનું લગાત્મક રૂપ છે: [ગાગાગાગા લલલલલલગા ગાલગા ગાલગાગા] એમાં પ્રથમ સંધિ [ગાગાગાગા] પછી લગાગાલ એ ચાર અક્ષર ઉમેરણ તો [ગાગાગાગા લગાગા લલલલલલગાગા ગાલગા ગાલગાગા] એમજ સર્જરા છંદનું લગાત્મકરૂપ રચાય. અહીં, બીજી પંક્તિ ‘જાતે સપ્ત સ્વરે શું’ સર્જરાની છે. એમાંથી ‘સ્વરે શું છે’ [લગાગાલ] એ ચાર અક્ષર કોંસમાં મૂકીએ તો બાકી રહે તે: ‘જાતે સપ્ત લલછલ પ્રમાણોન્માદનો મત સિન્ધુ!?’ મંદાકાન્તા છંદ બને. હવે પ્રશ્ન થાય કે મંદાકાન્તાની તેર પંક્તિ પછી અંતિમ પંક્તિમાં ચાર અક્ષર ઉમેરી એનો વિસ્તાર કરવાની શી જરૂર પડી? એનો ઉત્તર આ બંને પંક્તિના ‘બિન્દુ’ અને ‘સિન્ધુ’ એવા અંત્યાનુપ્રાસમાંથી મળે છે. ‘અરવ સરતું અશ્રુનું એક બિન્દુ’ને કવિ ‘છલછલ પ્રશયોન્માદનો મત સિન્ધુ’નું રૂપ આપવા માંગતા હોય તો ઓછામાં ઓછું આટલું

ઉમેરણ કરવું પડે. મંદાકાન્તામાંથી સ્ત્રોમાં વિસ્તરવું પડે. સમગ્ર સોનેટના ભાવનિર્હષણ માટે એ જ વધુ અનુકૂળ નીવડે. વળી સ્વરૂપ દસ્તિએ પણ વૈકલ્પિક સમાપન ભાગ્યે જ પરવડે.

આ ‘અશ્રુ’ કાવ્યની જોડાજોડે ‘સજજા’ (પૃષ્ઠ ૧૧), કાવ્યની છંદોરચના જોઈએ. આ કાવ્યમાં પત્ની-પ્રેમસીની રૂપલીલાનું વર્ણન છે. પરતું એની લયલીલા ઓછી કામણગારી નવી. પહેલી પંક્તિમાં જ એ બંનેનો એક સાથે પ્રથમ પરિચય થાય છે, આમાં ‘રે શી સજજા! પ્રિય, શિર પરે સિન્ધૂરે રમ્ય રેખા.’ અહીંથી શરૂ થઈને તે છ શરૂ થઈને તે છ પંક્તિ સુધી, મંદાકાન્તા લયમાં લીલાયા, નાયિકાની રૂપરમણા ચિત્રમાં રંગપૂરણી જેમ આવેખાતી આવે છે. પછી છેલ્લી બે પંક્તિમાં કાવ્યનાયક એટલે કે કવિ કહે છે:

ને તોયે આ સક્કલ અધૂરી પ્રેમની પૂર્ણ સજજા,  
એની સંગે સખી જો, તવ મુખ પરે હોય ના સહેજ લજજા!

આમાંની પહેલી પંક્તિ તો મંદાકાન્તાની જ છે; પણ બીજી પંક્તિ સ્ત્રોમાં છે અને નથી.

મંદાકાન્તાની પ્રથમ સંવિ ગાગાગાગા પછી લગાગાલ ઉમેરાય તો સ્ત્રોમાં બને. તેને બદલે અહીં લગાગા ‘સખી જો’ એ ત્રણ અક્ષર જ ઉમેરાય છે. ચોથો લઘુ લય પામ્યો છે. આગળનાં ‘અશ્રુ’ કાવ્યમાં લગાગાલ એમ પૂરેપૂરા ચાર અક્ષર ઉમેરાયા હતા. જ્યારે અહીં સંવિ ખંડિત થાય છે. છતાં સ્ત્રોમાં ઉચ્ચારણમાં ખાસ કંઈ ફર પડતો નથી. આ છંદ ગાગાગાગા લગાગા લલલલલગા ગાલગા ગાલગાગાને પિંગલમાં ‘ચિત્રમાલા’ નામે ઓળખાવવામાં આવ્યો છે.

○

નિરંજન ભગતે રૂપમેળ છંદોમાં કેટલાક ગીતો લખ્યાં છે. એ પણ ગીતનું સ્વરૂપ અને છંદના લયની દસ્તિએ રસપ્રદ છે. ‘ન હૂલ ને’ (પૃષ્ઠ ૧૭૪); ‘ઢિન થાય અસ્ત’ (પૃષ્ઠ ૧૭૬); ‘શેત શેત’ (પૃષ્ઠ ૧૧૭), ‘સમીર આ’ (પૃષ્ઠ ૧૭૮); ‘હે લાર્યમૂર્તિ’ (પૃષ્ઠ ૧૭૯), ‘હે કવિ’ (પૃષ્ઠ ૧૮૦); ‘પ્રેમની લિપિ’ (પૃષ્ઠ ૧૮૧) જેવી રચનાઓના ધ્રુવપંક્તિ અને અંતરમાં, વિવિધ છંદના સુમેળથી કવિએ નવા ગીતલય નીપાજાવવા પ્રયત્ન કર્યો છે. આ દસ્તિએ તરેક રચનાઓ લઈએ.

‘શેત શેત’ ગીતમાં આરંભની ધ્રુવકડી ઢંદ્રવજામાં, પછીના બંને અંતરા દૃતવિલંબિતમાં અને અંતરા પછી આવતી ને પ્રાસસામ્યે ધ્રુવપદ સાથે જોડતી પંક્તિ વસંતતિલક છંદમાં છે. આમ આ લઘુક ગીતમાં ત્રણ-ત્રણ છંદોનું લયાત્મક મિશ્રણ થયું છે. આ રહ્યું ઉદાહરણઃ

શેત શેત  
આ ચાંદની કે નભ કેરું હેત?

હદ્ય કો દ્રવતું નભમાં, શાશી,  
ધવલ આ કરુણા ઢળતી કશી!  
જગતની જડતા સહુ ચશુચશી  
ચૂમી રહે, અવ નહીં અહીં કે અરોત.

આ પંક્તિઓ સંસ્કૃત છંદોમાં હોવા છતાં. છાંદસમાં હોય છે તેવું તત્ત્વમ પદ્મવલિનું વધુ પડતું ભારણ તેમાં નથી. એથી લય પણ છાંદસથી થોડોક ફિટાઈ ગીતમાં હોય તેવો સરલ સહજ બનવા તરફ ગતિ કરે છે.

આનાથી વધુ લયાન્વિત છંદગ્રયોગ 'હે કલિ' ગીતમાં થયો છે. આ ગીતનો આરંભ દુતવિલંબિત અને હરિણીની બે પંક્તિથી થાય છે. ત્યાર પછી દુતવિલંબિતમાં ત્રિપદી અંતરો રચાય છે. અંતરા પછીની પંક્તિ ફરી હરિણી છંદમાં આવે છે અને તે પ્રાસસાચે ધૂવપદ સાથે જોડાય છે. ઉદાહરણ જુઓ:

નિજ સુગંધથી મૂર્ખિત હે કલિ!  
મલયલહરે મ્હેરી બેકી બધીય વનસ્થલી.

અવરને ઉર જાગ્રત ઝંખના,  
સતત ઘા કરતો કટુ ઝંખના,  
વ્યજન વાય વળી મૃદુ પંખના,

પ્રણયતરસ્યો એવી રીતે તને વીનવે અતિ.

આ દુતવિલંબિત અને હરિણી છંદના લયમિશ્રણની થોડોક વાત. દુતવિલંબિતછંદનું લગાત્મકરૂપ [લલલગા લલગા લલગા લગા] છે. અને હરિણીછંદનું લગાત્મકરૂપ છે: [લલલલલગા ગાગાગાગા લગા લલગા લગા] છે. આ બંને લગાત્મકરૂપ સરખાવતા કેટલીક સમાનતા આગળ આવશે. હરિણીની બીજી સંધિ [ગાગાગાગા] બાદ કરતાં એ સમાનતા વધુ સ્પષ્ટ થશે. હરિણીની પહેલી સંધિ [લલલલલગા]માંથી આરંભના બે લધુ ઓછા કરીએ તો તો તરત દુતવિલંબિતની પહેલી સંધિ[લલગા] મળે. હરિણીની બીજી સંધિ તો પહેલા જ બાદ કરી નાંખી છે. એટલે હવે હરિણીની ત્રીજી સંધિ [લગાના આંરબે એક લધુ ઉમેરીએ તો દુતવિલંબિતની છેલ્લી બે સંધિ [લલગા] બની જાય. હરિણીની છેલ્લી બે સંધિ અને દુતવિલંબિતની છેલ્લી બે સંધિ સમાન [લલગા લગા] છે જ. આવી સમાનતાને લીધે બંને છંદના મિશ્રણથી લયપ્રવાહિતા જળવાઈ રહે છે.

'પ્રેમની લિપિ' એ ગીતમાં છંદસંયોજનથી નીપજતો ગીતલય આનાથી સાવ જુદો છે. ગીતની પ્રથમ પંક્તિમાં ચાર ગુરુ [ગાગાગાગા] છે. એ પછી બીજી પંક્તિ ઈદ્રવંશા [ગાગાલગાગા લલગા લગાલગાની આવે છે. એ બંને મળી ગીતનું મુખદું બનાવે છે, આમ:

ચીપી ચીપી  
પત્રે લખી જો, પ્રિય, પ્રેમની લિપિ!

ધૂવપદની આ બંને પંક્તિનો લયમેળ જેવો જોવે તેવો જામતો નથી. પરંતુ અંતરાની કરીથી કવિ બાજુ સંભાળી લે છે. પ્રથમ પંક્તિ 'ચીપી ચીપી'ના ચાર ગુરુ [ગાગાગાગા] વાળો લય કવિને શાલિની અને મંદાકાન્તાના મિશ્રણ તરફ દોરી જાય છે. પરિણામે, અંતરાની બે પંક્તિ શાલિની છંદમાં અને તે પછી આવતી, પ્રાસસાચે ધૂવપદ સાથે જોડાતી પંક્તિ મંદાકાન્તા છંદમાં રચાય છે; આ રીતે:

શબ્દે શબ્દે નેત્ર આભા, અજંપ,  
વાક્ય વાક્યે વક્ષનો સ્પર્શક્રંપ,

ઉચ્છ્વાસે ઉત્કુલ, અધરના રાગથી ઓર દીપી.

ચીપી ચીપી.

આ અંતરામાં જે બે છંદ પ્રયોજયા છે તેમાં શાલિનીનું લગાત્મકરૂપ [ગાગાગાગા ગાલગા ગાલગાગા] છે; અને મંદાકન્નાનું લગાત્મકરૂપ [ગાગાગાગા લલલલલગા ગાલગા ગાલગાગા] છે બંને સરખાવીએ તો માલુમ થશે કે આખેઆખો શાલિની મંદાકન્નામાં સમાયેલો છે. એટલે આ બંને છંદોનું મિશ્રણ માત્ર મિશ્રણ નથી રહેતું પણ લયરસાયણ બની જાય છે. આમ, અક્ષરમેળ છંદોમાં રચાયેલા આ વૃત્તગીતો, એમાંનાં ભાવસરેણ અને છંદ આદેખનને લીધી ગુજરાતી ગીતકવિતામાં વિશિષ્ટ પ્રયોગ બની રહે છે.

[ખ] હવે માત્રામેળ છંદના પ્રયોગો વિશે.

નિરંજન ભગતનાં કાવ્યોમાં રૂપમેળ છંદોનું જેમ માત્રામેળ છંદો પણ કુશળતાથી પ્રયોજયા છે. જોકે રૂપમેળને બદલે માત્રામેળની શક્યતા તાગવામાં તેઓ બે'ક ડગલાં આગળ રહે છે તેમ કોઈને પણ લાગશે. એમના આ માત્રામેળ પ્ર-યોગોએ ગુજરાતી ભાષાલયના અનેક અણજાણ પ્રદેશોનો પરિચય કરાવ્યો છે. ઉપરાંત અછાંડસ તરફ ગતિ કરતી ગુજરતી કવિતા માટે આ છંદપ્રયોગો પ્રારંભિક ભૂમિકા તૈયાર કરી આપે છે. એ દાખિએ પણ તેનું મહત્વ છે.

નિરંજન ભગતે માત્રામેળ છંદમયોગો અન્તર્ગત સપ્તકલ, પંચકલ, ચતુર્ઝલ અને ત્રિકલ માત્રાસંશિઓના વિવિધ લયવિકલ્પ જે રીતે સિદ્ધ કર્યા છે તે કમશા: જોઈએ.

જેમ રૂપમેળ છંદચર્ચા વખતે 'તને કે સ્વખોને...' એ પ્રસિદ્ધ મુક્તકથી આરંભ કર્યો હતો તેમ માત્રામેળની ચર્ચા પણ આ મુક્તકથી શરૂ કરીએ.

હે મૃત્યુ, મારી પ્રેયસીના વેષમાં

તું આવ, તો ધારું તનેયે એ જ આ આશ્વેષમાં!

આ મુક્તકની પ્રભાવકતા એની વિધાનાત્મકતામાં છે. આ વિધાનો, એમાંથી સપ્તકલ સંધિ [દાદલદાદ]ને કારણે વધુ બળકટ બને છે. પહેલી પંક્તિમાં દાદલદા-ના ત્રણ આવર્તન છે. બીજી પંક્તિમાં એક આવર્તન ઉમેરાય છે અને સપ્તકલની ચારે સંખીની અહૃતીસ માત્રાવાળો પૂરો હરિંગીત [દાદલદા દાદલદા દાદલદા દાદલદા] છંદ રચાય છે. આ બંને પંક્તિઓ 'વેષમાં' અને 'આશ્વેષમાં'માં જેવી તાજગીસભર અંત્યાનુપ્રાસથી જોડાય છે. આ દ્વિદ્વલ મુક્તક આથી વધુ એક પંક્તિ તો શું, એક શર્ષદ પણ ખમી ન શકે એવું સંઘન છે. સ્વયં પર્યાપ્ત સં-પૂર્ણ છે. એમાં અત્યંત લાઘવથી પ્રેમ અને મૃત્યુ તથા મિલન અને વિરહ જેવા તદ્દન વિરોધી ભાવ એકરૂપ બની વ્યક્ત થયા છે. ગુજરાતી મુક્તક કવિતામાં નિરંજન ભગતની આ પંક્તિઓ હંમેશાં યાદ રહે એવી છે.

નિરંજન ભગતના 'ધ્રુવતારા' (પૃષ્ઠ ૧૨) કાવ્યમાં સપ્તકલ સંધિ [દાદલદાદ]નાં આવર્તનો કમશા: વધતાં જાય છે. પરિણામે વિલક્ષણ કાવ્યાકાર ઘડાય છે. નાયિકાના નેત્રસૌંદર્યનું વર્જન કરતા આ કાવ્યમાં ત્રણ એકમ છે. દરેક એકમાં ત્રણ પંક્તિની ત્રિપદી છે. પહેલી પંક્તિમાં દાદલદાદના બે, બીજી પંક્તિમાં ત્રણ અને ત્રીજી પંક્તિમાં ચાર આવર્તન છે; આ રીતે:

એ જ આભે એ જ તારા,  
એ જ સૌની એની એ છે તેજધારા,  
ને છતાં લાગી રહ્યા છે આજ સૌનાં રૂપ ન્યારાં!

‘ધૂવતારા’નો વિષય જેમ નેત્રસૌંદર્ય છે, તેમ ‘સુધામય વારુણી’ (૫૦ ૧૩)નો વિષય અધરચુંબન છે. આ ચુંબનકાવ્યની શરૂઆત જ આ રીતે થાય છે: ‘એક ચૂમી/મત્ત પાગલ મેહુલા જેવું જૂમી/બસ એક ચૂમી મેં લીધી;/ શી સ્વર્ગની જ સુધા પીધી!... (અને અંતે)... ‘અહો, બસ એક પણ એ એક તે કેવી ચૂમી/ કે આગની ને રાગની જ્યાં એક થૈ જાતી ભૂમિ!’ આમ કાવ્યના આરંભથી તે અંત સુધી સપ્તકલ સંઘિ [દાલદાદા]નાં આવર્તનો સાતત્યપૂર્વક ચાલતા રહે છે. વચ્ચે ‘શી સ્વર્ગની જ સુધા પીધી’ પંક્તિને બાદ કરતાં. આ પંક્તિમાં [દાલદાદા]નો પ્રવાહીલય થોડોક ખોડંગાય છે. એનું માત્રા ગણિત બંધ બેસે છે પણ એનો સહજ ઉચ્ચાર થઈ શકતો નથી.

સપ્તકલ સંઘિ [દાલદાદા]નાં અરૂઢ આવર્તનોની દિણિએ ‘તારલી’ (૫૦ ૪૫) કાવ્ય ઘણું નોંધપાત્ર છે. આ કાવ્યની લાંબીટૂકી પંક્તિઓ, એમાંના ભાષાપ્રયોગો, શબ્દના અન્વયો તથા ગદ્ય તરફ ખસતી જતી લઢ્ણ આ બધું સાથે મળીને ભવિષ્યની અછાંદસ કવિતા માટે જમીન તૈયાર કરે છે. કેટલીક પંક્તિઓ જોતાં આ બાબતની ખાતરી થશે.

૧. શાંત સાગર તટ હતો.
૨. જલધિજલની લહરીઓનું લહેરતું નહોતું (ગવન)
૩. અવકાશથી અંધારની લખધાર ત્યાં ચૂતી હતી
૪. (અવકાશથી અપવાદ જેવો) એ વિજનમાં એક હું વસતો હતો
૫. (મન હિ મનમાં) હું ઘડી રડતો, ઘડી હસતો હતો
૬. અવકાશના અંધારની ઘેરી ઘટામાં
૭. તારલી ટમકી ગઈ
૮. સાગર જરી કંપી ગયો.
૯. (ત્યારે પલકભરમાં જ તે) મારો મૂંજાતો જીવ પણ જંપી ગયો!

જોઈ શકાશો કે, આ પંક્તિમાં સપ્તકલ સંઘિ [દાલદાદા] અને દાદાલદા એ બંનેનો નિયમિત પિગલ-લય એના એકધારાપણાને ઓળંગી સાવ સ્વાભાવિક બની જાય છે. અને તેનો ગદ્ય જેમ પાઠ પણ કરી શકાય છે.

આ પ્રકારના રચનાસાહકોની પરાકાણા ‘પાત્રો’ (૫૦ ૨૨૩-૨૨૭); ‘ધર’ (૫૦ ૨૪૦) અને ‘હાથ મેળવીએ’ (૫૦ ૨૨૮) જેવાં કાવ્યોમાં આવે છે. ‘હાથ મેળવીએ’ કાવ્યમાં પણ (૧) ‘કહો શું મેળવી લેતું હશે મારે?’ (૨) ‘તમારા હાથમાં તો કેટલુંયે’ (૩) ‘શું શું નથી હોતું તમારા હાથમાં?’ (૪) ‘ખાતી તમારો હાથ’

(૫) ‘પરસ્પર હૃદયનો ભાવ ભેળવીએ’ (૬) ‘આપણા આ હથ કેળવીએ’ (૭) ‘લાવો તમારો હથ મેળવીએ’ જેવી કેટલીએ પંક્તિઓનો ગદ્યવાક્યો જેવો પાઠ થઈ શકશે.

‘પાત્રો’ વિષયક કાવ્યોથી આ ગદ્યાત્મકતામાં નાટ્યાત્મકતા પ્રવેશો છે. ‘પાત્રો’માં કવિ, ફરિયો, આંધળો, બિખારી, વેશ્યા અને પતિયો અમે છ પાત્રોની સ્વગતોક્તિ છે. (કવિ સ્વયં તેને ‘આધુનિક મહાભારતના પાંચ પાંડવો અને એક પાંચાલી ગણાવે છે.) આ છયે રચનાઓમાં કવિએ પંરપરિત હરિઝીતની નાટ્યાત્મક શક્યતાઓનો કસ કાઢ્યો છે. ‘આંધળો’ કાવ્યની આ પંક્તિઓ જુઓ, કેવી અસરકારક છે:

કે શું હજું હું ગર્ભમાંથી નીકળ્યો ના બાર  
તે મારા જનમને કેટલી છે વાર?  
કે શું જાળ પણ જંપી ગઈ છે ચેહમાં  
તે હું હવે વસતો નથી મુજ દેહમાં?

આ દરેક પંક્તિઓ (અને પછીની પણ કેટલીક પંક્તિઓ)નો આવો એકાશરી ઉપાડ થાય છે. એ પ્રશ્નચિહ્ન પાસે જઈ રોકાય છે ત્યારે સાંભળનાર આરપાર ઘવાય છે. આ કાવ્યોમાં નાટ્યસંવાદમાં હોય છે તેવી ઘણી પંચલાઈન પણ આવે છે તેય વાચક કે શોતાને અજંપ બનાવી મૂકે તેવી કરુણાર્દ છે.

‘પાત્રો’ કાવ્યની સંરચના પણ લાક્ષણિક છે. આ કાવ્ય(ગુયછ)નો આરંભ કવિની ઉક્તિથી થાય છે: ‘... બસ ચૂપ રહો, નહીં તો અહીંથી ચાલવા માંડો! સમગ્ર કાવ્ય(ગુયછ)ના અંતે પણ કવિ, મધરાતના એકાંતમાં, એની કાવ્યપોથીમાં આ ઉક્તિ જ ટપકાવે છે: ‘બસ ચૂપ રહો, નહીં તો અહીંથી ચાલવા માંડો....’ આથી ઘારણા કરી શકાય કે દિવસભર મહાનગર મુંબઈના વિધવિધ સ્થળે રખડતાં પાત્રોનો જે વાસ્તવિક અનુભવ કવિને થાય છે તે બધાં પાત્રો કવિની કવિતામાં પ્રવેશો કે, મધરાતે, અને એક પછી એક પાત્રનું ઉક્તિ કાવ્ય રચાતું આવે છે, કાવ્યપોથીમાં. આ પાત્રોની જીવલેણ ધમાયકરીથી કંટાળી કવિ બોલી ઉઠે છે ‘ચૂપ રહો ... (કે પછી) ચાલવા માંડો...’ આ કવિઉક્તિ કાવ્યનું સમાપન બની રહે છે. આમ સમગ્ર કાવ્યગુયછનું વિભાવન લૂઈજી પિરાન્દેલોના, કણા અને વાસ્તવની અથડામણને રજૂ કરતા નાટક (‘સિક્સ કેરેક્ટર્સ’ ઠન સર્ચ ઓફ એન ઓથર’) જેવું બની રહે છે.

નિરંજન ભગતનાં આ કાવ્યો પર બોફ્લેર અને રિલ્કેનાં કાવ્યોની ગાડ અસર છે કવિએ તેનો સ્વીકાર પણ કર્યો છે. તેમ છતાં એની કાવ્યભાષા અને પરંપરિત હરિઝીતની લયછય નિતાંત નિરંજનીય ગુજરાતી છે. સ્વયં કવિને પણ આ હરિઝીત પ્રત્યે પક્ષપાત છે. એક ‘પ્રતિભાવ’માં એમણે લઘ્યું છે: ‘... ‘પાત્રો’ સંસ્કૃતિમાં પ્રગટ થધ્યું એ વાંચીને ભૂગુરાય (અંજારિયા)એ કહું હતું, ‘ગુજરાતીમાં આવો હરિઝીત વાંચ્યો નથી. આ કાવ્યમાં હરિઝીતનો ઉદ્ઘાર થયો છે.’ કવિ લાભશંકર ઠાકરના મતે પણ ‘(પાત્રો) કાવ્યનો હરિઝીત નિરંજન ભગતનું ગુજરાતી કાવ્યપ્રવાહમાં નિત્ય સ્મરણીય અર્પણ છે.’ (અહો ઝંકારતા ધ્વનિ, પૃષ્ઠ ૧૨૧)

નિરંજન ભગતનાં, પરંપરિત હરિઝીતમાં લખાયેલાં કાવ્યો પછી હવે પંચકલ સંવિમાં લખાયેલાં માત્રામેળ કાવ્યોની થોડીક વાત.

પંચકલ સંવિ (દાલદા)વાળાં કાવ્યોમાં ‘સ્થંદવું’ (પૃષ્ઠ ૫૦) સૌથી નાનું કાવ્ય છે અને ‘સંસ્મૃતિ’ (પૃષ્ઠ ૫૮-૬૬) સૌથી મોટું. આ ઉપરાંત ‘તું હતી સાથ્યાં’ (પૃષ્ઠ ૨૪), ‘મન’ (પૃષ્ઠ ૪૦), ‘નયન હે’ (પૃષ્ઠ ૫૪), ‘માઘની

પૂર્ણમા' (પૃષ્ઠ ૨૫૧) જેવાં કાવ્યો પણ પંચકલ સંધિમાં લખાયેલાં છે. આ બધાં કાવ્યોમાં પંચકલ સંધિ [દાલદા] એકસરખી રીતે પ્રયાજોઈ નથી. કાવ્યે કાવ્યે એની અવનવીન લયછટા પ્રગટાવવાનો કવિએ પ્રયત્ન કર્યો છે. અહીં માત્ર બે ઉદાહરણ જોઈએ.

'મન' કાવ્યમાં ચાર-ચાર પંક્તિના બે એકમ છે, અને અંતે યુંમક આવે છે. કાવ્યની ત્રીજી અને ચોથી પંક્તિમાં દાલદાના પાંચ આવર્તન [દાલદા દાલદા દાલદા દાલદા દાલદા] છે. એ સિવાય આઠ પંક્તિમાં [દાલદા દાલદા દાલદા દાલદા દાલદા] એમ ચાર આવર્તન છે. બૃહત્ પિંગળમાં ૨૦ વિં પાઠક તેને 'મદનાવતાર' છંદ કહે છે. એનું 'કામિનીમોહન' એવું બીજું નામ પણ મળે છે. આખા કાવ્યમાં માત્ર બે વાર 'ગગનને' શબ્દ આવે છે તેમાં બે લઘુ અક્ષરનો એક ગુરુ અક્ષર [દા] ગણાવો પડે છે. તે સિવાય બધી તેમાં જ પંક્તિના બધા જ શબ્દોમાં દાલદા એવી લઘુગુરુની ચુસ્ત યોજના છે. એટલે એ માત્રામેળ 'મદનાવતાર' [દાલદા દાલદા દાલદા દાલદા]ને બદલે અક્ષરમેળ 'સ્થાનિકી' [ગાલગા ગાલગા ગાલગા ગાલગા] છંદ બને છે, એમ પણ કહી શકાય. જોકે રૂઢ રીતે એને પરંપરિત જીલાણા કહીએ તો પણ ખોટું નથી.

'મન' કાવ્યની આવી, અક્ષરમેળ અને માત્રામેળ બંનેના રાખી શકાય તેવી વિલક્ષણ છંદયોજના અને વિશેષ પ્રાસ્યોજનાનો સાથેલગો વિચાર કરીએ તો કવિના મનમાં સોનેટ જેવો કાવ્ય આકાર રહ્યો હશે. તેવું અનુમાન કરી શકાય.

'મન'નો કાવ્યઆકાર જેમ સોનેટસદશ કલ્પી શકાય છે તેમ 'સ્પંદવું'નો કાવ્યઆકાર ગીતસદશ જણાય છે. આ કાવ્યમાં બે એકમ છે. દરેક એકમની બંને પંક્તિઓને સાથે મૂકીએ તો ગીતકરી જેવો ઘાટ રચાય રચાય છે. ઉદાહરણ જુઓ:

હાસ્ય હિલ્લોળમાં/ એક પળ નંદવું  
અશ્વની છોળમાં/ અન્ય પળ કંદવું  
તે છતાં દૈવને વંદવું!

ઉરમહી જે વથા સહેવી, સહેવાય ના  
સૂર મહી જે કથા ફહેવી, ફહેવાય ના  
તે છતાં હદ્યને સ્પંદવું!

આ બંને કાવ્યોનાં ઉદાહરણથી જાહી શકાય છે કે કવિ એક જ માત્રામળે છંદની સંધિઓનાં આવર્તનોની વધઘટ કરી તેને પ્રાસાદાયોજન સાથે સાંકળી જુદા જુદા કાવ્યઆકાર કુશળતાપૂર્વક નિપજાવી શકે છે.

○

આ જ કમમાં હવે ચતુર્ઝલ સંધિના છંદપ્રયોગો જોઈએ.

નિરંજન ભગતે જેટલા સપ્તકલ (એટલે કે પરંપરિત હરિગીત) અને પચંકલ (એટલે કે પરંપરિત જીલાણા)ના કાવ્યપ્રયોગો કર્યો છે તેટલા ચતુર્ઝલના પ્રયોગો કર્યાં નથી. ચતુર્ઝલના પ્રયોગોવાળી બે રચના છંદોલયમાં મળે છે. 'બીજ' (પૃષ્ઠ ૧૨૬) અને હું ને-(પૃષ્ઠ ૨૬૫). પહેલાં 'બીજ' કાવ્યની થોડીક પંક્તિઓ ઉતારું:

તાકી તાકી  
જોઈ છે રે મેં બીજને બાંકી!

થાકી પૂનમરાતે  
થાકી જે સૌ તારલાભાતે  
અંખ એવી એક અહીં ના થાકી!

આ પંક્તિઓમાં ચતુર્ખલ સંધિ [દાદા]ના વધતા જતા આવર્તનો શ્રવણીય લયસોંટર્ચ અને રમણીય પ્રકૃતિસોંટર્ચ એક સાથે નિષ્ણન કરે છે. પહેલી પંક્તિ 'તાકી તાકી'માં દાદાના બે આવર્તન છે, એટલે કે અડધી ચોપાઈ છે. બીજી પંક્તિમાં દાદા દાદા દાદા એમ ચાર આવર્તનોની ચોપાઈમાં એક 'દા' ઉમેરાય છે. એ પછી 'થાકી પૂનમરાતે'માં દાદાના ત્રણ આવર્તન છે. પછીની 'થાકી જે સૌ તારલાભાતે' પંક્તિ તો પૂરેપૂરી ચોપાઈમાં ઊતરી છે. આ 'અંખે એવી...' પંક્તિમાં ચોપાઈમાં વધુ ચાર માત્રા [દાદા] ઉમેરાય છે, ને ગીતકડી તૈયાર થાય છે. આવી બીજી ત્રણ કરીઓ પણ તે પછી આવે છે એટલે 'બીજ' ચતુર્ખલ સંધિની સર્જનાત્મક શક્યતા તાગતું ગીતકાવ્ય બને છે.

'હું ને-' કાવ્યમાં ચતુર્ખલ સંધિની એક વધુ શક્યતા પ્રગટ થાય છે. 'હું ને-' માત્ર ત્રણ પંક્તિનું લઘુકાવ્ય છે. એમાં વચ્ચેની પંક્તિ ચોપાઈ [દાદા દાદા દાદા દાદા]ની છે. જ્યારે પહેલી પંક્તિમાં, ચોપાઈમાંથી બે માત્રા-[દા] ઓછી કરી છે, અને ત્રીજી છેલ્લી પંક્તિમાં ચોપાઈમાંથી ચાર માત્રા [દાદા] ઓછી કરી છે. આમ વચ્ચે ચોપાઈની પંક્તિ રાખી, આગળ-પાછળની પંક્તિઓમાં બે-ચાર માત્રાની ઘટ કરવાથી કેવો વિશિષ્ટ લય-આકાર રચાય છે, તે જુઓ:

હું ને મારો પડધાયો,  
પણ રાતે જ્યાં દીપક બૂજુંયો  
હું ત્યાં એકલવાયો!

એકલતાના સંવેદનને વ્યક્ત કરતી આ રચના ખાસ જાહીતી થઈ નથી. જાણો માનવજીવનની એકવિધતાનું વર્ણન કરતી 'એકસુરીલું' (પૃષ્ઠ ૧૫૬) રચના ખૂબ જાહીતી બની છે.

○

'એકસુરીલું' રચનામાં નિકલસંધિ પ્રયોજાઈ છે. એની પંક્તિઓ પણ સાવ ઢૂકી છે;

એ જ તેજ  
એ જ ભેજ  
એ જ સેજ  
એ જ એ જ  
એ જ બે પગા  
લગા લગા લગા લગા....

અહીં ત્રિકલ સંધિ(દાલ)નો દુતલય, ‘અ’ અને ‘જ’ના નિયમિત પુનરાવર્તનો તથા ચપોચાપ અંત્યાનુપ્રાસમાં દફબંધ પામતી, જીવનક્રિયાની એકતાનતા સૂચવતી પંક્તિ છેવટે લગા લગા લગા લગાના આવર્તનોમાં ફેલાઈ જાય છે ને એમ કાવ્યછંદની એકવિધતા માનજીવનની એકવિધતામાં બદલાઈ જાય છે. કાવ્યસરેદન, કાવ્યભાષા અને કાવ્યલય ત્રણે એકત્રિત બની કાવ્યાર્થને વ્યંજિત કરે છે.

આ ત્રિકલ સંધિવાળો ગુલબંકી છંદ પછીથી અમદાવાદ અને મુંબઈનાં કાવ્યોમાં, નગરજીવનની દુતગતિને વ્યક્ત કરવા માટે કવિએ ખૂબ ખપે લીધો છે. આ ગુલબંકી ‘પ્રવાલદીપ’નાં અરધોઅરધ કાવ્યોમાં કામઢો બનીને પ્રયોજ્યો છે. ‘પ્રતિભાવ’ (પૃષ્ઠ ૨૮૪)માં કવિ પોતે જ કહે છે: ‘આ કાવ્યોમાં નગરની યાંત્રિકતાને અનુરૂપ અને આધુનિક મનુષ્યની એકવિધતાને અનુકૂળ એવો પ્રાસયુક્ત આવૃત્ત સંધિનો પંરપરિત ગુલબંકી છંદ છે.’ ‘પ્રવાલદીપ’નાં નગરકાવ્યોમાં ગુલબંકી છંદની ચિત્ર-વિચિત્ર છાયા દાખવતી કેટલીક લયાત્મક કાવ્યપંક્તિઓ આ રહી:

૧. ભલે જૂ તો જૂના સિંહની તાદશ તસવીર દર્શાવતી આ પંક્તિઃ

‘એ છલંગ/ એ જ નહોર/ નેત્રમાંય એ જ તેજ, એ જ તોર,  
એ ઝનૂન,/ એ જ તીક્ષ્ણ દંત છે ચહેત એ જ ખૂન’ (જૂમાં, પૃષ્ઠ ૨૦૫)

૨. વિમાનના વિરાટ આકારને દર્શાવતી આ પ્રલંબ પંક્તિઃ

‘આ વિહેંગ/ શું વિરાટ, તીક્ષ્ણ તેજ, સ્નિગ્ધ અંગ અંગ/ શી પ્રલંબ ફાળા!’ (ઝોરોડ્રામ પર, પૃષ્ઠ ૨૦૬)

૩. બસસ્ટોપ પર માનવશરીરોની પ્રસ્વેદગંધને વ્યક્ત કરતી પંક્તિઃ

‘અહીં વહી રહી હવામહી અનન્ય વાસ,  
એક તો લઈ જુઓ જરીક શાસ!’ (ફાઉન્ટનના બસસ્ટોપ પર, પૃષ્ઠ ૨૧૦)

૪. ટ્રેનની ગતિનો આબેહૂબ લયાનુભવ કરાવતી આ પંક્તિઃ

‘વિલોલ લોલ ડોલતી, હિલોલતી,/ કિલોલ બોલ બોલતી...’ (ચર્ચેગેટથી લોકલમાં, પૃષ્ઠ ૨૧૫)

૫. રાતવખત સ્ટ્રીટલાઈટનું ટ્રામના પાટા પર થતા પ્રકાશ પરાવર્તનની કલ્યાનમઢી પંક્તિઃ

‘નિયોન ફાનસો/ પ્રલંબ ટ્રામના પાટા પરે ઘસે/ પ્રકાશકાનસો...’ (હોન્ભી રોડ, પૃષ્ઠ ૨૧૮)

૦

નિરંજન ભગતે કેટલીક ગીતરચનાઓમાં રૂપમેળાંદોનાં વિવિધ લયસંયોજનો કર્યો છે તેમ માત્રામેળની લયસંધિઓનો વિનિયોગ કરીને પણ ગીતલય નિપઞ્ચાવવાના અવનવા અખતરા કર્યો છે. એવાં બેંક ઉદાહરણ જોઈએ.

‘પ્રવાલદીપ’ના આરંભે મુકાયેલું, નગરપ્રવેશનું ‘આવણું’ હોય તેવું, ‘મુંબઈ નગરી’ (પૃષ્ઠ ૨૦૧) ગીતમાં કવિએ ચતુર્ઝલ સંધિનો નવીન લયમેળ સિદ્ધ કર્યો છે. આ કાવ્યમાં ‘ચલ મન મુંબઈનગરી,/ જોવા પુષ્ટ વિનાની

મગરો!” એ ધ્વનકડી બને છે. તેની પહેલી પંક્તિ ‘ચલ મન મુંબઈનગરીમાં, ચોપાઈમાંથી એક આવર્તન [દાદા] ઘટાડી, [દાદા દાદા દાદા એમ] ત્રણ આવર્તન રાખ્યાં છે. તેની અનુવર્તી પંક્તિમાં ચોપાઈના પૂરેપૂરા ચાર આવર્તન [દાદા દાદા દાદા દાદા] છે. એના અનુસંધાનમાં દરેક અંતરાની ત્રણ પંક્તિથી બનતી ત્રિપદી, ચોપાઈનું બંધારણ જાળવે છે. (માત્ર ‘રસ્તે રસ્તે ઊરે ઘાસ’વાળી બીજી કરીમાં જ દરેક પંક્તિનો છેલ્લો અંકર ગુરુદાનને બદલે લઘુ [લ] છે; એટલે તે પંદર માત્રાવાળી ચોપાઈ બને છે. અથવા તેનો સ્વરંત ઉચ્ચાર કરી, રૂપમેળ છંદની પંક્તિને અંતે લઘુને ગુરુ ગાળીએ તે રીતે લઈએ તો ચોપાઈની પૂરી સોળ માત્રા જળવાઈ રહે.) આવી દરેક ત્રિપદી પછી ધ્વનકડી સાથે પ્રાસસામ્ભે જોડાતી ચોથી પંક્તિમાં ચતુર્ભલનું એક આવર્તન [દાદા] વહી છે: [દાદા દાદા દાદા દાદા દાદા એમ.] આ રીતે ‘મુંબઈનગરી’ ગીતમાં ચતુર્ભલ સંવિઓના વધતાઓથા આવર્તનો દ્વારા વિશિષ્ટ ગીતલય સિદ્ધ થાય છે. ગીતની બીજી કરીનું ઉદાહરણ જોઈએ:

સિમેન્ટ, કૌંકીટ, કાચ, શિલા,  
તાર, બોલ્ટ, રિવેટ, સ્કુલ્લ ઝીલા;  
ઇન્ડઝાલની ભૂલવે લીલા  
એવી આ શું હોય સ્વર્ગની સામગ્રી!  
ચલ મન મુંબઈનગરી....

આ ગીતકરીમાં નવીન કાવ્યપદાવલિનો એવો વિનિયોગ થયો છે કે તેનું – દાદા દાદા દાદા દાદા – નું એકધારું રૂઢ પઠન થઈ શકતું નથી. એની પહેલી બે પંક્તિના શબ્દાન્વયોમાંમાં ચોપાઈનાં તાવસ્થાનો તૂટીકૂટી જાય છે તેથી. એ વધુ ગદાળું બને છે. આ સમગ્ર અભિવ્યક્તિ રચનાને પ્રતિ-ગીત સુધી લઈ જાય છે.

નિરંજન ભગતના અન્ય એક ગીત ‘કોને કહું?’ (પૃષ્ઠ ૮૪)માં પરંપરિત હરિંગીતનો લય પ્રયોજયો છે. આ ગીતની ધ્વનકડી તેમજ અંતરાની બને કરીઓમાં સપ્તકલ સંવિના બને સમ-વિષમ દાદાલદા અને દાલદાદા લયાનુસાર આવે છે. જે ગોયતા નિપણવે છે. ઉદાહરણ જુઓ:

લાલી ઉધાના ઉરથી  
ઉધારે અને લાજી રહું,  
સુંધ્યા તશા સિંદૂરથી  
હું આંખડી આંજી રહું.

સ્નેહની આ સ્વખલીલા હું લહું છું એકલો!  
કોને કહું? છું એકલો!

૦

નિરંજન ભગતનું એક કાવ્ય ‘વીર નર્મદને, એના વારસો વિશો’ દુહાંદમાં છે. આ કાવ્યમાં એક જ દુહો છે, પણ એ દુહો ગુજરાતી સંસ્કૃત અને ગુજરાતી સમાજના અત્યંત માર્મિક છે. એમાંની, નર્મદ અને નામર્દ એવી, શાબ્દચાતુરી જ એવા કાવ્યાર્થને ઘાર કાઢે છે:

ક્યાં તુજ જોસ્સો કેફ, ક્યાં આ જંતુ માણહાં?  
માથા પરની રેફ, નર્મદ, સહેજ ખસી ગઈ.

### [૩] છેલ્લે, સંખ્યામેળ છંદ-વિનિયોગ વિશે થોડુંક

નિરંજન ભગતે અનુષ્ટુપ(અનુષ્ટુભ) છંદમા માત્ર એક જ કાવ્યની રચના કરી છે, અને તે ‘ગાયત્રી’ (૫૦ ૨૨૮-૨૩૫). ‘ગાયત્રી’, ૧૦૦ અનુષ્ટુપમાં લખાયેલું, ગુજરાતી ભાષાનું વિ-શિષ્ટ દીર્ઘકાવ્ય છે. એમાં, પ્રાતઃ (તર અનુષ્ટુપ), મધ્યાહ્ન (તર અનુષ્ટુપ) અને સાયં (ઉપ અનુષ્ટુપ) એવા ત્રણ ખંડ છે. અનુષ્ટુપ એ ગાયત્રી છંદનું સંવર્ધિત રૂપ છે. ગાયત્રી છંદમા આઠ-આઠ અક્ષરોના ત્રણ ચરણ હોય છે. એટલે ગાયત્રીને ન્રિપદા પણ કહે છે. આપણે જેને ગાયત્રી મંત્ર કહીએ છીએ તે ખરેખર તો સૂર્ય(સવિતા)નો મંત્ર છે. એ ગાયત્રી છંદમાં હોવાથી તે ગાયત્રીમંત્ર તરીકે પ્રખ્યાત છે. જેમ ગાયત્રીના ત્રણ ચરણ છે તેમ સૂર્યની ત્રણ સ્થિતિ છે. ઉદ્દિત, મધ્ય અને અસ્ત. એટલે કે પ્રાતઃ, મધ્યાહ્ન અને સાયં (એટલે ‘ગાયત્રી’ કાવ્યના ત્રણ ખંડ પણ આ જ છે.) આ ત્રણ ડગલાં ભરી સૂર્ય આખા આકાશમાં – સમગ્ર બ્રહ્માંડમાં – ફરી વળે છે. આ પ્રાકૃતિક ઘટના જ આગળ જતાં વામનનાં ત્રણ પગલાંવાળી પુરાકથાનું રૂપ લે છે. પછી કૃષી સંસ્કૃતિ દરમ્યાન, ગાયનું મહાત્વ વધતાં, ગાયના ચાર ચરણ હોવાથી, ગાયત્રીમાં એક ચરણ ઉમેરાઈ અનુષ્ટુપ છંદ બને છે. અનુષ્ટુપમાં આઠ-આઠ અક્ષરોના ચાર ચરણ હોય છે. પહેલાં ગાયત્રીની જેમ અનુષ્ટુપ પણ સંખ્યામેળ છંદ હતો. કાળકમે એમાં અમુક અક્ષરોના લઘુ-ગુરુ નિશ્ચિત થયા. એથી અનુષ્ટુપના પણ અનેક પેટાપ્રકાર થયા. ગુજરાતી કવિતામાં જે અનુષ્ટુપ રૂઢ થયો છે તેમાં પહેલા અને ગીતા ચરણ (વિષમપાદ)ના ૫-૬-૭ કમના અક્ષરો લઘુગુરુગુરુ [લગાગા] તથા બીજા અને ચોથા ચરણ (સમપાદ)ના ૫-૬-૭ કમના અક્ષરો લઘુગુરુલઘુ [લગાલા] આવે છે. ‘ગાયત્રી’ કાવ્યમાં પણ આ પ્રચાલિત અનુષ્ટુપ જ પ્રયોજયો છે. એની કેટલાંક પંક્તિઓ તો ગુજરાતી ભાષાની અર્થવ્યંજનાશક્તિનો વિસ્તાર કરી આપે તેવી છે. આ કાવ્યમાંથી વામનનાં ત્રણ પગલાં જેવા ઉદાહરણ યંકું:

૧. મુખે છે મૃત્યુનો લેપ, ગીતનો સુરમો દગે,  
ધીરેથી ઊછળે છાતી હૈયે શા હીરલા ઝગે.
૨. તાળવું શાટાંવેંત લોહી કેવુંક રેલતું,  
આખાયે આભમાં રાતા રંગનું તેજ ફેલતું.
૩. કાહેમાં સામસામાં બે અરીસા નિજને લહે,  
શૂન્યત્વ એકબીજાનું અનંતે વિસ્તરી રહે.

અનુષ્ટુપ જેમ પ્રાચીનકાળનો સંખ્યામેળ છંદ છે તેમ ચતુરાક્ષરી મનહર-કવિત મધ્યકાળનો સંખ્યામેળ છંદ છે. બંગાળી પયાર અને ગુજરાતી વનવેલી આ ચતુરાક્ષરી સંવિના જ પ્રકારો છે. નિરંજન ભગતે ‘અંતિમ મિલન’ (૫૦ ૨૮), ‘ઝરઝર’ (૫૦ ૪૮), ‘શુષ્ક પર્ણ’ (૫૦ ૪૮) ‘પાઠાન્તર’ (૫૦ ૧૩૮); ‘નવા આંક’ (૫૦ ૧૬૫) જેવાં કેટલાંક કાવ્યો ચતુરાક્ષરી લયસંધિમા રચ્યાં છે. જ્યારે ‘અજાત હે ગીત’ (૫૦ ૧૭૨) અને ‘ચંચલ કુહે’ (૫૦ ૧૭૩) એ બંને ચતુરાક્ષરી લયગીતો છે. છંદોલય પછીના પુનશ્ચનાં કાવ્યોમાં તો આ છંદ મુખ્ય છે. તેમાં ગાંધીજીના અને પ્રાસબહુલતા વિશેષ આગળ તરી આવે છે.

નિરંજન ભગતે આમ જે કંઈ કવિતા લખી છે તે છંદોલયમાં જ લખી છે. છંદોલય વિના એમની કવિતાનો

વિચાર થઈ શકે નહીં. એમનાં અરધોઅરધ કાચ્યો સોનેટ અને ગીતસ્વરૂપમાં છે. બંને સ્વરૂપોનો રૂપમેળ છંદ અને માત્રામેળ આધારિત ગેયદાળ સાથે ગાઢ સંબંધ છે. એટલે આ કાચ્યો છંદલયમાં હોય તે સ્વાભાવિક છે. એમાં તેમજો પરંપરાગત છંદોલયની કેટલીક શક્યતાઓ પહેલીવાર પ્રગત કરી છે. એ સિવાયના છાંદસકાચ્યોમાં પણ લય અને પ્રાસ દ્વારા અવનવીન કાવ્યાકાર નિપઞ્ચાવી ગુજરાતી કવિતાની સમૃદ્ધિ વધારી છે.

○

## [ઘ] અનુપૂર્તિ

- ‘સ્વખા’ (પૃષ્ઠ ૪) સોનેટનો છંદ વસંતતિલકા છે, પણ તેની છેલ્લી પંક્તિ: ‘રે સ્વખન શી સકલ સત્ય-રહસ્યની સૂચિ ખોલો!’ માં છેલ્લા ત્રણ અક્ષર [નાણી ખોલો] વધારે છે. એટલે કે વસંતતિલકાની છેલ્લી સંધિ [લગાગા] બેવડાઈ છે. જેમ પૃથ્વીતિલકને પૃથ્વીછંદનો વિસ્તાર કહી શકાય તેમ આ વસંતતિલકાનો વિસ્તાર કહેવાય. આપણે તેને ‘વસંતતિલક’ કહી શકીએ. નાનાવાલની એક કાવ્યપંક્તિ: ‘તે જન્મયોગ ગીત ગુજરતી આજ સ્મૃતિ જગાવે’ માં પણ વસંતતિલકાનો વિસ્તાર થયો છે. પરંતુ તે છેલ્લી સંધિ(લગાગા)નો નહીં, તે પૂર્વની સંધિ (લલગા) બે વાર આવવાથી થયો છે.
- ‘નિહાળું છું?’ આ તે મદભર વસંતે મદનને’ (‘પરિચય’, પૃષ્ઠ ૧૦) આ શિખરિણી પંક્તિ કાન્તની ‘નિહાળું છું શું હું મનહર વસંતપ્રસરને?’ ના શિખરિણી સાથે તરત જોડાય છે. એમાં ‘વસંતપ્રસરને’ એ શબ્દો જે લગાત્મક સ્થાન શોભાવે છે તે પ્રશંસનીય છે. નિરંજન ભગત પણ શિખરિણિનું આવું લયસ્થાન ‘છકેલો ઘેલો દુક્ષિણ પવન જ્યાં આતુર ધરસ્યો’ (‘ભૌન’, પૃષ્ઠ ૧૬) એ પંક્તિમાં સિદ્ધ કરે છે. (આવું વધુ એક ઉદાહરણ ‘અંગ્રેજ ઓનરસનાં વિદ્યાર્થીઓને વિદ્યા’ (પૃષ્ઠ ૧૮૧) સોનેટની અગિયારમી પૃથ્વી પંક્તિના અંતિમ શબ્દમાં મળે છે: ‘સદા નીરસતાભર્યા ભવરણે રસસ્યાદિની’)
- શિખરિણી છંદપ્રયોગની વધુ એક શક્યતા ‘તને છ્હાતાં છ્હાતાં’ (પૃષ્ઠ ૧૮) અને ‘હેવે આ હેયાને’ (પૃષ્ઠ ૨૩) એ બે સોનેટમાં પ્રગત થાય છે. આ બંને સોનેટમાં માત્ર એક એક પંક્તિને બાદ કરતાં બાકીની બધી જ પંક્તિઓનો આરંભ દ્વિક્ષરી શબ્દ [લગા]થી થાય છે. આમ પંક્તિ આરંભે નાનાં પગલાં ભરી લયગતિ આગળ વધતી જાય છે.
- ‘હા, એ જ એ હા, પ્રિય એ જ આવી’ (એક રિમિટે, પૃષ્ઠ ૨૦) પંક્તિમાં એક કે બે અક્ષર ધરાવતા શબ્દો છે. એનો પદાન્વય પણ વિશિષ્ટ છે. એટલે પહેલી દસ્તિએ તો આ પંક્તિ ઈંદ્રવજાની ન જણાય. તેનું પઠન પણ ઈંદ્રવજાના પ્રચલિત ઢાળ પ્રમાણે, સહજ રીતે, ન કરી શકાય, એવો અદુફ લય આ પંક્તિમાં છે.
- ‘અનેકવિધ વિશ્વ હું અવ રચ્યું, ઉથાપું અને ફરી રચ્યું, ઉથાપું, કોણ પૂછનાર સત્તા મને?’ (પ્રતીતિ, પૃષ્ઠ ૧૪૦) એમ બે સંાંગ પંક્તિમાં પૃથ્વીનો લયપ્રવાહ વહે છે. પહેલી પંક્તિ ક્યારે પૂરી થઈ ને પછીની ક્યારે સંધાઈ ગઈ તેની ખબર ન પડે તેમ.
- ‘નથી નીરખવી ફરી, પ્રથમ તો નિહાળી ક્ષણે -/ક અર્ધ ક્ષણ વા, વિશાળ નગરી વિશે; બાળતી/ બપોર

- ભર ગ્રીઝની....' (નથી નીરખવી ફરી, પૃષ્ઠ ૧૫૧) પંક્તિયુગમાં પ્રવાહી પદ્યરચનાના ઘણા પ્રયોગો થયા. ગાંધીયુગમાં એ આગળ ચાલ્યા. આ પંક્તિમાં ક્ષણે – કના શબ્દભંગ દ્વારા અનું અ-પૂર્વ સૌન્દર્ય પ્રગટ થયું છે. આ જ સોનેટમાં આગળ પર 'ન હોય યાદ એ જ, હોય બધું એ જ, તો હો ભલે' એ (અગ્નિયારમી) પંક્તિ આવે છે. એમાં ત્રણ વાર 'હોય, હોય, હો' અને બે વાર 'એ જ – એ જ' આવે છે, જે જુદો જ પૃથ્વીવિવય નિપઞ્ચાવે છે.
૭. 'બલ્લુકકાને – છબિની ભેટ પ્રસંગે' (પૃષ્ઠ ૧૬૮) સોનેટમાં, બે પ્રાસ વચ્ચે પથરાયેલી પૃથ્વી પંક્તિની ચાલ જુઓ કેવી કામણાગારી છે: 'ધર્યા સુદૃઢ પાય, બે જ ડગ માંડ મેં તો ભર્યા'. • આવું જ એક વધુ ઉદાહરણ 'આધુનિક અરજ્ય' (પૃષ્ઠ ૨૦૨)ના પૃથ્વીમાં મળે છે: 'સર્વા અતિલથી નર્યા સજડ આમ થીજ્યા ઠર્યા'. આ પંક્તિમાં સર્વા-નર્યા-ઠર્યાના અનુપ્રાસોનું સૌન્દર્ય પંક્તિને વધુ શ્રવણમધુર બનાવે છે.
- બલ્લુકકાને – અંજલિ (પૃષ્ઠ ૧૭૧) સોનેટની આ બીજી-બીજી પંક્તિમાં તળપદ અને સંસ્કૃત પદનો એકસરખો અસરદાર પૃથ્વીપ્રયોગ પણ એટલો જ શ્રવણસુકર જણાશે. ઉદાહરણ: 'કઠીર કરી ઉગ્ર વ્રજ સમ તીવ્ર કો ગ્રાડ શો/ સુકોમલ કદીક મંદ મૃદુ રે નર્યા લાડ શો.' આ બંને પંક્તિના છંદલય સાથે વર્ણવિન્યાસ ઉમેરાતા કઠીર કોમલ શ્રુતિસૌંદર્ય અનુભવાય છે.
૮. 'મિત્ર મહિયાને' (પૃષ્ઠ ૧૮૮, ૧૮૦) લગતાં બે સોનેટમાં પણ પૃથ્વી છંદ વિશિષ્ટ રીતે પ્રયોજયો છે. આ સોનેટની ઘણી પંક્તિઓમાં સ્કાયસ્કેઇપર, ન્યૂયોર્ક, ચિહ્નમેન, ફીસ્ટનું બોસ્ટન, સેન્ટબર્ગ, શિકાગો, એટ્રેન્ટિક, ઇફેલ, સેન્ટ પોલ, ટેમ્સ, સેન રોમેન્ટિક જેવા આંગલભાષાના શબ્દો સંસ્કૃત છંદ પૃથ્વીના જે તે લઘુગુરુ સ્થાને બરાબર ચોટુંક બની ગયા છે. જોકે ક્રાંક 'મેનહેડન'નું 'મેનહેડન' થયું છે (નિલાસ પ્રિય અસરા, કવિપ્રિયા જ મેનહેડન') તો ક્રાંક 'સેન્ટબર્ગ'નો 'સેન્ટબર્ગ' એવો સાચો ઉચ્ચાર મદદે આવી ચઢે છે. (નિલાસ પ્રિય અસરા, કવિપ્રિયા જ મેનહેડન) પરંતુ એથી છંદદોષ થતો નથી. ઊલટાનું, તેવો ઉચ્ચાર અંગેજ તરફ વધુ ખસે છે. આમ, આવા વિક્રિલક્ષી કાવ્યોમાં પણ ભાષા અને છંદના પ્રયોગો આકર્ષક બન્યા છે.
૯. જે શાર્દૂલવિકીદિત છંદ પ્રાચીન કવિતામાં દેવસ્તુતિ (કસ્તૂરી તિલકં લલાટપટલે...) કે મંગલાષ્ક (વિશ્વામિત્રપરાશરાસી... કુર્યાબ્દોમંગલમ)માં પરંપરાગત રીતે પ્રયોજાતો હતો, તેનો સાવ જુદો, સામા છેડાનો અનુભવ 'કાહે રોયલના હજ્ય ખખે પ્યાલા રકાબી છરી...' (કોલાબા પર સૂર્યાસ્ત, પૃષ્ઠ ૨૨૧) એ પંક્તિમાં થાય છે.
૧૦. 'ગાયત્રી' (પૃષ્ઠ ૨૨૮-૨૩૫)ના અનુષ્ઠુપની કેટલીક પંક્તિઓ: (૧) અણુએ અણુમાં ધીરે પ્રેરે પ્રેરે છે સભાનતા (૨) એનો એ જ સ્વયં, એનું એ જ છે નામ, ના નવું (૩) નિશ્ચાસો એમ અંકાતા લોપાતા ક્ષણ આથડે (૪) લાલ પેન્સિલની લીટી તાણીને ઉપસાવતી (૫) એવું ઢીલું પડ્યું પોચું લાગે કે શું પડી જશે? – આ પંક્તિઓમાં અનુષ્ઠુપના પહેલા-બીજા કે ત્રીજા-ચોથા ચરણોનો સ્પષ્ટ ભેદ ભુંસાઈ ગયો છે અને સણંગ વાક્યલય નિષ્પન્ન થયો છે.
૧૧. 'હે કૃજ્ઞા' (પૃષ્ઠ ૧૫) કાવ્યમાં દસ્તિથી દર્શન અને ઝંખનાથી તૃપ્તિ સુધીની કાવ્યગતિ ('મુજ મુજ દસ્તિનું ચંચલ પંખી/ ચિર સુંદરને ઝંખી... થી.... અવ તૃપ્ત એહની તૃજ્ઞા/ રે તવ દર્શનથી, હે કૃજ્ઞા!) સરૈયા-કરાવના લયમાં સણંગ એક વાક્યરૂપે આરંભથી અંત સુધી વિસ્તરે છે.

૧૨. ‘પાંડુનો પ્રશ્નય’ (પૃષ્ઠ ૨૮) કાવ્યમાં અહેનો, જેહની, એ, જ, ને, અરે, અહો(ત્રણ વાર), કે – જેવા પૂરકો પંચકલ સંધિ [દાલદા]ને જાળવવા વારેવારે આવ્યા કરે છે તે કાનને અખરે છે.
૧૩. ‘ગ્રીભમધ્યાહ્યમાં’ (પૃષ્ઠ ૩૪) પંચકલ સંધિ [દાલદા] અત્યંત પ્રવાહી બની છે. આ કાવ્યના શ્રવણમાધુર્યમાં છંદ અને પ્રાસનો એવો મેળ છે કે સોનામાં સુગંધ ભળે છે. કેટલાંક ઉદાહરણ: ‘તપ્ત ધરણી હતી... ભસ્મવરણી હતી... અંગાર જરતી હતી... ઊડતંય ડરતી હતી... ઓટ સરતી હતી... ક્યાંય ભરતી ન’તી એક તરણી હતી... બસ તપ્ત ધરણી હતી, આરંભની આ પ્રાસલીલા છેક અંત સુધી પ્રભાવક રીતે ચાલતી રહે છે.
૧૪. ‘અંતિમ મિલન’ કાવ્યમાં આમ તો સંખ્યામેળ ચતુરાક્ષરી (પરંપરિત મનહર કે વનવેલી) છંદ છે. પરંતુ આ કાવ્યની કેટલીક પંક્તિઓ જૂજ શબ્દક્ષર કે ક્યાંક સ્થાનક્ષર અથવા ઉચ્ચારક્ષર સાથે પંચકલ સંધિ [દાલદા]માં ઢાળી શકાય એવી છે; જુઓ: (વિ)દાયનું વચન તું • (૨)એ પ્રિય જાય કર્હી • એ વચન તું જરી જો ન વા(રી) • સારી સૃષ્ટિ મને જે (કર્દી) કહેવા મથે... વગેરે.
૧૫. બીજુ બાજુ ‘નહીં, નહીં, નયન હે! નીર હેશો નહીં, વારજો!’ (નયન હે, પૃષ્ઠ ૫૪) એ પંક્તિનો પંચકલ સંધિ [દાલદા]નો લય ચતુરાક્ષરી સંધિની ચાલ ચાલતો જણાશે. જો પંક્તિનો શબ્દાન્વય બદલીને ‘નહીં, નયન હે! નહીં નીર વહો નહીં, વારજો!’ એમ લખીએ તો એ પૃથ્વી છંદની પંક્તિ બની જશે.
૧૬. ‘સંસ્મૃતિ’ (પૃષ્ઠ ૫૮) કાવ્ય વિષય અને વિચારની દસ્તિએ તો નોખું છે જ, પંચકલ સંધિ [દાલદા]ના પંક્તિવિભાગની દસ્તિએ પણ અનોખું છે, જેકે આ કાવ્યની ‘તો પછી ત્યાગ ને વીરતાના શાલૂરથી ભલા! લડવું’તું / નેક ખુદાઈના નૂરથી તો ભલા! લડવું’તું?’ એ બંને પંક્તિમાં અંતની દાલદા સંધિ પિગળ પ્રમાણે (: લડ = દા, વું = લ, તું = દા (આમ તો લઘુ પણ અંતિમ લઘુ [‘ગુરુ’] લઈએ તો) જળવાય છે. પણ ઉચ્ચાર વખતે તે જોખમાય છે. કવિ ‘લડવું’ તો ‘તું’ [દાલદાદા] એમ એક દા ઉમેરી, પંચકલનો સપ્તકલમાં વિસ્તાર કરી, લય જાળવી શક્યા હોત.
૧૭. ‘પાઠાન્તર’ (પૃષ્ઠ ૩૮) નામનું કાવ્ય ‘અલ્યવિશામ’ સંગ્રહમાં પ્રગટ થયું હતું એટલે એ ઈંદ્ર ૧૮૫૪ સુધીમાં રચાયેલું હશે. આ કાવ્યમાં શબ્દ (ચાતુરી) લીલા અને ચતુરાક્ષરી લયલીલા જે રીતે આગળ તરી આવે છે; તેમાં ‘પુનશ્ચ’નાં કાલ્પનિક સૂક્ષ્મ સંકેત છે. વરસોના મૌન પછી નિરંજન ભગતની કવિતા આ બંનેને આધારે જ ફરી આગળ વધ્યો છે.
૧૮. નિરંજન ભગતે જે ‘નવા આંક’ (પૃષ્ઠ ૧૬૫)ની રચના કરી છે તેમાં એકથી દસ સુધીના અંક વિશે બબ્બે પંક્તિની અકેક કરી છે. દરેક પહેલી પંક્તિમાં એકદે એકથી એકદે મીઠે દસ સુધીના લોક પ્રચાલિત ઉચ્ચાર આવે છે. ઘણુંખરું એ જ ઢબમાં; ને બીજી પંક્તિમાં ચતુરાક્ષરી લયસંધિ, ઘણુંખરું બંગાળી પવાર મુજબ, પ્રયોજય છે. જે પ્રાસસાંભે આગળની પંક્તિમાં આંકડા સાથે જોડાય છે. ‘નવા આંક’ની આ લયઢબ ગમી જાય તેવી છે.
૧૯. નિરંજન ભગતે એક ગુજરાતી પણ લખી છે, મે ૧૮૫૭માં, ‘આવો અગર ન આવો’ (પૃષ્ઠ ૨૬૨) એમાં ચાર શેર છે. પ્રથમ શેર આવો છે: ‘આવો અગર ન આવો જેવી તમારી મરજી/જોકે સદાય આવો એવી અમારી અરજી!’ એમાં દાદા લદા લદાદા – એ છંદ યોજ્યો છે. આ સ્વરૂપમાં, આ કે કોઈ

બીજા છંદમાં, એમણે વધુ કોઈ રચના કરી નથી. તેમાં પણ એમની છંદ અને સ્વરૂપની સ્તુત જોઈ શકાય.

૨૦. ‘પારેવાં’ (૫૦ ૪૭) કાવ્યનું લયનિરૂપણ જટિલ છે. એની લયસંધિઓ પકડવી અઘરી છે. એની આરંભની પંક્તિઓ ‘જૂકી જૂકી આભથી સારા/ જીંકાતી આખાદ(ની) ધારા’માં અષ્ટકલ [દાદાદાદા] અને નવકલ [દાલદા દાદા] એવી સંધિ પકડી શકાય. પણીથી કાવ્યમાં એ સંધિઓનાં જુદી જુદી રીતે સંયોજનો અને આવર્તનો થતાં રહે છે. એથી વિલક્ષણ કાવ્યલય રચાય છે. કાવ્યસંવેદન અને કાવ્યલય બંને રીતે ‘પારેવાં’ કાવ્ય છંદોલયનું અં-જોડ કાવ્ય છે.

૦

(કાવ્યનાં પૂજ્ઞકમાંક બૃહદ છંદોલય, ૨૦૧૮ મુજબ છે.)

## આ અંકનાં લેખકો

### સંપાદક

સિતાંશુ યશશેન્દ્ર : ૩૦૨ બી, શ્રવણ રેસિડેન્સી, કોસ્ટિન્ક એન્કલેવ, સમા, વડોદરા ૩૯૦ ૦૨૪,  
Email: sitanshuy@gmail.com

નેમન્ટ દવે : ઠિતિહાસ વિભાગ, માનવવિદ્યાભવન, સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી, વલ્લભવિદ્યાનગર  
૩૮૮ ૧૨૦, મો. ૮૭૨૩૧૧૩૭૩૭, Email: nasatya@gmail.com

### લેખકો

મેહલી ભાંડુપવાલા : Email: murali.rangnathan@gmail.com

જેલમ હાર્ડિક : Email: jelamhardik@gmail.com

નાથાલાલ મૂર્ખ પટેલ :

અભય દોશી : મુંબઈ વિધાપીઠ, ગુજરાતી વિભાગ, કાલિના, મુંબઈ-૮૮  
મો. ૮૮૮૨૬ ૭૮૨૭૮ Email: abhaydoshi9@gmail.com

રાજેશ પંડ્યા : એ-૫, ઋતુરાજ સોસાયટી, સમા રોડ, વડોદરા ૩૯૦ ૦૨૪  
મો. ૮૪૨૮૨ ૫૫૮૫૭

વિનીત શુક્લ : ‘સ્વાધ્ય’, ઈ લેન, સ્વરૂપદર્શન પ્લોટ્સ, સેગવી રોડ, તીથલ, વલસાડ ૩૯૬ ૦૦૧  
ધ્વનિત પારેખ : સી-૨૦૪, વૈદેહ રેસિડેન્સી, કે રોડ, વાવોલ, ગાંધીનગર ૩૮૨ ૦૧૬  
મો. ૦૯૪૨૬૨૮૬૨૬૧, Email: parekhhdhwani@gmail.com

## ગુજરાત રંગભૂમિને કરી રણ્યાતઃ દિંગદર્શક ત્રિપુટી - પ્રવીષ જોખી, કાન્તિ મહિયા, અરવિંદ ઠક્કર

### વિનીત શુક્લ

રંગભૂમિનું ચુંબકત્વ આપણને આજનું આકર્ષણું રહે છે. નાટક પરકાયા પ્રવેશના ઠવમ થકી માનવમનની, સંબંધોની સંકુલતા-ઉત્કટતાનો આપણને સાક્ષાત્કાર કરાવે છે, જાત અને જગતને જોવાની દસ્તિ વિસ્તારે પણ છે. રસાસ્વાદનો આનંદ એ બધું સાધે છે અનું ખાસ મહત્વ છે.

ભવાઈ તથા ભાંગવાડી અને ગામના પાદરે ભજવાતાં ખાડાનાં નાટકોમાંથી રૂપાંતર પામી ગુજરાતી રંગભૂમિએ આધુનિક વેશભૂષા સજ્જ. એ સાજાવટમાં, અને એ પછી, એનાં રંગરૂપ-ગુણપ્રભાવનો ચોટદાર અને ચિત્તાકર્ષક ચેતોવિસ્તાર સાધનારા ત્રણ સર્વાધિક મહત્વના દિંગદર્શકો તે પ્રવીષ જોખી, કાન્તિ મહિયા અને અરવિંદ ઠક્કર. સમયની સાથે પણ હોવું અને પોતાના સમયથી ઠિકઠીક આગળ પણ હોવું એ, દરેક મોટા ગજના કળાકારનું, મહત્વનું લક્ષણ આ ત્રણો દિંગદર્શકનાં નાટકોમાં પોતીકી લાક્ષણિકતા સાથે પ્રગટ્યું. એમના થોડા સમકાળીન અને થોડા અનુકાળીન દિંગદર્શકોએ પણ સર્જક-છાક પ્રગટાવ્યો એ સાચું, પરંતુ આ ત્રણ મહારથીનાં સ્થાન-પ્રદાન વિશેષ છે.

અરવિંદ ઠક્કર ઓળખાયા તો રહસ્ય નાટકોના બેતાજ બાદશાહ તરીકે, પરંતુ સામાજિક કે રમૂજપ્રધાન નાટકોમાં પણ એમણે ઊંચા નિશાન વીધ્યાં. હત્થો ઇન્સ્પેક્ટર અને ૧૬ મી જાન્યુઆરીની મધ્યરાતે જોતાં જોતાં પ્રેક્ષકો ન કેવળ કંપી ઊંઠતા, પરંતુ દિંગમૂછ થઈ જતા. ઉત્તેજના-ઉત્કઠાના ચરમબિંદુ પર એમની ગજબ પકડ રહેતી. સંનિવેશ, પ્રકાશયોજના, સંગીત થકી તેઓ કથાનકના રહસ્યની જનોઈવઢ ધાર કાઢતા. એમનાં નાટકોના અભિનયમાં તથા અન્ય વાનાંમાં પ્રેક્ષકને માત્ર અંજી નાખવાના ઠરાહે ચ્યમકારા-ધમકારા ન હોય, જે હતું તે નાટકની એકદર અસરને ઘનીભૂત કરી મૂક્તાં. સુંદરતાની સાથે કાર્યક્ષમતાનો સુમેળ રહેતો. પાછળથી કોઈની આંખમાં સાપ રેખ જેવાં નાટકોમાં એમની હથોટીના પડધા પડતા. અરવિંદભાઈનાં દિંગદર્શક તરીકેનાં લક્ષ્ય અને કાબેલિયત એમાંથી પ્રગટ થતાં કે પ્રેક્ષકને કૃત્રિમતાનો કે છેતરાયાનો અનુભવ ક્યારેય ન થતો.

રંગરસિયા હવે આટલેથી છટકો જેવાં રમૂજપ્રધાન નાટકોમાં તેઓ મબલખ મોજ કરાવતા. શબ્દો, ઉચ્ચાર, લહેડા, યાઈભિંગ, વસ્ત્રો, પાત્રોની ત્વરિત આવનજાવન તથા સંનિવેશ-પ્રકાશની મનમોહક ગુંથણી થતી. (આજના ઘણાં કોમેડી નાટકોમાંની રાડારાડ અને ધમાચકડી જોતાં એ ભજવનાર ટીમની અને જોનાર પ્રેક્ષકની દયા આવે.) દ્વિઅર્થી

સંવાદ કે ઈશારો પણ આધાતજનક ન લાગે એવી એની રમત રહેતી.

અરવિદ ઠક્કર, લલિત શાહ અને મિત્રોએ મળીને સ્થાપેલી નાટ્યસંસ્થા ‘અંતરંગ’નાં નાટકો મહાસાગર અને શૉર્ટકટ, આઈઓનોન્ટીઓ સર્જિત વૈરી તથા અન્ય નાટ્યસંસ્થાનું ઝેરી ઊંખ વાસનાનો અરવિદભાઈ દિગ્દર્શિત સામાજિક નાટકો હતાં. કથાનકનો પ્રકાર ગમે તે હોય, મહત્વ અને અનુરૂપ સૌસરી માવજતનું છે, એ આ નાટકોમાંથી ફલિત થયું. એ સાથે જ અરવિદભાઈની સર્જકતા નાટકના કોઈ એક જ પ્રકારની મોહતાજ નથી એ પણ સુપેરે સ્પષ્ટ થયું. આ ત્રણે નાટકનાં સર્જન-રજૂઆતના અંતરંગ સાક્ષી હોવા છતાં એ જ કહેવાનું શેષ રહે છે કે નાટ્યસર્જક તરીકેની અરવિદભાઈની કલ્પનાશીલતા અને સજ્જતા શિખરરથ હતી.

ટોચના મરાઠી નાટ્યકાર જયવંત દળવી વિભિત મહાસાગરનું ગુજરાતી રૂપાંતર અગ્રણી દિગ્દર્શક કાન્તિ મહિયાએ કરેલું. આમ છતાં એના રિહર્સલના દિવસોમાં અરવિદભાઈ આગામી દશયોનું ડિક્ટેશન રૂપે પુનર્ભાન કરાવતા. એમાં વિચારો, શબ્દો, વાક્યો, પ્રસંગો, દશ્વો બદલાતાં, તરેઓપર થતાં. એમાંથી એમની આગવી સૂઝ અને નિસબ્ધત ખૂલીને-ખીલીને બહાર આવતી. (રોજ રાતે દોઢ-બે સુધી આ સિલસિલો ચાવતો. આજા દિવસનો થાક, કે વ્હીસ્કીના ચાર પેગ પણ, એમના મનના મંચ પર મહાસાગરને ઘૂઘવતો રોકી ન શકતાં. આને શું નામ આપીશું?) મધ્યમ વર્ગની મહત્વાકંક્ષા અને લાગડીઓની જાળને એમણે આધાત સાથે વાસ્તવની ભોંય પર રહીને દશ્વોમાં ગુંધેલી.

વૈરી આઈઓનોન્ટીઓની પહેલી આંતર-કોલેજ એકંકી સ્પર્ધામાંથી ચૂંટેલા નવયુવાનોને લઈને બનેલું. સિદ્ધહસ્ત કવિ-નાટ્યકાર સિતાંશુ યશશ્વરન્દ રૂપાંતરિત તથા વિખ્યાત સંનિવેશકાર-દિગ્દર્શક એમ૦ એસ૦ સથ્યૂના સંનિવેશવાળાનું આ નાટક તથા એની સર્જનપ્રક્રિયા આખી ટીમ માટે ઉત્તેજક અને ઘણું શીખવનારાં હતાં. રિહર્સલ દરમિયાન એના અંતની દશ્વ-સંરરચના પર ટીમ ફિંડા હતી. એની રચનાના બીજા જ દિવસે અરવિદભાઈએ એ સાવ બદલી નાખી. સૌ ચક્કિત. નોંધે દિવસે એ પણ રદ. સાવ નવી દશ્વ-સંરરચના. સૌ એવા તો અભિભૂત કે બોલવાના હોશ નહીં. (પ્રયોગો દરમિયાન પ્રેક્ષકોની પણ એ જ સ્થિતિ થતી.) ઉત્તારોત્તમને આંખી ન શકાય ત્યાં સુધી જાતને પડકારતા રહેવાનું કૌવત કેટલા સર્જકો બતાવી શકે?

સુદ્ધ પ્રેક્ષક નાકનું ટેરવું ચાડાવે એવા શીર્ષકવાળા નાટક ઝેરી ઊંખ વાસનાનોમાં વિષયવોલુપ નાયક (કિશોર ભણ)ને સ્વેચ્છાએ કે એના કાવતરાના કારણે શરણે થતી નાયિકાઓનાં જીવનના અંતર-બાધ્ય વિસ્ફોટોથી અરવિદભાઈએ મર્મવેધી દશ્વતરંગો પ્રગટાવેલા.

ત્યારનાં યુવાન કળાકારો સમીર ખખખર અને સુજાતા મહેતાને મુખ્ય ભૂમિકામાં રજૂ કરતા શૉર્ટકટ નાટક (મૂળ અંગ્રેજ નાટક એવરીથિંગ ઇન ધ ગાર્ડન)માં દેખાદેખીનો શિકાર પત્નીની જીદ્ધી બંગલો ખરીદી જીવન તારાજ કરતા મધ્યમ વર્ગના પતિની વાત ઉત્કતાથી પ્રગટતી. જો કે, નાટકમાં એવું કરી હતું કે પ્રેક્ષકોએ એને ઊલટથી વધાવ્યું નહોતું. પ્રથમ ત્રિઅંકી નાટક શેર અફધાનથી જ એમણે ખૂબ આશા જગાડેલી.

અરવિદભાઈનાં અંતિમ વર્ષો ગુમનામી અને ગરીબીની ગર્તામાં વીત્યાં એ કેવી કરુણતા! લાંબા અંતરાલ પછી પત્રકાર-લેખક પ્રકૃત્તલ શાહના પ્રયાસથી એના જ લખેલા મૌલિક નાટક અજબ ગજબ કસબનું દિગ્દર્શન અરવિદભાઈએ કર્યું. કેટલાંય કારણોસર નાટક અપેક્ષિત સતરનું ન બની શક્યું.

આઈઓનોન્ટીઓની પારસી નાટક પાંખનું સુકાન સંભાળનારા અરવિદભાઈ સંસ્થાની બીજ પાંખ સંભાળનારા અવ્યવ

દિંગદર્શક પ્રવીષા જોખીના જે નાટકમાં જે ખામી-ખૂટનું લાગે તે એમને મોં પર કહી શકતા અને પ્રવીષાભાઈ એ સાંભળી પણ લેતા.

મુંબઈના ગોરેગામના સમશાનગૃહમાં અરવિદભાઈના અંતિમ સંસ્કાર કરાયા ત્યારે બધા મળી કુલ પાંચ (હજી, માત્ર પાંચ) જણ હાજર હતા અને એમાંથી બે તો એમના દૂરનાં સગાં હતા, આથી વધુ મોટો આઘાત કચો હોય?

ઠોસ કથાવસ્તુ, વ્યાપક સામાજિક-વૈચારિક તરંગો સર્જતા લાગણી-સંબંધોના આટાપાટા અને આધુનિક રજૂઆત શીતિ એ નિર્માતા-દિંગદર્શક-અભિનેતા કાન્નિ મહિયાનાં હદ્યસોસરાં નાટકોની મુખ્ય ઓળખ. એમાં વિજાનકથાનાં, કોમેડી અને રહસ્ય નાટકોનો પણ સમાવેશ થઈ જાય. વિષય દિલને સ્પર્શી જાય પછી અને નાટ્યદેહે અવતારવા તેઓ બધું જ કરી છૂટે. એમાં થનારા ખર્ચની કે સફળતાના જોખમની તેઓ પરવા ન કરતા.

ગુજરાતી રંગભૂમિના ઉત્થાનની ચિંતા એમને નવા વિષયની અને સર્વાંગે બહેતર નાટકની શોધમાં સતત વસ્ત રાખતી. ગુજરાતી રંગભૂમિની અકારણ અને પ્રમાણ બહારની ટીકા-બદબોઈ તેઓ કદી સહી ન શકતા. ગુજરાતી કે બિનગુજરાતી મંચ પર મોકો મળે ત્યારે અને વિષયાનુરૂપ હોય ત્યારે ગુજરાતી રંગભૂમિ પર થયેલાં અદ્ભુત કામની ટકોરાબંધ વિગતોનો તેઓ ધોધ વહાવતા. ત્યારે એમના અવાજ, ઉચ્ચાર અને ટોનમાં ઉત્સેજનાસભર ઉગ્રતા ભળતી. આ સાત્ત્વિક ઉગ્રતા એમનું એક મહત્વાનું ચાલકબળ હતું.

આતમને ઓળખમાં રાખ મા, અમે બરફનાં પંખી, બાળશયા, પીળું ગુલાબ અને હું તથા મુઢી ઊંચેરો માનવી – આ પાંચ જ નાટક કાન્નિ મહિયાએ સજ્યાં હોત તો પણ તેઓ આપણી આધુનિક રંગભૂમિના એક સૌથી વધુ મહત્વાના દિંગદર્શક હોત. (અંખની અટારી સાવ સૂની, કોઈ ભીતેથી આયના ઉતારો, કાંચિડો, મહામાનવ સહિતનાં ૬૦ જેટલાં નાટકોનું એમણે દિંગદર્શન કરેલું એ જુદી વાત છે.) આ પાંચ નાટકમાં વિષય અને રજૂઆતની વિશિષ્ટતા પર એક વિહંગનજર પણ આપણને નતમસ્તક કરી મૂકે.

કાન્નિભાઈએ સ્થાપેલી નાટ્યસંસ્થા ‘નાટ્યસંપદા’નું પહેલું જ નાટક આતમને ઓળખમાં રાખ મા (મૂળ મરાઠી નાટ્યકાર વસંત કાનિટકર વિભિત્તિ નાટક અશ્વ ચીજાલી કૂલે હતું. આદર્શવાદી અધ્યાપકમાંથી દાણચોર બનતા નાયકનું પાત્ર આરંભમાં ઉપેન્દ્ર ત્રિવેદીએ અને પાછળથી લાંબો સમય વિજય દર્શક બજ્જવેલું. નાટકનો પ્રભાવ જબરજસ્ત અને એણે સફળતાનાં શિખરો સર કરેલો. આઠ લોકાલ્સનો એનો સંનિવેશ (હેલ-પરેશા) આજે પણ એક માનદંડ છે. (એ નાટક યાદ કરતાં જ બંધુ કપિલદેવ સાથે સુરતના ઓપનઅરે થિયેટર ‘રંગઉપવન’માં એ સતત ગ્રાસ રાત જોયાનો રોમાંચ પાઇછો સળવળી ઊઠે છે.) કાન્નિભાઈ પોતે એમાં તોઝની કોલેજિયન લાલિયાની મહત્વાની અને અરવિદ ઠક્કર એક નાનકડી ભૂમિકા બજવતા.

વસંત કાનિટકરના મૂળ મરાઠી નાટક અખેરચા સવાલના ગુજરાતી રૂપાંતર (પ્રવીષા સોલંકી) અમે બરફનાં પંખીનું ઉક્યન અનોખું. હસતી-રમતી પ્રતિભાશાળી કિશોરી કેન્સરનાં જડબાંમાં સપડાતાં કુટુંબમાં અને આસપાસ સર્જતા ધરતીકુંપની હદ્યવેધી, છતાં રોતલ ન બનતી, રજૂઆત કાન્નિભાઈનાં સંયમ અને કળાદળિની ઓળખ બનેલી. આરંભમાં પલ્લવી રાયજી અને પાછળથી સુજાતા મહેતા એ પાત્ર થડી પ્રેક્ષકોનાં હૈયાનો થડકાર બનેલાં.

બહુચર્ચિત અંગ્રેજી નાટક હું લાઈફ ઇઝ ઇટ એની વેના ગુજરાતી રૂપાંતર (પ્રવીષા સોલંકી) બાળશયામાં નાયક (અરવિદ જોખી)ને પલંગ પર સતત સૂતા રાખીને, એમના માત્ર વાચિક અભિનયથી, પણ કાન્નિભાઈએ નાટક

સિદ્ધ કરેલું. કેવું દુઃસાહસ અને છતાં એનું કેવું મર્મવેધી પરિણામ! આ ભૂમિકા સ્વીકારવાની હિસ્ત અને એની ધારદાર ભજવણી થકી અરવિદભાઈએ વધુ એક વાર અભિનેતા તરીકેની પોતાની સર્વોપરિતા સિદ્ધ કરી. ઈચ્છામૃત્યુના અધિકારનો વિષય જેટલો પ્રાણવાન છે એટલું જ પ્રાણવાન એનું નાટ્યરૂપ હતું.

વસંત કાનિટકરના મરાઈ નાટક વિષવૃક્ષા ચી ધાયાના ગુજરાતી રૂપાંતર (કાન્તિ મહિયા) મુશ્કી ઊંચેરો માનવીમાં વાત એવા અંગ ઈતિહાસવિદ-જીવનવિદની હતી, જે જીવનભરના અભ્યાસ-સંશોધનને વિનાશક પૂર ધોર્ઝ નાખે છતાં વિચલિત થયા વગર એના લેખકનું પુનશ્ચ હરિ તું કરે છે. ચક્કિત થઈ જવાય એવું વાસ્તવિક અને પ્રેરક એમના ઘરનું વાતાવરણ. પૂરના અવિસ્મરણીય દશ્ય (પ્રકાશ યોજના: તાપસ સેન, સંનિવેશ: છેલપરેશા)ની વેધકતાથી દિંગ્મૂઢ પ્રેક્ષકની ચેતના પર સંજીવની છાંટે ઋષિતુલ્ય ઈતિહાસવિદનો હકારાત્ક નિર્ણય. કાન્તિભાઈ જેવા સમર્થ દિંગદર્શક એવા અભિનેતા નહીં, એવી છાપને એમની આ ઈતિહાસવિદની ભૂમિકા ઘણો અંશે ભૂસી શકેલી.

વાસ્તવિકતા અને ઈલ્યુઝન વચ્ચેની ભેદરેખા ભુવાતા એક નાટ્ય-અભિનેત્રીના ચેતનાતંત્રમાં સર્જતા જંગવાતની વાત પીળું ગુવાબ અને હું (લેખક: લાભશંકર ઠાકર)માં આગવા દાઢિકોણ સાથે રજૂ થયેલી. વ્યાવસાયિક નિર્માતા-દિંગદર્શક અડકવાની હિસ્ત ન કરે એવું આ નાટક કાન્તિભાઈએ ‘લેખકના લાખાણમાં એક શબ્દનો પણ ફેરફાર કર્યા વગર’ ભજવ્યું, માત્ર ૧૦ રૂપિયાની ટિકિટ રાખીને, નાટક ન ગમે તો એ પણ પાછા લઈ જવાની જહેરાત સાથે. મીનળ પેટેલે મુખ્ય પાત્રમાં જાન રેલેલો. કાન્તિભાઈના સર્જક ચિત્તને કોઈ પ્રકાર-વિષયનો નિપેધ નહોતો અને કમ્ફર્ટ જોનની બહારના પડકારને પણ તેઓ સામી છાતીએ જીલતા એનું આ જવલંત પ્રમાણ.

કાન્તિભાઈ કેટલીક વાર દિંગદર્શન-અભિનયમાં મેલોડ્રામા – અતિરંજકતામાં પણ સરી પડતા, એવી ટીકા સાવ નિરાધાર નથી. નાટક દ્વારા પોતે સ્વીકારેલી સામાજિક સભાનતા-જ્ઞાતિની જવાબદારી અને કોઈ અનિષ્ટ માટેનો દુર્ભાવ એમનામાંના કળાકાર પર હાવી થતાં ત્યારે આવું બનતું. સુદીર્ઘ કારકિર્દીમાં અંગત ગમા-અણગમાના કારણે આમ બનવું સ્વાભાવિક પણ છે.

લાભશંકર ઠાકરે કહ્યું છે: ‘એમને (કાન્તિભાઈને) મનુષ્ય જીવનના યથાર્થ સંદર્ભોને, સત્યને મંચપ્રત્યક્ષ કરવામાં રસ પડતો.’

રંગભૂમિ ખાતર સર્વસ્વ (હાજી, સર્વસ્વ) હોડમાં મૂકવાની અને લગભગ બધું હારી ગયા પછી, પૂર્વની તન્મયતાથી, પાછો એકડો ઘૂંટવાની સમર્પિતતા બહુ જૂજ રંગકર્મિમાં હોય છે. કાન્તિભાઈ એમાંના એક હતા.

પ્રવીષ જોખી આધુનિક ગુજરાતી રંગભૂમિનો પર્યાય બન્યા. કોઈ એક ભાષાના કોઈ એક કળા-સ્વરૂપનો પર્યાય બનવાનું સામર્થ્ય-સદ્ગ્ભાગ્ય બહુ ઓછા સર્જકોને પ્રાપ્ત થતું હોય છે.

સ્થાઈલ, ચબરાડી, રંગરોગાન, હેરતઅંગેજ ચમકારા જેવી વિવિધ તદ્દબીરથી એમનો ‘પ્રિય પ્રેક્ષક’ પહેલા તો અંજાતો, પણ નાટકના ગ્રીજા અંકનો પડદો પડે એ સાથે જ એનું હદ્ય, મન, મગજ, અરે આખું અસ્તિત્વ સાચુકલા નાટ્યાનુભવથી તરબતર થઈ જતું. નાટક કમશા: ખૂલતું જાય આધુનિક અભિગમ સાથે, પરંતુ રસનિષ્પત્તિનું એનું લક્ષ્ય જરાય નીચું ન હોય. વિરલ સર્જન-સૂઝમાં અભ્યાસનિષ્ટ અનુભવ એકરૂપ ન થાય ત્યાં સુધી આવું પરિણામ અને આવું પરિમાણ શક્ય નથી જ.

સરિતા જોખી, અરવિદ જોખી સહિતનાં આલા દરજાનાં કળાકારો તથા ગૌતમ જોખી, મનસુખ જોખી, વિજય કાપડિયા સહિતના કલ્યનાશીલ કસબીઓ પ્રવીષાભાઈ માટે હાથવગાં હતાં. એ સૌઅને પ્રવીષાભાઈનાં નાટકોમાં પોતાનું તમામ હીર નિયોવી દીવિલું અને એથી એ નાટકો વધુ ઉજળાં બનેલાં એય સાચું. પરંતુ એય સાચું કે નાટકના ‘અ’થી ‘જી’ સુધીનાં તમામેતમામ પાસાંના પરખંદા, ખેલંદા દિગ્દર્શક પ્રવીષા જોખીના મિડાસ ટચ્યથી એ સૌના પ્રદાનમાં કોઈક આગવું તત્ત્વ ઉમેરાતું.

સિદ્ધહસ્ત કવિ-નાટ્યકાર સિતાંશુ યશશ્વન્દ રૂપાંતરિત નાટક વૈશાખી કોયલ (મૂળે થોમસ હર્રીની વાર્તા પર આધારિત ફેન્ક હાર્વેકૃત અંગ્રેજ નાટક ધ તે આફટર ધ ફેર)ના પ્રથમ અંકના અંતે મંચની મધ્યમાં જમીન પર બેઠેલી નાયિકા (સરિતા જોખી) સહેજ ગરદન ઉઠાવી, ડાબો હાથ અભાનપણે ઊંચકી, અસ્પષ્ટપણે અડધો લંબાયેલો રાખે એથી એની અવશ મનઃસ્થિતિ સોસરી પ્રગટ થાય એક રમણીય આફૃતિ, એક મનનીય ક્ષણ રચાય. નાયિકા પર ડેન્દ્રિત થતો પ્રકાશ અને ગાજ ઊઠતાં ગામઠી ઢોલ-પિપૂડી અસરને દ્વિગુણિત કરે. એક પણ શબ્દના ઉચ્ચાર વગર આવી પ્રબળ અસર બહુ મોટા ગજાનો દિગ્દર્શક જ પેદા કરી શકે. સર્જકનો અસંતોષ ધારેલું પરિણામ મેળવીને જ જંપે એનું આ નક્કર ઉદાહરણ હતું. છેક ગ્રાં રિહર્સલમાં પ્રવીષાભાઈએ થોડી અદલબદલના અંતે આ દશ્યને આ અંતિમ રૂપ આપ્યું હતું.

અગ્રાહી નાટ્યકાર, નવવક્થાકાર, વાર્તાકાર મધુ રાય રૂપાંતરિત નાટક શરત (મૂળ ફેડરિક ડ્યૂરેનમાટકૃત મૂળ જર્મનના અંગ્રેજમાં રૂપાંતરિત નાટક ધ વિલિટ)ના એક દશ્યના અંતે નાયિકા (સરિતા જોખી)નો ચહેરો પ્રેક્ષકોને પોતાની તરફ રીતસર સરકતો આવતો દેખાતો. રંગમંચ પર કલોઝઅપ-ચમત્કાર ખરેખર અદ્ભુત વાત હતી-છે. સંવિનેશકાર, પ્રકાશરચનાકાર, અભિનેત્રી અને દિગ્દર્શકની ખૂબ જ ચોકસાઈબરી અને રિહર્સલસિદ્ધ કમાલ હતો એ કલોઝઅપ. એક પણ પ્રયોગમાં એની રજૂઆતમાં ઓગણીસ-વીસ થઈ નહોતી એ સૌની કાબેલિયતનું પરિણામ હતું.

પ્રવીષાભાઈની અનન્ય દિગ્દર્શન કળાના બે-ત્રણ વીજ જબકાર એમના પ્રત્યેક નાટકમાં મળી આવે. થોડા જોઈએ: હૃદયના ધબકારા બમણા-ત્રણ ગજા કરી દેતો સપનાનાં વાવેતસો અંત, કુમારની અગાશીમાં કુમાર અને નિશાભાભીના ‘મિલન’નું દશ્ય, સંતુ રંગીલીની પરાકાષામાં ‘માસ્તર હિમાદરી’ને પાણીપાતળો કરી નાખતી સંતુ, સપ્તપદીના પહેલા અંકના અંતે બાળજન્મ સૂચ્યવતું નીચે ઊતરતું ઊળીઘોડિયું, ધૂમ્મસના એક દશ્યમાં ગાઢ અંધકાર વચ્ચે એક એક દીવાસળી સળગાવી દાદર ઊતરતો નાયક, બે પાંની નાટક ખેલંદોમાં પહેલા અંકના અંતે દાદર પરથી ઊંધા માથે સરકતો એક પાત્રનો દેહ, સળગાં સૂરજમુખીમાં નાયિકાનો નપુંસક પતિને પડકાર ‘ટેક મી ઈફ યુ કેન’, સગપણનાં ફૂલમાં દરેક દશ્યના અંતે ગમતીલી ધમાલ વચ્ચે મંચ પરથી ‘ગાયબ’ થતું ફર્નિયર... આ યાદી હજ ઠીક ઠીક લંબાવી શકાય.

થોડાં નાટકો સાથે કર્યા પછી જીવનમાં પણ જોડાઈને પ્રવીષાભાઈએ સરિતાબહેનને પૂર્ણ કર્યા અને સરિતાબહેને પ્રવીષાભાઈને. દિગ્દર્શક-અભિનેત્રીની આ જોડીએ ગુર્જર રંગભૂમિની હિમાલયશી ઊંચાઈ સિદ્ધ કરી.

પ્રવીષાભાઈ દિનિયન નેશનલ થિયેટર (આઈઓએનન્ટીઓ)નો એક આધારસંબંધ હતા. એ સંસ્થાનું સૂત્ર હતું: ડિરેક્ટર ઈંગ ગોડ. આ પીઠબળ હોવાથી તેઓ ઉત્તમ નાટકો કરી શક્યા – એવી દલીલ કેટલી બોટી છે?! એમના પહેલાં કે પછી એ જ સંસ્થા આ કક્ષાનાં અને આટલી લોકપ્રિયતાવાળાં નાટકો કેમ ન કરી શકી?

પ્રવીષાભાઈએ પ્રિય પ્રેક્ષકને એક ડગલું આગળ લઈ જવાનું સપનું સેવ્યું હતું અને સિદ્ધ પણ કર્યું હતું. તેઓ

જે દિગ્દર્શકને સાણંગ દંડવત્ર પ્રણામ કરવા યોગ્ય ગણતા હતા તે દિગ્ગજ બંગાળી દિગ્દર્શક-અભિનેતા શંભુ મિત્રે બંગાળીમાં ગણશાનુ (હેન્રિક ઠબ્સનકૃત નાટક એનિમી ઓફ ધ પીપલ) નાટક કરેલું. એની મરાઈ અને ગુજરાતીમાં એમના જ દિગ્દર્શનમાં રજૂઆતની આઈંએનનીંની યોજના હતી.. મરાઈમાં એ કોઈ નામે બજવાયું ગુજરાતીમાં પ્રવીષભાઈ નાયક બનવાના હતા, પણ કોઈ કારણે એ બન્યું જ નહીં. બજવાયું હોત તો ગુજરાતી રંગભૂમિને કેવું નાટક મળતે!

સંતુ રંગીલીથી અભિનયસમાટ હિલીપકુમાર એટલા તો પ્રભાવિત હતા કે પોતાની એક ફિલ્મનું દિગ્દર્શન એમણે પ્રવીષભાઈને સોંપેલું. દુર્ભાગ્યે એ યોજના પણ સાકાર ન થઈ. હિલીપકુમારે અભિનેતી-પત્ની સાયરાબાનુને ‘સંતુ’ પાસેથી ખૂબ ખૂબ શીખી લેવાનું એકાધિક વાર કહેલું.

આઈંએનની પ્રત્યેક શિયાળામાં બે-અઢી માસના ગુજરાતી પ્રવાસ દરમિયાન સુરત, વડોદરા, અમદાવાદ, રાજકોટ, ભાવનગર, વગેરે કેન્દ્રોમાં નાટકો બજવતી. એમાં મુખ્યત્વે પ્રવીષ જોખી દિગ્દર્શિત નાટકો રજૂ થતાં. અમદાવાદમાં એક અદ્ભુત ઘટના વર્ણવર્ષ પુનરાવર્તિત થતી. આ મહોત્સવનું બુકિંગ શરૂ થવાનું હોય એ દિવસે (અને પછીના બે-ત્રણ દિવસ પણ) ‘પારેઝ્સ’ નામના સ્ટોર બહાર સવારથી જ પ્રેક્ષકોની દોઢાં કિંભીં લાંબી લાઈન લાગી જતી. પ્રવીષભાઈનાં ઈસ્થિત નાટક(કો)ની ટિકિટ માળવા માત્રથી એ રસ્સિયાને લોટરી લાગ્યાનો જેટલો રોમાંચ થતો. આવી મોહિની, આટલી ઘેલણા બીજી કર્દ ભાષાનો, બીજો કયો નાટ્ય-દિગ્દર્શક જન્માવી શક્યો છે એ સંશોધનનો વિષય છે.

ગુજરાતી રંગભૂમિની સવા શતાબ્દીના સમારંભમાં આપવાના પ્રવચનને આખરી ઓપ આપી સૂવા જતા પહેલાના, ૧૮ જાન્યુઆરી, ૧૮૭૭ના પરોઢ પૂર્વના, એક કાળમુખા અક્રસ્માતે હીખોટિક અવાજ—વ્યક્તિત્વના સ્વામી અને મેધાવી દિગ્દર્શક પ્રવીષ જોખીને ૪૮ વર્ષની અયોગ્ય ઉમરે આપણી પાસેથી છીનવી લીધા. ૬૦ વર્ષની વય સુધી અભિનય અને ૮૦ સુધી દિગ્દર્શન કરવાના એમના ઓરતા અધૂરા રહી ગયા.

અરવિંદ ઠક્કર, કાન્તિ મહિયા, પ્રવીષ જોખી (અને શૈલેષ દવે, મહેન્દ્ર જોખી જેવા બીજા થોડા) દિગ્દર્શકોનાં નાટકોનું મૂલ્યાંકન આજના અભ્યાસી તજ્શ્શો નહીં કરશે તો એનું પુનર્મૂલ્યાંકન કોણ અને ક્યારે કરશે?

વર્તમાનને નજરઅંદાજ કરી, ભાવિની ખેવના રાખ્યા વગર, અતીતરાગમાં રમમાણ રહેવાની આ વૃત્તિ કે કવાયત નથી. આધુનિક ગુજરાતી રંગભૂમિના સર્વસ્વીકૃત સુવર્ણકાળના ત્રણ હીરાની ચેમક તાજી કરવાનો આ મનોયતન છે. એ ત્રણ સ્વિવાય બીજા હીરા હતા જ નહીં એવો દુરાગ્રહ નથી, ન જ હોઈ શકે.

આ ત્રણે દિગ્દર્શક આજે સંદેહ આપણી વચ્ચે નથી, પરંતુ આધુનિક ગુજરાતી રંગભૂમિનો મર્મ એમણે બરાબર પ્રગટાવ્યો, પકડ્યો. એ દ્વારા એમણે પ્રેક્ષકોને જે વિરલ નાટ્યાનુભવ કરાવ્યા એ તો એકદમ જીવંત છે. આપણી વહાલી ગુર્જર રંગભૂમિના દરેક પેઢીના દિગ્દર્શકમાં આપણે પ્રવીષ જોખી, કાન્તિ મહિયા, અરવિંદ ઠક્કરના સાચા ઉત્તરાધિકારીને શોધતા રહીશું.

## સાંપ્રત ગુજરાતી એકાંકીઓ.

### ધ્વનિલ પારેખ

મારી વાતની શરૂઆત હું જ્યંત પારેખના એક વિધાનથી કરીશ. તેઓ કહે છે: “સ્વભાવોકમાં બને છે તેમ રંગભૂમિમાં પણ પોતાને સતત ચચિત્રરૂપે નિહાળવાનું બને છે. નિકટને અલગ રહીને જોવાની આ પ્રક્રિયા એ પોતાના વિશેની સભાનતા કેળવવાનો એક અજબનો કીમિયો છે. આ કીમિયાનું બીજું નામ જ રંગભૂમિ છે. એ સમૂહનું સંમોહન કરે છે. મિન્ન મિન્ન રુચિનાં લોકોનું એકી સાથે સમારાધન કરે છે, એમ કાલિદાસે અમસ્તું નથી કહ્યું. આથી જ સતત કિયાશીલ, નિરંતર જીવતી જાગતી રંગભૂમિ એ આખીય પ્રજાની સૂક્ષ્મ સંવેદનાની અને ઉત્કટ સભાનતાની પારાશીલી બની રહે છે.”<sup>1</sup>

સાંપ્રત ગુજરાતી એકાંકીઓ જ્યંત પારેખ કહે છે એમ, કેટલાં કીમિયાં નીવડ્યાં છે, એ મારી તપાસનો પ્રશ્ન રહેશે. સાંપ્રત ગુજરાતી એકાંકીઓની વાત કરવાની આવે ત્યારે એક સાથે ત્રણ પેઢીના એકાંકીકારોની વાત કરવાની થાય. મધુ રાય, લાભશંકર ઠાકર, ચિનુ મોટી, ઈન્દૃ પુવાર, જ્યંત પારેખ, વગેરે – એક પેઢી; સતીશ વ્યાસ, રવીન્દ્ર પારેખ, નૌશિલ મહેતા, પ્રવીજા પંડ્યા, પીપૂષ ભાડુ વગેરે – બીજી પેઢી; સૌભ્ય જોશી, અમીત શાહ, કાર્તિક્ય ભાડુ, વગેરે – ત્રીજી પેઢી. સાંપ્રત કહીએ છીએ ત્યારે આ ત્રણે પેઢીના સર્જકોનાં એકાંકીમાંથી પસાર થવાનું બને.

આધુનિક યુગમાં ઓફ્સર્ડ અને અસ્ટિટ્યુડેન્ટ્સ એકાંકીઓ સાંપ્રત સમયમાં એ પ્રભાવથી મુક્ત થયા છે કે કેમ? ગુજરાતી એકાંકીઓ સાંપ્રત છે પણ એ અનુઆધુનિક છે કે કેમ? નૌશિલ મહેતા લીલામાં પોતાની ડેઝિયતમાં લખે છે, “નાટ્યલેખનનું કામ પણ મહદુંઘરો આ જ છે. સર્જકતાના અભરાખા સેવવાની ધૂટ, પણ નાટક કલાકારને સંગત નહીં આપી શકે તો ભજવાયા વિના પડવું રહેશે. અથવા નાટ્યલેખકને સાહિત્યકાર હોવાનો વહેમ હશે તો તે પ્રકાશન પામશે અને ભજવાયા વિના પસ્તી વધારશે.”<sup>2</sup> ભજવી શકાય તે જ નાટક એ અહીં ફરીફરી દઢ થાય છે. છતાં રંગભૂમિ સાથે કોઈ પણ પ્રકારની નિસબત ન હોય અને એકાંકી લખવાની ચણ ઊપરે એકાંકીકારે તો ઠીક એકાંકીએ વધુ સહન કરવું પડે છે. અને ગુજરાતી એકાંકી અપવાદીને બાદ કરતા સતત સહન કરતું આવ્યું છે, સાંપ્રત ગુજરાતી એકાંકીઓ પણ એમાંથી મુક્ત નથી.

સાંપ્રત ગુજરાતી એકાંકીઓ સદર્ભે મારે ચારેક મુજબઓ લઈને ચર્ચા કરવી છે. એક, કથાવસ્તુનું નાવીન્ય હોય પણ જે ચુસ્ત સંકલના થવી જોઈએ, એનો અભાવ હોય! એટલે, એકાંકીનો જે સધન અનુભવ થવો જોઈએ, એ બહુ જ ઓછાં એકાંકીઓમાં થાય છે. ઘણાં બધાં ઉદાહરણો લઈને આ ચર્ચા કરી શકાય એમ છે પણ એક-બે ઉદાહરણ લઈએ. લાભશંકર ઠાકરનાં સ્વખાક્ષરી અને મકસદ સંગ્રહનાં એકાંકીઓમાં વિષયવસ્તુનું નાવીન્ય છે પણ લાભશંકર ઠાકરે અગાઉ પોતાની જે શૈલી સ્થાપિત કરી હતી, એમાંથી બહાર આવી શકતા નથી. સ્વખાક્ષરી સંગ્રહના ‘આઈડેન્ટ નો’ કે ‘સ્વખાસ્થ’ જેવાં એકાંકીઓ પર એબ્સર્ડનો પ્રભાવ જોઈ શકાય છે. જ્યાંત પારેખનું એકાંકી રૂમ નંબર નવ પણ પ્રસ્તારી બન્યું છે, કોઈ વાદ કે વિચારનો પ્રભાવ અહીં પણ વર્તાય છે. સવાલ એ પણ થાય કે માનસિક પ્રક્રિયાનું આવેખન રંગભૂમિ પર કેટલું નાટ્યાત્મક બની રહે? ઘટના કહી શકાય એવી ઘટનાઓ વગર, સૂક્ષ્મ સ્તરનાં પડળો કેવળ સંવાદો દ્વારા ઉખડતાં રહે એનાથી એકાંકી સિદ્ધ થાય છે?

પીયુષ ભણના એકાંકીસંગ્રહ આહત-પરાહતમાં પણ વિષયવસ્તુનું નાવીન્ય છે, પણ જે પ્રશ્ન નહે છે તે ચુસ્ત આવેખનનો. આ સર્જક તખ્તા સાથે જોડાયેલા છે, એનો ખ્યાલ એમનાં એકાંકીઓમાંથી આવે છે. આપો સુખ ઊથિનું કે મેઠક બિલીવ એમનાં મહત્વનાં એકાંકીઓ ગણી શકાય. અમીત શાહનાં હનન એકાંકીસંગ્રહની મુશ્કેલી પણ સંકલનાની છે. બિનજરૂરી પ્રસ્તાર નવીન વિષયવસ્તુને વેડફી નાખે છે. સૌભ્ય જોશીનું ધારો કે તમે મનજી છોમાં જે ચુસ્ત સંકલના છે, એની સ્કૂર્ટિંફાયક ભજવણી અને જે નાટ્યાત્મકતા છે, એ બહુ ઓછાં એકાંકીઓમાં જોવા મળે છે. એટલે સાંપ્રત એકાંકીઓમાં વિષયવસ્તુનું નાવીન્ય છે પણ એનું ચુસ્ત રીતે નિર્વહણ જોવા મળતું નથી. સંવાદોના અતિરેકને કારણે થતા પ્રસ્તારને લીધે એકાંકીની સધન માવજત થઈ શકતી નથી. લાભશંકર ઠાકરથી માંડીને કાર્તિકીય ભરૂ સુધીના એકાંકીકારોમાં આ મુશ્કેલી જોવા મળે છે.

એકાંકીનું સ્વરૂપ ચુસ્ત હોવાને કારણો, એમાં પ્રયોજાતી ભાષા, સંવાદો પણ ચુસ્તી માગી લે છે. આ સંવાદો ઘટનાનું નિર્વહણ કરીને એકાંકીને ચરમસીમા સુધી તીવ્ર ગતિએ પહોંચાડનારા હોવા જોઈએ. પાત્રના મુખમાં સંવાદો મૂકૃતી વખતે જે તે પાત્રનો પણ વિચાર કરવાનો રહે. એકાંકીકાર પોતાનું ચિંતન સંવાદના માધ્યમથી પ્રગટાવવા જાય છે ત્યારે સંવાદો અને પાત્રો બંને વણસ્પી જાય છે. લાભશંકર ઠાકર, મધુ રાય, નૌશિલ મહેતા, રવીન્દ્ર પારેખ, સૌભ્ય જોશી વગરેના એકાંકીઓમાંથી રંગભૂમિ પર બોલાતી ભાષાનો લ્યેકો માણી શકાય છે. પરંતુ ક્યારેક પાત્રનાં મનોગતને પ્રગત કરવા માટે સંવાદો પ્રલાપને સ્તરે આગળ વધી છે. લાભશંકર ઠાકરે મકસદ અને આશાય એકાંકીઓમાં ટૂંકા સંવાદોથી કામ લીધું છે પણ એય કાંટથાંટ તો માગી લે છે. નૌશિલ મહેતાના નૌશિલ મહેતા આપવાત કરે છેમાં વિષયનાવીન્ય છે પણ દીર્ઘસૂત્રી સંવાદો અહીં પણ કરે છે. એમના જ બીજા એકાંકી લાપરસીમાં બોલીનો વિનિયોગ જોવા મળે છે અને સાથે કલાકાર જે બોલી સહજતાથી બોલી શકે, એ ઉપયોગમાં લેવાની છૂટ પણ આપી છે. આ પ્રકારની છૂટ આપવાનું સાહસ અન્ય કોઈ સર્જક કરી શકે કે કેમ? કિયાનો સંદર્ભ અભાવ હોય અને કેવળ સંવાદો ચાલ્યા કરે, સંવાદ દ્વારા જ એકાંકીકાર બધું સ્પષ્ટ કરી દેવા માગે, એવા એકાંકીઓ ઘણી મોટી સંખ્યામાં જોવા મળે છે. વિદેશમાં વસ્તા સર્જક વિનય કવિના એકાંકીસંગ્રહ દેહ અને આત્મામાં ઘટનાઓ ભજવાતી નથી પણ કહેવામાં આવે છે. સંવાદો માત્ર ઘટનાનું વર્ઝન કરીને અટકી જાય છે. જ્યાનંદ દવેના જેવી કરે જે કરાણી સંગ્રહના એકાંકીઓમાં પણ બિનજરૂરી સંવાદો છે. વળી, આ સંવાદો પાત્રાનુરૂપ પણ નથી. એક ઉદાહરણ જોઈએ: સંભવામિ યુગે યુગે એકાંકીનો એક સંવાદ છે, “ઠીક છે, નિરફિતાર કરો એ બેયને રાજમહેલમાં નજરકેદી તરીકે રહેશો એ બંને” – હવે, આ સંવાદ કંસ બોલે છે કે જેલર બોલે છે, એ ખબર પડતી નથી. વર્ષા અડાલજાના શહીદ અને

વાસંતી કોયલ એકાંકીસંગહોની પણ આ જ સમસ્યા છે. સંવાદો અને પ્રસ્તારને કારણે વર્ષા અડાલજાનાં એકાંકીઓ પણ નીરસ બની રહે છે. કાર્તિકીય ભણનું ચીર એકાંકી પણ સંભાષણની રીતે સંવાદમાં ચાલ્યા કરે છે પરંતુ કાર્તિકીય ભણનું કૂવો એક મહત્વાનું એકાંકી છે. ગામનો કૂવો કોઈના જીવનનો આધાર છે તો એ જ કૂવો સ્ત્રીઓ માટે મરવાનું નિમિત્ત બની રહે છે ત્યારે એક સ્ત્રી સંવાદ બોલે છે, ‘‘મુખી ખરું જ, કેતા’તા નળના લાભ ગામને મળ્યા છે, સ્ત્રીને નહીં.’’<sup>3</sup> આપણા સમયની પાણીની સમસ્યા અહીં સરસ રીતે ડિલાઈ છે, અને કૂવો એ રીતે પ્રતીક બની રહે છે. ઈન્દું પુવારના માણસ નામે બાકોરાં સંગ્રહનાં એકાંકીઓમાં પણ સંવાદો વિચારો વાગોળવાનું કામ કરે છે, નાટકને આગળ લઈ જવાનું નહીં! એક ઉદાહરણ જોઈએ: માણસ નામે બાકોરા સંગ્રહનાં ‘મેચિંગ ધ કેમિસ્ટ્રી’માંથી – ‘‘આ ડોન વારંવાર બોલે છે કોણ? માફિયા ડોન? ક્યો, ક્યાં, કેવો, હોવો, જોવો, ધોવો અને બરાબર, કચુંબર કરી એને ખાઈ જવો રોટલીમાં, નંઈતર નાગો કરી ચોંટાડો ચોટલીમાં યા તો એને દાબી દો કેરીની ગોટલીમાં અથવા બાંધી દો એને પોટલીમાં હેઈ... હો... હો... હો...’’<sup>4</sup> આવા પ્રાસયુક્ત સંવાદો હજી પણ લંબાવી શકાય એમ છે પણ આખરે એ નિર્દેખ પ્રલાપ બની રહે છે. સંવાદોની જે મજા લાભશંકર ઠાકરના સ્વખાકશી, ખીચરી, મધુ રાયના યુદ્ધના નિયમો કે કયાની કિનારી તારી અડકે અનંગ કે નૌશિલ મહેતાનું લીલા, સૌભ્ય જોશીનું ધારો કે તમે મનજી છો, વગેરેમાં છે, એવી મજા બહુ ઓછાં એકાંકીઓમાંથી મળે છે.

ઓબ્સર્વ કે અસ્થિત્વવાદના પ્રભાવ હેઠળ આધુનિક સમયમાં લખાયેલાં એકાંકીઓથી ગુજરાતી એકાંકીઓની સ્થિતિ નાજુક રહી હતી અને એ સ્થિતિમાંથી ગુજરાતી એકાંકીઓ ક્યારેય બહાર ન આવે, એવા સોગંદ સાથે હજી પણ એવાં એકાંકીઓ લખાઈ રહ્યાં છે ને પ્રગટ થઈ રહ્યાં છે. ક્રિયાપ્રધાન ને બદલે વિચારપ્રધાન એકાંકીઓનો ખડકલો થઈ રહ્યો છે. ‘આકંઠ’ની પ્રવૃત્તિ વખતે જે કંઈ પણ થયું, અને કારણે ગુજરાતી એકાંકીઓ ઓબ્સર્વર્સ્ટ થયાં, પણ ઈન્દું પુવાર જેવા સર્જક હજી એમાંથી મુક્ત થયા નથી. માણસ નામે બાકોરાં એકાંકીસંગ્રહના સર્જક પાસે વિચાર છે, પણ એનું નાટ્યરૂપાંતર થતું નથી. જ્યાંત પારેખનું રૂમ નં. ૮ પણ કોઈ વાદ કે વિચારધારાથી વધારે પ્રભાવિત લાગે છે. ઘણનાના તિરોધાનનો મહિમા સુરેશ જોશીએ ટૂંકી વાર્તા સંદર્ભે કર્યો હતો પણ ગુજરાતી નાટ્યલેખકોએ એ મહિમા એકાંકી સંદર્ભે પણ કર્યો અને એકાંકીના નામે કોરી ફ્લિલસૂકી પ્રગટ થતી રહી, નહીં કે ભજવાતી રહી!!

અનુઆધુનિક સમયમાં દલિતચેતના એક મુખ્ય વિચારધારા તરીકે ઊભરી આવી. આપણા જાણીતા વાર્તાકારો દલપત ચૌહાણ અને મોહન પરમાર પાસેથી પણ આ સમયમાં એકાંકીસંગ્રહો પ્રાપ્ત થાય છે. દલપત ચૌહાણના હરીઝાઈ એકાંકીસંગ્રહના મોટાભાગનાં એકાંકીઓમાં પાત્રની સ્પષ્ટ ઓળખ નથી. સૂત્રાત્મક સંવાદોનો અહીં અતિરેક થયો છે પણ નાટકમાં સંવાદની સાથે ક્રિયા પણ મહત્વની છે, એ આ સર્જક વિસરી ગયા છે. મોહન પરમારના બહિષ્કાર એકાંકીસંગ્રહના ‘અંધારું યાને ડહોળાયેલું જળ’ નવું કથાવસ્તુ અને ચુસ્ત આવેખનને કારણે નોંધપાત્ર બને છે. પરંતુ અન્ય એકાંકીઓ પાત્રની વારંવાર સ્વગતોક્તિઓ અને નીરસ માવજતને કારણે ધારી અસર ઉપજાવી શકતા નથી. દલપત ચૌહાણનાં ગળાફાંસો, બેદભાવનાં ભૂસનાર; મોહન પરમારનાં સત્યનારાયણની કથા કે બહિષ્કાર, વગેરે એકાંકીઓમાં દલિતસમસ્યાનું નિરૂપણ થયું છે, જુદું કથાવસ્તુ પણ અહીં જોવા મળે છે, પરંતુ સમગ્રતયા એકાંકીનો અનુભવ થતો નથી.

સાંપ્રદ સમયના એકાંકીઓમાં રંગનિર્દેશો પોતે પણ એક સમસ્યા છે. સ્પષ્ટ રંગનિર્દેશો જે તે સર્જકની એકાંકી સ્વરૂપ પ્રત્યેની કે રંગભૂમિ પ્રત્યેની એમની સભાનતા ગણવી કે પણી દિંગદર્શકો પર વિશ્વાસનો અભાવ ગણવો? લાભશંકર ઠાકર કે નૌશિલ મહેતા સ્પષ્ટ રંગનિર્દેશો કરે છે. ક્યાં, ક્યાં સંગીત વગાડવું, કેટલી સેકન્ડ વગાડવું,

કેટલી સેકન્ડ અંધકાર કે પ્રકાશ યોજના કરવી – આ બધાં સ્પષ્ટ નિર્દેશો લેખકની સભાનતા પ્રગતાવે છે પણ દિગ્દર્શકની જવાબદારીનું શું? બેગમ અખ્તરની ગજલને બદલે દિગ્દર્શકને જગાજિતસિંહની ગજલ વગાડવી હોય તો? જેમ નૌશિલ મહેતા એક કલાકારને અનુકૂળ આવે એવી બોલી બોલવાની છૂટ આપી શકે છે એવી છૂટ અહીં કેમ નહીં? જેકે, નૌશિલ મહેતા પણ ખુરશી કેટલાં ઠંચ ખસેડવી, એવા રંગનિર્દેશો તો આપે જ છે? લાભશેંકર ઠાકરનાં મકસદ કે આશય એકાંકીઓમાં એક પાનું ભરીને રંગનિર્દેશો જોવા મળે છે. આવાં રંગનિર્દેશો એક તબક્કે એવી રીતે પણ સ્વીકારી લઈએ કે લેખકે રંગભૂમિ પરથી જે પ્રગતાવવું છે એ બાબતે સ્પષ્ટ છે. પણ આપણા કથાસર્જકો જ્યારે એકાંકીલેખન કરે છે અને એમાં જે રંગનિર્દેશો કરે છે ત્યારે વાર્તાકાર પ્રવેશો છે અને તખ્તો અદશ્ય થઈ જાય છે! વર્ષા અડાલજા, મોહન પરમાર, ધીરુબહેન પટેલ, જિતેન્દ્ર પટેલ, વગેરે આપણાં જાહીતાં કથાસર્જકો છે. પણ એમનાં એકાંકીઓમાં રંગનિર્દેશો વાર્તાનાં વર્ઝનો બની રહે છે. એક ઉદાહરણ વર્ષા અડાલજાના એકાંકીમાંથી: આવતી કાલનું પ્રભાત એકાંકીમાં આવતો આ રંગનિર્દેશ જુઓ, “રમાકાંત ઉઘાઈ જાય છે. આ ઘા સોંસરવો અને અણધાર્યો છે. આ છેલ્લો તંતુ કપાઈ જતાં પોતે એકલો અને નિરાધાર થતાં ઊંડું દુઃખ અનુભવે છે. સવિતા આ વાત સુપેરે જાણે છે. દુઃખતી નસ દબાવી બદલો લેવા માગે છે.” – અનેક નાટકોમાં અભિનય કરનાર વર્ષાબહેન આ પ્રકારે રંગનિર્દેશ કરે ત્યારે આશર્થ થાય છે. વાર્તાનાં આવતા સંવાદોની મધ્યે આવા રંગનિર્દેશો દાખલ કરવાથી નાટક બનતું નથી. વળી, જિતેન્દ્ર પટેલે તો એવો સ્વીકાર પણ કરે છે, કે એમની વાતાઓમાં સંવાદનું પ્રાધાન્ય વધુ હોવાને કારણે એ સંવાદપ્રધાન વાર્તાઓને એકાંકીમાં ઢાળવા માટે પ્રેરાયા. એકાંકીને અભિપ્રેત નાટ્યાભક્તાનો જ્યાલ જિતેન્દ્ર પટેલના સ્વીકારમાં દેખાતો નથી. અગાઉ કંધું તેમ એકાંકીમાં ચુસ્તીનો અભાવ નજરે પડે છે અને એ માટે કયારેક એ પ્રકારના રંગનિર્દેશો પણ જવાબદાર છે.

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ દર વર્ષે નવવિકાચયન અને કવિતાચયન પ્રગત કરે છે. એકાંકી સંદર્ભે પણ એ વિચારવું રહ્યું. દર વર્ષે નહીં તો દર બે-પાંચ વર્ષે સામયિકોમાંથી કે સંગ્રહોમાંથી પસંદ કરેલાં એકાંકીઓનો સંચય પ્રગતે એ આ સ્વરૂપ માટે પણ એટલું જરૂરી છે. ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ ઉપરાંત પણ અન્ય સાહિત્યિક સંસ્થાઓ આ બાબતે વિચારી શકે. યુવક મહોત્સવ, યુનિવર્સિટી મહોત્સવ, આઈ.એન.ટી. કે અહીં મર્જબાન જેવી એકાંકી સ્પર્ધાઓ માટે સારાં એકાંકીઓની શોધ હોય છે ત્યારે આવાં સંચયો ઉપયોગી નીવડી શકે. છેલ્લે એક વાત, ગુજરાતમાં સ્પર્ધાનું તત્ત્વ ન હોય તો એકાંકી કે નાટક ટકી શકે ખરા?

### સંદર્ભ:

- (૧) પારેખ, જયંત. રમ નં. ૮. મુંબઈ: ક્ષિતિજ સંશોધન પ્રકાશન કેન્દ્ર. ૨૦૧૦, પૃષ્ઠ ૭૧.
- (૨) મહેતા, નૌશિલ. લીલા. મુંબઈ: ક્ષિતિજ સંશોધન પ્રકાશન કેન્દ્ર. ૨૦૧૩, પૃષ્ઠ ૧૧.
- (૩) ભક્ત, કર્તિકેય. આ રહ્યાં એકાંકી. અમદાવાદ: ડેમ પ્રકાશન. જાન્યુઆરી. ૨૦૦૬, પૃષ્ઠ ૮૮.
- (૪) પુવાર, ઈન્દ્ર. માણસ નામે બાકોરાં. અમદાવાદ: રન્નાં પ્રકાશન. ૨૦૦૭, પૃષ્ઠ ૪૬.



બળવંત કોણ પારેખ

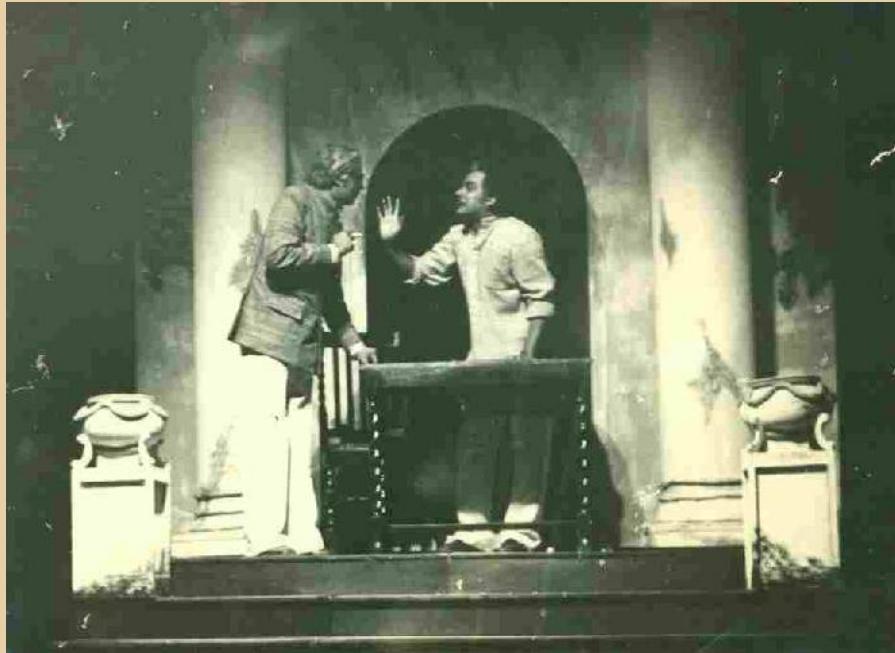
(૧૨ માર્ચ ૧૯૨૪ – ૨૫ જાન્યુઆરી ૨૦૧૩)

બળવંતભાઈને પ્રિય અવતરણાં...

"A hundred times a day  
I remind myself that  
My inner and outer life  
Depends on the labor  
Of other people, living and dead,  
And that I must exert myself  
In order to give in the same measure  
As I have received and am still receiving."

- Albert Einstein

# દ્વાર્ગકલા તુલસી



‘બેલંદો’માં (ડાને) પ્રવીણ જોખી અને અરવિંદ જોખી



‘શુક - મંગળ’માં (ડાને) પ્રવીણ જોખી અને અરવિંદ જોખી